

Editorial

La Federación de Estudiantes, consciente de la vital importancia que el conocimiento de sus actividades por parte del alumnado tiene, ha querido mediante este diario, dar a conocer periódicamente la profusa y a veces incomprensible labor que cada una de sus Vocalías realiza, en beneficio de todos.

El reducido espacio de que disponemos, hace imposible una información completa, pero esperamos, al menos, darles a conocer lo más importante en lo que a las actividades, necesidades y anhelos de los alumnos se refiere.

La Federación quiere, y muy sinceramente, comunicarse con todos ustedes y es por eso que en estas páginas va hacia ustedes, pero no olvidemos también que sobre ustedes recae parte de la iniciativa y que el verdadero contacto se dará sólo en la medida que un interés recíproco nos mueva.

Antoine de Saint-Exupery decía que la palabra es "fuente de malentendidos". Ciertamente lo es, en tanto se constituye en "Muralla" de separación con el otro, ya sea por la intransigencia de su contenido o por la vehemencia de su expresión. Ambas formas hacen que todo diálogo se destruya y ya no es uno el que se comunica con el otro, sino uno el que habla para sí. Sin embargo, la palabra puede ser también una forma de unión. Cuando uno habla, y va diciéndose en lo que habla, cuando la individualidad del hombre, lo de único que tiene, se expresa en esa palabra, ella se transforma en esa fuente de unión y comprensión mutuas.

Vayan estas líneas como la expresión de un profundo anhelo de unidad, para que no exista barrera alguna que pueda dificultar la noble tarea en que todos estamos empeñados: Construir una Auténtica Universidad Católica.

en la RUTA de un IDEAL

ORGANO OFICIAL DE FEUC 69
VOCALIA DE COMUNICACIONES

Mayo — 1969 — N° 1

"POR LA PATRIA, DIOS Y LA UNIVERSIDAD..."

SEMANA DEL NOVATO, SEMANA DE CONFRATERNIDAD ESTUDIANTIL

Hace muchos años que en la Universidad no se veía un entusiasmo tan grande durante la celebración de una Semana del Novato como el visto en la reciente.

Desde el primer día, aquel lunes 21 en el gimnasio, hasta el último, la fiesta en el Estadio Santa Rosa, los alumnos concurrieron en

gran número a vitorear a sus equipos y a participar en cada una de las distintas actividades. Difícilmente podríamos olvidar aquella noche de inauguración, con la presentación de las Reinas, aquel día en la mañana cuando la Universidad se volcó en la Alameda a bailar go-go al compás de los fuertes ruidos de aquella estridente orquesta.

Pero aquel entusiasmo no era solamente alegría o chacota. Dentro de esa alegría había algo más y eso era la demostración cabal de que en nuestras aulas quienes somos alumnos, también podemos manifestar y con plena responsabilidad en actividades que no sean elecciones polémicas y luchas internas. Hemos demostrado que la seriedad no excluye a la alegría y que nuestra Universidad la podemos construir también cantando y que ese canto no es más que el símbolo de capacidad de unión y de adaptación y que la pugna no es la única manera de triunfar en los logros que cada uno quisiera obtener.

Nos parece prudente destacar en estas líneas un hecho muy sintomático y que nos caracterizó durante todo el desarrollo de la Semana. Esto es que en las sucesivas reuniones que hubo con los encargados por Escuela, nunca se presentó ningún tipo de reclamos. Pese a que se desarrollaron actividades tan diferentes como una gymkana (en la cual moros y cristianos corrían por los pasillos en bicicletas, patines, sacos y demases) junto con la presentación de los sketches, los cuales este año alcanzaron un alto grado de preparación y calidad que mantuvieron el gimnasio totalmente copado desde las 6 de la tarde hasta las 11:30 de la noche, nunca existió un roce entre escuelas y todo se desarrolló de acuerdo a lo anteriormente programado. Si quisiéramos sacar una lección de todo esto, ésta sería un



golpe fuerte a quienes creen que la Universidad debe manejarse para fines poco claros y que el alumnado sólo es un elemento usable para la lucha y una o varias votaciones durante el año.

Finalmente, destacamos que el broche final fue la visita que hicimos a la Penitenciaría de Santiago, hasta donde llegamos gracias a la participación de algunos conjuntos y a la presencia de las Reinas de las diferentes alianzas. Esta fue una lucida pero sencilla presentación con cantos y bailes en que participaron las niñas y los reclusos, dando así un pequeño aliciente a quienes tanto lo necesitan.

