

REVISTA ESCOLAR

DIRECTORIO DE LA REVISTA ESCOLAR:

DIRECTORES : SERGIO AMENABAR V.
JAVIER BEYTIA V.
ALBERTO ETCHEGARAY A.
JAIME GUZMAN E.
ANDRES LECAROS C.
LUIS MERINO M.
MARCELO MORENO L.

DELEGADOS DE LOS CURSOS ANTE LA REVISTA

VI AÑO A : RAMIRO MORALES A.
VI AÑO B : TEOFILO DE LA CERDA S.
: JOSE M. LECAROS M.
V AÑO : PATRICIO ORELLANA A.
: PABLO PORTALES Z.
: JUAN SIMON INANOVIC
ASESOR : R.P. JAIME BLUME

JEFE DE LAS ACTIVIDADES DEL COLEGIO

ACADEMIA LITERARIA

PRESIDENTES : MARCELO MORENO L.
SERGIO AMENABAR V.
JAIME GUZMAN E.
VICE-PRESIDENTE : PATRICIO ORELLANA
SECRETARIO : LUIS MERINO M.
PRO-SECRETARIO : PABLO PORTALES
TESORERO : JAVIER BEYTIA
PRO-TESORERO : JUAN S. IVANOVIC
BIBLIOTECARIO : ANDRES LECAROS
DIRECTOR : R. P. JAIME BLUME
ASESOR LITERARIO : Sr. LUIS ORDENES O.

COMUNIDADES DEL COLEGIO

JEFE : ALBERTO ETCHEGARAY
SECRETARIO : DOMINGO PEREZ
ASESOR : R. P. CRISTIAN SANTA MARIA

SCOUTISMO

JEFE : RAMIRO MORALES A.
CAPELLAN : R. P. FERNANDO ETCHEGARAY

LOBATOS

JEFE : JACQUES SIMIAN L.
CAPELLAN : R. P. FERNANDO DE LA CUADRA

DEPORTES

JEFE : JAVIER BEYTIA V.
ASESORES : R. P. JAVIER PRADO
R. P. FERNANDO ETCHEGARAY

DELEGADOS DEL SEXTO AÑO

SECCION A
FERNANDO GARRIDO B.
JAIME GUZMAN E.
MARCELO MORENO L.

SECCION B
JOSE MIGUEL LECAROS
TEOFILO DE LA CUADRA
ALBERTO ETCHEGARAY A.

NUESTROS AGRADECIMIENTOS A:

Sr. HUGO SANHUEZA
R. P. EDMUNDO STOCKINS

Sr. JAIME EYZAGUIRRE
Sr. ANTONIO VERA

LA REVISTA ESCOLAR del Colegio de los SS. CC.

AÑO LIV · PRIMER TRIMESTRE 1962 · N.º 436

Un Símbolo

Toda institución que tenga ciertos años de existencia, a la vez de ser respetada, lleva ligada a ella un conjunto de hechos que constituyen su historia y tradición.

Si se pierde algunos de los elementos constitutivos de ella, la institución deja de poseer algo muy valioso, algo que es un reflejo de su historia, algo que forma parte de su esencia.

En efecto, en nuestro colegio, donde se dan todos los factores necesarios para que así suceda, existe una tradición. Por razones que aquí no interesa analizar, ésta se había ido perdiendo paulatinamente en los últimos años, en lo que se refiere a las actividades dirigidas por el alumnado en general, y por el sexto año en particular.

Es por esto, que cuando nosotros como sextinos, pensamos en volver a dar una vida dinámica al colegio, lo primero que tratamos de hacer, fue darle nueva vida a las actividades que han hecho historia a través de su existencia.

Fue entonces cuando nació una idea que hoy se convierte en feliz realidad: la Revista Escolar.

Una tradición mantenida alrededor de cincuenta años, pero que últimamente se había visto reducida a la clásica Revista de final de año.

Pensamos, que para nuestros propósitos, era indispensable reanudar esa tradición, que a base de colaboraciones de alumnos de cualquier edad y curso, constituye un fiel reflejo de lo que el colegio es.

