

Ideas para una exposición *(Oscar Grody)*

- 1.- Vida ejemplar al servicio de la patria
Sacrificio que significa postulación.
- 2.- Algún recuerdo de años de juventud con mención a su actividad como profesor universitario.
- 3.- Idea de la juventud.
 - a.- Patrimonio y reserva moral y espiritual del país
 - b.- del camino que ^{Tome} ~~tiene~~ depende el porvenir de Chile

En la juventud está depositada el destino de Chile, en ella las generaciones maduras ponen sus mejores esperanzas.

- 4.- ¿Qué se le ofrece hoy a la juventud?
 - a.- Una nación dividida
 - 1.- por la demagogia, que crea intereses ideológicos, partidistas y facciosos que sirven a grupos y no al país entero.
 - 2.- por un sistema político caduco que consolida privilegios y no permite que el país real participe en su propio destino.
 - 3.- por la ausencia de una cultura propia arraigada en valores autóctonos, independiente por lo mismo, de doctrinas extranjeras. (mención a la D.C. y al marxismo)
 - 4.- por la prédica del odio y la violencia

b.- un país paralizado.

- 1.- En el que los jóvenes no encuentran donde satisfacer sus anhelos de trabajo y estudio.
- 2.- En el que los más capaces son desplazados por la astucia de quienes tienen relaciones con los políticos que gobiernan.
- 3.- En el que la corrupción de algunos medios de comunicación alcanza límites jamás imaginados.
- 4.- En el que una muchedumbre de jóvenes talentosos emigran ~~del~~ del país en busca de mejores horizontes.

5.- La juventud y la violencia.

Este panorama de un país dividido y paralítico coloca a un sector de la juventud en una encrucijada:

- o aceptar este juego estéril, que repugna a la natural generosidad de la juventud
- o rebelarse contra él.

Es una rebelión comprensiva, pero que no se justifica. Y no se justifica porque hay un inmenso sector de la juventud que sabe y presiente que el camino es otro: un esfuerzo creador e imaginativo para unir la la nación y ponerla en marcha.

El hombre que les propone esa tarea - que es un horizonte que ningún grupo político puede ofrecer - soy yo, que pondré al servicio de ese ideal un estado moderno y eficaz, a la altura de los tiempos actuales

Muchos creen que solo soy una alternativa de buena administración, eso es falso. Invito a una empresa de integración nacional que desborda las solas reformas del estado. Esta es una misión al cual le cabe un papel fundamental a la juventud.

(Subrayar ^{entre} ~~distingo~~ ^{para una nación} ideales ~~nacionales~~ y buena gestión administrativa). *En otras palabras: fidelidad ^{entre} ~~entre~~ ^{mentos}*

- Pero para esa tarea se requiere un instrumento : explicarse sobre reformas constitucionales,
"destinadas a poner al estado en forma y permitir que a través suyo se exprese fielmente la nación". (los ideales de la nación.

Puesto el estado en forma habrá dos grandes pasos que cumplir:

- 1.- Lograr un acelerado desarrollo económico
(explicarse sobre ideas económicas)
a efectos de crear las condiciones de pleno empleo capaces de absorber las demandas de trabajo de la juventud
- 2.- Ello exige paralelamente una segunda reforma educacional fundada en las modernas concepciones de la educación permanente (recapitación, a medida que se crean nuevas tecnologías) y de la diversificación de la educación. (pluralidad de tipos de educación para satisfacer un máximo de aptitudes a diversos grados y niveles).

Ej.: creación de
Fnacap

Finalmente una mención a la Universidad siguiendo el hilo expuesto en discurso-programa.

Hacer una clara distinción entre:

- una Universidad en enseñanza puramente teórica, que es inapto y ya está sobrepasado
- una Universidad cuya enseñanza esté ligada estrechamente a la realidad concreta, especialmente a la nacional, incluso en todos los aspectos políticos de esa realidad
- una Universidad política, que es la negación de la Universidad

MOVIMIENTO ALESSANDRISTA
DEPTO. DE FINANZAS

PHILIPS 15 - OF. 15-D — 3.er PISO — FONO 395457 — SANTIAGO

* Respecto de las Universidades, nos interesaría saber su opinión acerca ~~de~~ ~~de~~ de dos puntos:

- a) El lema de "Universidad para todos"
- b) La vinculación ^{que} ~~de~~ las Universidades ^{deben tener respecto de} ~~es~~ la realidad nacional.



~~Muchos~~ ~~plenas~~ ~~go~~ ~~la~~ ~~con~~

Apuntes para la entrevista con la juventud.

Lo que hay en el fondo de la llamada "revolución del poder joven":

lo positivo: una gran generosidad por forzar un mundo mejor y mas justo, en el cual tengan cabida útil las generaciones que actualmente están dedicadas al estudio. Este generoso impulso debe ser un factor de especial importancia en el futuro gobierno, llamándolo a colaborar en el estudio y solución de los problemas que afectan precisamente a la juventud.

La rapidísima evolución en la cual vivimos exige un análisis continuo del futuro con un alto grado de conocimientos y de imaginación.