Finalmente, esperamos que se mantenga este espíritu altamente constructivo dentro de la Universidad durante el presente año y cordialmente felicitamos a quienes se sacrificaron por triunfar, así como también a aquellos que haciendo igual esfuerzo no llegaron a la cumbre.





EL CONSEJO REESTRUCTURADOR

El acuerdo que puso fin a la crisis por la cual atravesó FEUC durante los meses de enero a mayo, establecía en una de sus partes que, verificado el plebiscito, se convocaría a la elección de un Cuerpo Constituyente que se abocaría a la reestructuración de la Federación. Cumpliendo con dicho acuerdo, la directiva de FEUC convocó a elecciones el día martes 29 de abril para elegir a los miembros del Cuerpo Constituyente. Efectuada la elección, es el momento de que el Cuerpo comience a cumplir sus funciones.

Durante la campaña de octubre de 1968 la lista del Movimiento Gremial sostuvo que la Federación era antidemocrática y poco representativa, en razón de que las distintas corrientes de pensamiento

existentes dentro del alumnado no se podían expresar en FEUC en proporción a la adhesión con que contaban entre los estudiantes. Además, se sostuvo que FEUC no había adecuado su estructura a las nuevas formas de participación del alumnado en la Universidad, y así, corría el riesgo de ser cada día menos útil como organismo de expresión universitaria. Todo esto llevaba necesariamente a proponer la reestructuración de la Federación y la elaboración de un nuevo reglamento que no sea otra cosa que la expresión jurídica de la estructura que FEUC tenga. La Nueva Federación debe ser democrática y representativa, debe ajustarse a la nueva estructura de la Universidad y al proceso de reforma. Estas ideas, que fueron impugnadas en octubre por los

representantes de las antiguas federaciones, hoy son comúnmente aceptadas y no hay nadie que no sostenga la necesidad de la reestructuración y del nuevo reglamento.

Esta es la tarea que tiene por delante el Cuerpo Constituyente. Su trabajo está comenzando y debe terminarse a fines de junio. Para entonces tendremos una nueva estructura de Federación que satisfaga los anhelos y las necesidades del alumnado, y un reglamento que permita un funcionamiento expedito y normal. La actual directiva de FEUC, que mantuvo su posición de renovación aún en los momentos más difíciles, y el Cuerpo Constituyente recientemente elegido, habrán dado al alumnado una nueva Federación.

Convenio

La FEUC, a través de la Vocalía de Bienestar, ha convenido con la Optica "Glass Ltda." el otorgamiento de un Crédito por tres meses y/o un descuento para los universitarios. Para hacer uso de esta franquicia basta presentar cualquier documento que acredite la calidad de tal.

La Optica Glass está ubicada en Mac Iver 263.

UN HECHO SIN PRECEDENTES

El pasado martes 29 de abril se efectuó en toda la Universidad la elección de los miembros del Consejo Reestructurador de FEUC.

Como es de todos conocido participaron sólo dos listas, la del Movimiento Gremial y la del Movimiento Universitario —de reciente creación— debido al retiro de última hora de la JDC e Independientes de Izquierda, motivado por el rechazo —advertido con anticipación— a la postulación de candidatos pertenecientes a Escuelas no afiliadas a FEUC.

Para reglamentar la situación futura de esas Escuelas, FEUC-69 ha entrado en conversaciones con sus dirigentes.

Participaron en la elección 2.807 personas, de las cuales 2.562 apoyaron a la lista Gremial y 93 al Movimiento Universitario. Hubo, además, 154 votos divididos en nulos y blancos.

Fuera de la normalidad habitual con que se han desarrollado las últimas consultas democráticas en nuestra Universidad, cabe lamentar dos hechos sin precedentes en el historial del movimiento estu-

diantil: el robo de tres urnas en el Seminario, por parte de un grupo irresponsable y que no trepidó en agredir a la Presidenta de mesa que velaba por el normal desarrollo de la elección. Este incidente debe agregarse a otro aún más grave ocurrido en la Escuela de Artes, donde un exaltado, luego de arrebatar la urna a la Presidenta de mesa y, al ser reconvenido a devolverla, prendió fuego a los votos robados y los arrojó a la cara de Hernán Precht, alumno de Arquitectura, produciéndole quemaduras en el pecho y parte de la cara.