En las páginas siguientes les entregamos lo más íntimo que tenemos, que posiblemente no tenga mucha calidad artística ni literaria, pero que sí, y de esto no le quepa duda a nadie, posee algo mucho más valioso: sinceridad.

Finalmente, queremos manifestar que esta revista, por lo que significa para nosotros, por lo que fue y por lo que hoy vuelve a ser, constituye un símbolo del renacimiento de las actividades para-programáticas, de la orientación que como sextinos queremos darle a nuestros compañeros, y de lo que el colegio es en sí.

Nuestra Portada

"La isla de Pascua, por su riqueza arqueológica, por el alto valor étnico del grupo humano que la habita, y por las raras manifestaciones de su cultura constituye verdaderamente una bella joya del mundo". Dr. Imbelloni, argentino).

Poco menos que imposible resultaría condensar en menos palabras un juicio más acabado, a la vez que más elogioso, de nuestra lejana posesión oceánica.

Todo chileno debe tener conciencia del valor que significa la posesión de Pascua dentro de nuestro patrimonio nacional.

La fotografía, que muestra algunas de las estatuas de piedra, los famosos Moais maea de Pascua, es uno de los aciertos fotográficos del Padre Edmundo Stockins, ss. cc.

Veinte años en Chile

Veinte años pueden ser un largo lapso de tiempo o uno muy breve. Para un peneco, es un período inimaginable. Tendría que multiplicar por tres su propia edad y esto, en una época en la que no existe perspectiva para mirar el pasado ni experiencia para considerar el porvenir. El presente es tan absorbente y tan lleno de maravillosas impresiones que no hay posibilidad de atender a otra realidad que la que se está viviendo.

Para un sextino, veinte años significan una meta casi al alcance de la mano. Una meta difícil y que se visualiza con ciertas reticencias. Veinte años suponen el tiempo del Colegio definitivamente muerto, un bachillerato del cual sólo queda el recuerdo, una carrera ya iniciada o una actividad en desarrollo.

Para un hombre en plena madurez, veinte años son una requisitoria y un llamado imperioso al examen de conciencia. Señalan estos años el tiempo que Dios le confió para que en él se realizara como hombre, para que asumiera la responsabilidad de su propio destino. Años de dinamismo o de inercia, de entrega o de egoísmo. Años que deben estar llenos, pero que desgraciadamente pueden ser vacíos.

El Padre Marcos cumple veinte años en Chile. Mirando hacia atrás, parece imposible que, en un tiempo cuyo transcurso casi no se ha sentido, haya realizado una obra de tantas proporciones. Jefe de División de los chicos, Capellán de Scouts, profesor de Francés y Matemáticas son sus primeras actividades.

Organiza con brillo varios viajes de estudio por América y Europa. Poco a poco su personalidad se va imponiendo, sin jamás violentar a los que están bajo su cuidado. Quizás sea ésta su mejor lección y la que más le agradecemos.

Como Ministro del Colegio, impone un nuevo estilo en la conducción de la obra. De una finura extraordinaria y con clara visión de los objetivos perseguidos, el Padre Marcos va tejiendo los múltiples hilos que estructuran el Colegio.



En 1955 es nombrado Rector. En este cargo desarrolla una actividad extraordinaria. Hábilmente asesorado por el Padre Gabriel y, luego, por el Padre Simón, adquiere nuevos micros para el servicio del Colegio, renueva totalmente las salas de clase de humanidades, construye un magnífico equipo de duchas para los deportistas, remozca el Teatro, dotándolo de nuevas butacas.

Sin embargo, estas obras materiales no son sino el reflejo de una acción más profunda. Bajo su administración, el movimiento espiritual de los alumnos —Comunidades, Misiones, populares, visitas a poblaciones,— conoce un notable desarrollo.

Se contratan nuevos profesores que dan mayor jerarquía aún al nivel intelectual del Co-

legio, hasta el punto de obtener, en los últimos años, el porcentaje de bachilleres más alto de Chile. Los ocho alumnos que ganaron una beca a EE. UU. obtienen las calificaciones más altas de sus cursos, mereciendo el Colegio, por ello, una felicitación oficial.