De allí que sea mas necesario que nunca el esfuerzo de la juventud por penetrar lo mas profundo posible en el conocimiento de las diversas ciencias y artes de cuyo adecuado manejo ha de depender el mundo que ellos mismos configuren al tener que asumir, con el correr del tiempo, los cargos de responsabilidad directiva en todos los sectores de la vida nacional.

Pero estos estudios no deben quedarse en el campo de lo abstracto sino que deben estar íntimamente ligados a la realidad concreta en la cual vivimos, especialmente la realidad nacional. Solo así podrán las generaciones jóvenes, al asumir responsabilidades de interés público, utilizar en forma adecuada sus conocimientos.

Pero la juventud no debe entender "el estudio" como un período en el cual se excluya toda otra actividad. Es muy importante para su propia

formación que el estudiante - especialmente el universitario - dedique también parte de su tiempo a tomar contacto directo con los problemas concretos a través de una actividad adecuada. De allí la gran importancia que tiene apoyar tareas como las que actualmente cumplen los estudiantes en los "planes de verano" u otras análogas, especialmente si ellas los ponen en contacto directo con los grupos sociales y las zonas de Chile mas necesitados.

Incluso debe tener una viva preocupación y dar la debida atención a los problemas políticos, pero teniendo sumo cuidado de no politizar la Universidad como tal.

En resumen: lo mucho que hay de valioso en la inquietud, el interés y el entusiasmo de las generaciones jóvenes por participar de una manera mas activa en la configuración del futuro constituye una fuerza constructiva de gran valor, a la cual el gobernante debe darle la debida atención y ayuda.

Lo negativo que hay en la llamada "revolución del poder joven" podría sintetizarse en los siguientes aspectos:

a) el error de culpar exclusivamente a "las estructuras" de los problemas actuales, olvidando que "las estructuras" son solo instrumentos a través de los cuales es el hombre quien actúa.

Es indudable que lo inadecuado de ciertas estructuras constituye un factor negativo, en algunos casos de mucha importancia, como ser

el corrompido sistema político actualmente imperante en el país. Este aspecto lo analizó muy claramente don Jorje en San Felipe.

Pero sería erróneo creer que el mal radica solo en la estructura. En el fondo el mal está en quienes, equivocadamente, han creado y mantienen estructuras inadecuadas o dañinas al interés nacional.

Es necesario, por tanto, junto con modificar las estructuras modificar la mentalidad para que formas mas adecuadas sirvan efectivamente al interés nacional.

La prédica negativa y corrosiva desarrollada por la politiquería durante tanto tiempo en Chile, por desgracia suele inducir a grupos jóvenes a creer que destruyendo ciegamente lo actual, por una especie de milagro surgiría por si sólo un orden mas justo. Ese error es el que lleva a grupos como el MIR al erróneo camino de la violencia, tras la cual se encubre a menudo la pereza intelectual para enfrentar de un modo inteligente los problemas actuales.

b) La violencia es un recurso irracional, pues pretende ~~implantar~~ reemplazar la obra de la inteligencia - propia del hombre - por la fuerza bruta.

c) La crisis de autoridad está afectando en forma muy seria a la juventud pues ~~ix~~ ella tiene una clara sensación de la incapacidad por parte de la actual autoridad para resolver los problemas.

Pero no cabe ninguna duda que, en el momento en el cual se reponga el verdadero y

sano principio de autoridad, la primera en respetarlo será la juventud.

Su propio sentido sano de la realidad ayudará a ello.

La prueba está ya a la vista en el hecho - muy auspicioso - de que son en la actualidad los propios estudiantes, en su gran mayoría, quienes están frenando y equilibrando las peligrosas desviaciones que algunos ideólogos impulsan desde los cargos directivos de las Universidades.

d) peligrosa es también la tendencia, fomentada por quienes buscan el desorden y la destrucción, de desviar a los jóvenes de sus verdaderas tareas. Empleándolos desconsideradamente como instrumentos de bajas pasiones políticas, les impiden dedicar el tiempo necesario a su adecuada formación.

Esto es grave, pues si se impide a las generaciones jóvenes prepararse debidamente en las diversas disciplinas científicas y técnicas, se compromete gravemente su propio futuro y el futuro del país. ¿Cómo podrá Chile ser conducido adecuadamente cuando la actual generación joven deba asumir los puestos de mando, si la agitación desorbitada y negativa en que los envuelven las bajas pasiones de sectores politizados les han impedido una adecuada formación profesional o técnica?

Los conocimientos verdaderos no se adquieren por medio de la violencia, sino a través del esfuerzo constante de la inteligencia y de la voluntad.

Esto no significa que los jóvenes solo deban dedicarse al estudio. Ya se ha expresado

claramente que parte importante de su formación es una participación activa en los problemas concretos. Pero esa actividad no deberá ir nunca en desmedro de la adecuada formación integral que les permita ser hombres de gran eficiencia cuando deban asumir las responsabilidades de conducir los destinos del país.

§ Posibilidad de mencionar la eventual creación de un organismo especializado (podría ser un Ministerio como en Alemania, o algún departamento dentro del actual Ministerio de Educación, dedicado especialmente al análisis y solución de los problemas específicos de la juventud?

14 abril 70

J. Ph.