Esperamos muy sinceramente que estos hechos no vuelvan a ocurrir, en bien de la democracia y del respeto mutuo que debe presidir las voluntades de los miembros de la comunidad universitaria.

A TI, COMPANERO, TE CORRESPONDE AYUDAR EN LA DEFENSA DE LA LIBRE EXPRESION DE LAS IDEAS, CONTRA LOS ATAQUES DE QUIENES PROPUGNAN EL TOTALITARISMO, A LA MANERA MARXISTA O A LA MANERA "CRISTIANA".

CARNET ESCOLAR

Los Centros de Alumnos que tramitaron el Carnet Escolar por intermedio de la Federación, pueden pasar a retirar los carnets de sus respectivas escuelas a partir del viernes 16 del presente en la oficina de FEUC.

El plazo para usar el carnet del año pasado expira el 31 de mayo.

AQUI LOS CENTROS

INGENIERIA

Bajo la dirección del recientemente elegido Presidente, Javier Angel Figueroa, del Movimiento Gremial, el Centro de Alumnos de la Escuela de Ingeniería se encuentra abocado a dos tareas principales: la participación de todos los alumnos en las actividades de la Escuela y la integración tan necesaria de profesores y alumnos.

Es así como para la primera tarea se elegirán delegados estudiantiles al Consejo de Docencia del Centro, quienes estarán encargados de tomar contacto con los diferentes organismos de la Facultad. Para el segundo aspecto, se organizó un asado de camaradería con profesores y alumnos del primer año y las aliadas de siempre: las niñas de Secretariado.

LEYES

El Centro de Derecho, continuando con la Reforma que impulsara el año 1968, está preocupado de la organización de los Departamentos que se han creado en la escuela en los que tiene representación el alumnado en la debida proporción. La participación de los delegados alcanza a toda la organización de la estructura académica, desarrollo de programas de estudios, estudio de la nueva metodología que se aplicará en nuestra Facultad, etc.

Por otro lado, el Centro se encuentra abocado a la organización de cursos para dirigentes sindicales, en los que participan Profesores de la misma Escuela, de la Dirección del Trabajo y del Servicio Nacional de Salud. Estos cursos representan la continuación de este tipo de trabajo, ya iniciado el año pasado con un gran éxito.

CONSTRUCCION CIVIL

Este Centro es de los que más trabajos simultáneos está realizando. En lo que a Extensión se refiere, se realizan charlas periódicas sobre temas de interés general para la Construcción, como asimismo se exhiben películas de construcciones en el exterior.

En extensión social se está realizando un programa de levantamiento de Escuelas para obreros y al mismo tiempo ayudando a aquellos que construyen sus casas. En la misma Universidad el Centro está haciendo salas de clase que faltan en la Escuela.

Por otra parte, existe un plan de Becas para egresados, y un intercambio estudiantil entre carreras afines de distintos países durante las vacaciones.

Una labor fundamental dice relación con la preparación de un encuentro entre Directores y Presidentes de Centros de Escuela de Construcción Civil, para aunar fuerzas y criterios en lo que a la carrera respecta. (Nivelación de planes de estudio, intercambio de material didáctico, etc.).

En Docencia se está estructurando definitivamente el Departamento de Construcción y formando el de Topografía. Igualmente se está reformando el Sistema de Memorias y Examen de Grado.

PLAN HABITACIONAL UNIVERSITARIO

La Vocalía de Bienestar ha seguido impulsando el plan Habitacional tendiente a solucionar el problema, especialmente de los alumnos casados que disponen de bajos ingresos y carecen de vivienda propia. Dicho proyecto se llevará a

cabo en los sitios adquiridos por la Universidad en Macul. El proyecto comprende la construcción de viviendas verticales en los que habrá departamentos, de diferentes dimensiones según el número de personas que habiten en ellos. Se contempla también la construcción en la planta baja de locales comerciales cuyo derecho de llave y cánones de arriendo financiarían en parte la inversión.