Pero quizás, la obra más definitiva que el Padre Marcos ha realizado, es el ambiente de familia que ha impreso al Colegio. Nunca hubo mayor normalidad y comprensión en las relaciones entre profesores y alumnos, ni más espíritu de colaboración para hacer de este segundo hogar nuestro, algo grande y hermoso.

El general Lyautey, al contemplar la obra prodigiosa que había realizado en Africa francesa, escribe: "On agit plus parce que l'on

est que par ce que l'on dit ou que l'on fait. Il faut agir sur le milieu par le témoignage de sa propre vie. L'essentiel est de connaître parfaitement les Hommes dont on a la charge". La fecundidad de una obra está en mayor dependencia con lo que el hombre es que con lo que dice o realiza. Hay que actuar sobre el medio por el testimonio de la propia vida. Lo esencial es conocer a fondo los hombres que se le han encomendado.

En estos veinte años, el Padre Marcos nos ha dado a diario el testimonio de su propia vida. Nos ha conocido y nos ha formado. La Revista Escolar, interpretando el sentir de todo el Colegio, dedica, en prenda de gratitud, este número a su Rector.

EL OCASO

(Prosa Poética)

P. ORELLANA A.

Honda huella dejó mi paso por la arena,
Honda huella dejó el negro cuervo dentro de mi
Cuervo Negro que voló de noche y de día,
de día y de noche, y me persiguió en cada momento, -OH,
ya no te veré más, y así podré vivir, "Vivir", ¿Qué es vivir?
nunca lo supe, pues, busqué cofres abiertos de donde poder
sacar pan y vida, mas, los encontré llenos de tierra, y de
ellos salían grandes manos, que pretendían arrebatar me lo
poco que tenía... Corrí y os imploré ayuda, y en vez
de eso, fueros Uds. Sí ustedes, los que arrojaron
las piedras rojas que tiñeron mi cuerpo. Y luego,
me dieron vuelta la espalda y siguieron su
camino con una sonrisa en los labios...
Me parece que fuera ayer, el día en que me
encontré solo entre las piedras... Cogí una y la
contemplé, se notaba fría e indiferente, pero yo
no estaba así, la miraba fijamente y me compara-
ba con ella, sintiéndome aún inferior, pues ella
no podía pensar, sí, pero no sufría como yo...
Hoy he vuelto a sentir abatimiento,
y al tocar el agua mi cuerpo inerte,
de él ha salido un negro Cuervo, quien después
de mirarlo alzó el vuelo en señal de triunfo...

La Academia Literaria:

Su significado y su marcha durante este año 1962

Quien quiere observar la historia del Colegio, no puede prescindir de aquella institución que tantas glorias le ha dado, y que ha formado tantos hombres que prestan o han prestado sus servicios en el país o en el extranjero, dejando una estela digna de ejemplo, que ha sido la peculiaridad de los hijos de los Sagrados Corazones en su actuar en la vida pública.

Diez mil valores aproximadamente, han desfilarado en la más que centenaria Academia Literaria. La Divina Providencia ha velado por ella, como lo demuestran sus 110 años de existencia. Son escasas las instituciones capaces de desarrollar sus actividades en forma constante e ininterumpidamente durante tan largo tiempo. Sin embargo, la Academia Literaria lo ha hecho.

Los afanes y desvelos de sus miembros, y el esfuerzo de tantos directores y asesores, han sido importantes factores para el descubrimiento de valores jóvenes que más tarde se revelaron como personalidades ejemplares, que hoy día son admiradas por todo el que mira con los ojos abiertos.

Se ha insistido mucho a todos los actuales académicos, que no olviden que ellos son los sucesores de miles de hombres que han honrado a Dios y a la Patria, que con ésto han contribuido a darle categoría a nuestra Nación. La Academia Literaria ha sido y es una fuente inagotable que emana políticos, religiosos, escritores y artistas. Podemos, por citar un nombre entre tantos, recordar al querido Presidente Arturo Alessandri Palma, padre de nuestro actual Primer Mandatario. Es menester hacer mención, que por su histórica sala, pasó también el destacado ciudadano y ejemplar dirigente deportivo, don Carlos Dittborn Pinto (Q.E.P.D.)