Como la mayor dificultad reside en que los estudiantes no pueden realizar programas habitacionales en forma autónoma, por cuanto es difícil exigirles cosas tan fundamentales como el ahorro previo, se ha considerado la posibilidad que el financiamiento se lleve a cabo también mediante la reinversión de la suma devuelta por los otros beneficiados de los terrenos adquiridos por la Universidad.

Una vez construidas las habitaciones se encargará al Departamento de Bienestar la elaboración de un reglamento tendiente a organizar la forma en que dichos departamentos se adjudiquen y administren.

El proyecto, incluido un Memorandum, se le dio a conocer al Sr. Rector, quien lo acogió entusiastamente, enviando copia de él a las compañías constructoras que se encargarán del Plan en toda la Universidad, para que incluyan, de la manera más factible, la parte Habitacional de los alumnos.

POLEMICA

“LA IGLESIA JOVEN”

Con profundo dolor y, al mismo tiempo, con justificada indignación, la opinión pública conoció los lamentables sucesos que acaecieron en la Iglesia El Bosque durante la consagración de Mons. Ismael Errázuriz como obispo auxiliar de Santiago, en la semana recientemente pasada.

Un pequeño grupo de personas, pertenecientes al movimiento que denominan Iglesia Joven, trataron de impedir la continuación del solemne acto con el ánimo de manifestar su repudio a la forma en que se designa a las autoridades eclesásticas.

La designación de Mons. Errázuriz era conocida por todos desde hacía más de dos meses. Si alguna persona, o agrupación de personas, hubiese querido manifestar su opinión al respecto, pudo haberlo hecho desde que la designación se dio a conocer. Sin embargo, Iglesia Joven prefirió empañar la felicidad que embargaba a la nueva autoridad de nuestra Iglesia, y, más aún, prefirió faltar el respeto a Dios en su propia casa.

Un sacerdote de la Iglesia El Bosque, durante la prédica, contó cómo el Templo en ese día de triste recuerdo, estaba lleno de periodistas, posiblemente, decía él, llamados por el propio movimiento Iglesia Joven. Y con perplejidad el sacerdote preguntaba: ¿Por qué? ¿Por qué ese despliegue de publicidad que tanto daño podía hacer a la propia Iglesia? Y la respuesta era simple: los malos productos, al igual que las malas causas, necesitan de muy buena propaganda.

JORGE MEDINA CH.

N. de la R.: Este espacio estará destinado a la libre expresión de las ideas de todos los universitarios, pudiendo también contestarse y debatirse las ideas aquí expuestas.

Los artículos pueden entregarse en la Federación, a nombre del Vocal de Comunicaciones.

La redacción se reserva el derecho de resumir los artículos si faltara espacio.

Los artículos de esta sección son de exclusiva responsabilidad del autor.

FEUC Y LA REFORMA ACADEMICA

El verbalismo revolucionario suena hoy a usado e inefectivo para un gran número de universitarios.

El lenguaje extremista se desgasta y pierde poder de impacto, lo que hace necesaria la búsqueda permanente de nuevas palabras y posiciones, capaces de mantener revolucionario al revolucionario que se reblandece.

En la carrera que mantienen distintos grupos por encontrar las fórmulas más entusiasmantes, se deja atrás la realidad. Sin embargo, ésta es persistente, porfiada y difícil de ser cambiada.

Ella no se doblega ante las palabras, que la describen como no es; sólo tiende a ceder frente al trabajo lento y constante que trate de imprimirle un determinado carácter.

Se trata en este caso del trabajo en la Vicerrectoría Académica.

Es fácil advertir, a medida que se va conociendo la mecánica de operación de esta Vicerrectoría, que ella tiene un poder de iniciativa y ejecución en lo académico, realmente fundamental.

La órbita de sus atribuciones no está precisamente delimitada, como tampoco lo está la de otras organizaciones de la reforma y organismos reformados, lo que en la práctica ha significado que sus facultades sean elásticas y lleguen a ser amplísimas. A esto deben sumarse las atribuciones

que el Rector puede delegar en ella, que son prácticamente cualesquiera, ya que la autoridad máxima de la Universidad tiene todavía hoy los poderes casi omnímodos que le entrega el viejo reglamento de la Universidad.

Esta configuración de la Vicerrectoría hace que ella sea la principal responsable de todos los proyectos interdisciplinarios que se están llevando a cabo, como así también de todos los otros proyectos académicos que están en estudio y que no caen dentro de la órbita específica de la responsabilidad de una escuela determinada. Esto es así para bien y para mal, tanto cuando sean dignas de aplauso como de desaprobación.