Un ex académico no se desarrolla en la vida pública como cualquier ciudadano. Si ha pertenecido y actuado en la Academia Literaria, se puede confiar fácilmente en que se desempeñará en sobresaliente forma. Indudablemente que a la Academia Literaria, por los

mismos frutos que ha hecho brotar, le ha sido fácil armarse de una fama que indiscutiblemente se la merece. El nombre de la Academia Literaria se ha paseado por diarios, revistas y boletines en general. La fama de los hombres que de allí han salido, se ha extendido por muchos países del mundo.

Tal vez no faltarán quienes nos critiquen que nos gloriamos demasiado, fijándonos en el pasado, pero es algo que no lo podemos olvidar, pues constituye nuestro honor y es una esperanza frente a cualquiera desmoralización. Ojalá que todos lleváramos impregnados en nuestros corazones, el ejemplo de ex-académicos que han tenido o tienen una destacada actuación en todos los marcos en que se puede desarrollar la vida. Y abrid los ojos, señores académicos, ya que vosotros estáis en el mismo desempeño en que estuvieron esos gloriosos hombres del pasado.

Esa antigua sala histórica y poética, hechizada de añoranzas, abrió sus puertas en 1962 con inquietudes, esperanzas y entusiasmo, en que a juicio de críticas autorizadas, se reviven las glorias pasadas, se renueva su valor y se plasma una generación que honrará al Colegio y a la Academia Literaria, tanto o más, como lo honraron esos ilustres ex-académicos.

A principios del presente año escolar, gran parte del alumnado de cursos superiores mostraba claramente su interés por la apertura de la Academia Literaria. Fue este interés el que hizo que ésta comenzara sus actividades mucho más temprano que otros años.

En virtud del Reglamento vigente, dio comienzo al año académico, el Presidente interino don Marcelo Moreno en la primera sesión ordinaria. En esta misma oportunidad, dio la cordial bienvenida al nuevo director, el Rvdo. Padre Jaime Blume, a la vez de manifestar sus mejores deseos de éxito para el año que se iniciaba.

Como renunciara al cargo de Secretario el académico don Gerardo Alcalde, se llamó a elecciones. El resultado de la votación le dio la primera mayoría al académico don Sergio Amenábar, quien ocupó su cargo inmediatamente.

Quedó formado el Directorio interino de la siguiente manera: Presidente, Marcelo Moreno; Secretario, Sergio Amenábar; Tesorero, Andrés Lecaros.

Constituído el Directorio interino, se ocupó en primer lugar, de revisar y realizar transformaciones en el Reglamento que regía hasta ese entonces, por expresa petición de varios académicos. Se ordenaron los archivos, encontrándose trabajos de sumo interés para nosotros. Se ordenó la Biblioteca que hacía muchos años estaba muerta, por obra de la inercia de Directorios anteriores, que no trepidamos en poner de relieve.

Por primera vez en mucho tiempo, funcionó la Tesorería de la Academia como algo real y no meramente nominativo. El Directorio interino sesionó dos veces por semana, largas horas, y es dable destacar que todos los acuerdos fueron tomados por unanimidad.

Entre éstos figura el nuevo Reglamento, como asimismo la decisión de no perder nunca una sesión, realizándose dos sesiones por semana de haber algún viernes festivo. Aunque resulte odioso para otros Directorios el que nos comparemos con ellos, no puede olvidarse que en otros años, especialmente el recién pasado, se suspendían con frecuencia hasta varias sesiones seguidas, sin haber motivos poderosos que lo justificaran.

A mediados de Abril, el Directorio interino dio la bienvenida a don Luis Ordenes, quien regresó de un interesante viaje por Estados Unidos y Puerto Rico, como asimismo a los académicos que regresaban de Europa, luego de un viaje de tres meses y medio.