Configurarse esta actuación ha tomado tiempo, ya que la Vicerrectoría es un organismo muy cerrado. Sin embargo, ya constituida la FEUC, pidió más participación en este organismo, dado el efecto multiplicador de las decisiones que allí se toman. (La nueva participación en los Consejos de la Vicerrectoría es insuficiente, ya que la aprobación de los proyectos reviste aquí, en alguna medida, el carácter de mero trámite).

Los directores de la Federación se entrevistaron a fines de abril con don Fernando Molina (Vicerrector Académico), para hacerle saber sus intenciones de cambiar el estilo de las

relaciones Vicerrectoría-Federación y buscar áreas o proyectos en que el trabajo pudiera ser conjunto.

El Sr. Molina reconoció que existía una deficiente comunicación dentro de la Universidad, no sólo con la FEUC, sino que con el profesorado y alumnado en general.

Frente a la iniciativa propuesta se mostró interesado y muy receptivo y se dispuso de inmediato una serie de reuniones conjuntas para obtener información detallada de los distintos proyectos que en la actualidad se elaboran.

Estas reuniones se han llevado a cabo con don Fernando Flores (Secretario Ejecutivo del Vicerrector) y han resultado de mucha utilidad para los miembros de la Federación y alumnos de diversas escuelas que asisten. En estos días se entrará a la etapa de concretar todas estas conversaciones en una participación a nivel de proyectos.

Si el buen entendimiento continúa, se podrá materializar el ofrecimiento del Vicerrector en orden a un trabajo conjunto.

Únicamente de ser así, la FEUC estará realmente en la posibilidad de ofrecer a cualquier Centro o grupo de alumnos de la Universidad, un canal de expresión de iniciativas que tenga garantías de llegar al verdadero núcleo donde se gestan las principales decisiones universitarias.



Benjamín Mackenna, Alfredo Sauvalle, Ricardo Videla y Eduardo Riesco.

LOS HUASOS QUINCHEROS EN LA UNIVERSIDAD

La Vocalía de Comunicaciones y de Extensión Cultural han querido proporcionar a profesores, alumnos, empleados y obreros, la oportunidad de ver un espectáculo de real jerarquía musical, en un plan de difusión artística y cultural.

En efecto, el lunes 19 de mayo, a las 19 horas, se efectuará en el Gimnasio un recital de música chilena a cargo de los HUASOS QUINCHEROS, el conjunto que tanto prestigio ha dado a nuestra patria en el exterior. Más aún, se une a la extraordinaria calidad del conjunto, el hecho de que el tema del recital dice relación con uno de los mejores compositores que Chile ha tenido; él es Nicanor Molinare, el autor de "Viejo Pregón", "El Organillero", "Mantelito Blanco", "Chiu-Chiu" y tantas otras canciones que han recorrido el mundo entero llevando el mensaje y el sentir del pueblo chileno.

Este recital de "La Vida y Obra de Molinare" se realizará mediante relatos de ciertas escenas y pasajes de la vida del autor, en los que su sensibilidad de artista ideó y retrató tantos personajes típicos de nuestra ciudad, personajes que dieron lugar a sus canciones, canciones que le otorgaron el derecho de figurar entre los grandes, entre los grandes que han aportado a Chile el fruto de su espíritu y de su corazón.

Sirva este artículo de invitación a todos cuantos formamos la comunidad universitaria, para hacernos presentes el lunes en el Gimnasio.

VOCALIA DE EXTENSION SOCIAL

La Vocalía de Extensión Social va a realizar durante este año, varios proyectos de acción social con los cuales quiere dar oportunidad a los universitarios, de trabajar en algo que redunde en un beneficio para nuestra comunidad. La forma de trabajo de estos proyectos será de carácter autónomo, cosa de permitir a los grupos que llevan a cabo las labores específicas, la mayor libertad posible, requisito indispensable para el éxito del trabajo.

Los campos de trabajo ya delimitados y para los cuales se invita a participar a todos, son los siguientes:

- 1) Hospital Psiquiátrico.
 - 2) Cursos de capacitación a trabajadores de la U. C.
 - 3) Desarrollo comunitario en Barrancas.
 - 4) Trabajos de invierno en Punitaqui.
 - 5) Población Pablo de Rokha.
- 1) El primer punto dice relación con trabajos a realizar en el Hospital Psiquiátrico incorporándose a planes del mismo Hospital tendientes a la rehabilitación y entretención de los enfermos.
- 2) Los cursos a los trabajadores de la Universidad son de capacitación, desde el

UN PERSONAJE DE INTERES

ENTREVISTA AL Dr. JUAN DE DIOS VIAL CORREA

1.—¿Qué piensa Ud. sobre el estado actual de la Reforma en la Universidad?

Las condiciones en que se desenvuelve el proceso de Reforma en la Universidad Católica son bastantes excepcionales dentro del ambiente universitario chileno. Se ha podido iniciar una serie de cambios bastante profundos en la estructura de la Universidad, dentro de un ambiente de respeto mutuo y manteniéndose en su casi integridad los legítimos derechos de las personas. Esto se debe en buena parte a la vigilancia y energía con que la comunidad universitaria ha defendido la misión que la sociedad le ha encomendado. La Reforma hasta ahora ha tocado más bien cuestiones de estructura académica y administrativa; falta sin embargo que ella alcance a comprometer el espíritu de la Universidad operando un cambio en el criterio con el cual se aborda el trabajo universitario en general.

2.—¿Cree Ud. que hay verdadera participación del profesorado y alumnado en la gestación misma de la Reforma, y en caso de ser así, sería suficiente?

Ha sido costumbre en la Universidad que la participación del profesorado en su vida, se limite al ejercicio de sus funciones docentes y de investigación, mientras que la participación de los alumnos se ha entendido en general en un plano político y de lucha ideológica. Ambos puntos de vista son insuficientes y cada uno de ellos ha gestado en la respectiva comunidad un estilo inadecuado para enfrentar los problemas de la Universidad.

Precisamente una de las tareas de la Reforma, ha de ser conseguir un cambio de este estilo, en forma tal que los trabajos especializados de cada profesor se comprendan desde el marco general del trabajo de la comunidad universitaria por un lado, y que los problemas ideológicos, por otra parte, no se traduzcan en slogans para mover multitudes, sino en ideas operantes para el trabajo de la comunidad universitaria. Creo que se ha hecho un esfuerzo para conseguir una mayor participación, pero creo que muchas de las quejas sobre participación insuficiente, se deben a que no se ha conseguido superar los defectos de enfoque aludidos.

3.—¿Cuál es, según su opinión, la importancia que la investigación desempeña en una Universidad en vías de Reforma?

Una Universidad que no está en vías de Reforma, es una mala Universidad. En cualquier buena Universidad la enseñanza debe fundamentarse en las ciencias —sean de la naturaleza o del espíritu—. La ciencia no es un conjunto de verdades adquiridas, sino una actividad del espíritu humano y la manifestación de esa actividad se llama investigación. Si la ciencia tiene alguna importancia para la Universidad, idéntica importancia tiene la investigación. La concepción según la cual la Universidad está destinada a entregar verdades adquiridas y que no necesita por lo tanto el contacto con la investigación, lleva a constituir una institución rutinaria y mediocre.

4.—¿Qué les pediría Ud. a los profesores en esta hora de renovación?

Imaginación, espíritu de sacrificio, compromiso con la Universidad, compromiso con la juventud.

5.—¿Qué les pediría Ud. a los alumnos?

Generosidad, espíritu crítico, voluntad de un estudio riguroso.

punto de vista de instrucción escolar y cultural. Se tomará contacto con el Centro de Alumnos del Pedagógico para ver la posibilidad de institucionalizar estos cursos.

3) En Barrancas se seguirá con los cursos iniciados en el verano, en coordinación con Promoción Popular.

4) Punitaqui será también objeto de nuestra Vocalía durante las vacaciones de invierno, con programas concretos y gente seleccionada con cierta experiencia.

5) Existe por último la posibilidad de trabajar en la Población Pablo de Rokha en un programa similar al de Trabajos de Verano. Se ha tomado contacto con los dirigentes de dicha población y se ha visitado con el objeto de decidir un posible trabajo allí. Se decidirá ese trabajo durante el curso de la semana.

La realización de la labor de Vocalía se realizará a través de los Centros de Alumnos que estén disueltos, y con todos los alumnos que se interesen.