De común acuerdo con estos últimos, el Directorio interino fijó para el Viernes 27 de Abril, la elección del Directorio definitivo. Después de un intenso ajeteo pre-electoral, se formaron diversas listas extraoficiales, ya que no hay presentación oficial de candidatos. Después de algunas hábiles gestiones entre ellas, se fundieron en una sola, que obtuvo un triunfo

abrumador con todos sus candidatos.

Quedó pues constituído el Directorio de la siguiente manera:

PRESIDENTES: Marcelo Moreno,
Sergio Amenábar,
Jaime Guzmán.

VICE-PRESIDENTE: Patricio Orellana.

SECRETARIO: Luis Merino.

PROSECRETARIO: Pablo Portales.

TESORERO: Javier Beytía.

PROTESORERO: Juan Simón Ivanovic.

BIBLIOTECARIO: Andrés Lecaros.

Formaron parte del Directorio como siempre, el Director y el Asesor Literario de la Academia.

El primer cargo, que había sido ocupado durante 56 años por el Rvdo. Padre Damián, figura que se identifica con la Academia, fue dejado por éste, después de terminado el año académico recién pasado. Lo ocupa desde este año el Rvdo. Padre Jaime Blume, con el dinamismo de un joven y el tino de un hombre experimentado, junto a la brillantez y capacidad que posee. Le deseamos que continúe su éxito en el futuro, y esperamos que siempre nos recuerde con cariño, como a sus primeros académicos.

El cargo de Asesor Literario sigue ocupado por el señor Luis Ordenes, quien ha participado muy activamente este año, en lo que sus múltiples ocupaciones se lo han permitido, lo que le agradecemos muy sinceramente. Esperamos que don Lucho continúe prestando sus importantes servicios a la Academia Literaria.

Debemos señalar también, que el Rvdo. Padre Javier, Ministro del Colegio, ha honrado dos de nuestras sesiones con su asistencia y participación en ellas.

Don Marcelo Moreno cerró el período del Directorio interino, con un discurso brillante que fue largamente ovacionado.

El Directorio definitivo acordó dividir las sesiones en tres tipos diferentes, a saber:

a) Sesión Ordinaria.

b) Sesión Extraordinaria: con asistencia de todo el segundo ciclo, y consistente más bien en una conferencia del invitado. Hemos realizado una de este tipo, aquella en que nos visitó Su Alteza el Príncipe de Stharemborg (pá-

gina aparte) con quien tomaron té después de la sesión y lo acompañaron caminando hasta el Hotel Carrera, los Presidentes señores Marcelo Moreno y Jaime Guzmán, el ex-académico y presidente don Héctor Ríos Larraín y el académico don Rafael Lazcano.

c) Sesión Solemne: la tradicional sesión solemne. Celebramos una de este tipo en honor del Cardenal Arzobispo de Santiago.

Como la Academia había sido encargada de la Revista Escolar, ésta decidió hacer un beneficio para obtener fondos, que se llevó a cabo en el Teatro del Colegio, con gran acogida general.

Este año, el Directorio ha puntuado como siempre, los trabajos de 1 a 21 puntos, reduciéndose el máximo de las poesías no originales a 15 puntos. Los puntajes se han debatido exhaustivamente en sesiones de Directorio. Contrasta esto fuertemente con años anteriores en que los señores miembros del Directorio dejaban su voto en un papel, y se iban a su casa a tomar el té. Es de hacer notar que no está nunca en la discusión de puntaje el autor del trabajo que se está puntuando.

Los más altos puntajes de este año han correspondido: al señor Jaime Guzmán con 20,5

puntos por su trabajo dicho de memoria, titulado: "¡Viva Franco! ¡Arriba España!" A don Andrés Lecaros con 19 puntos por su trabajo sobre la realidad de hoy en Chile.

A los señores Marcelo Moreno, Rafael Lazcano y Raúl Espejo con 18,5 puntos, por sus respectivos trabajos que se publican en esta revista.

Hay que recalcar lo amena que han resultado todas las sesiones, no sólo por la calidad de los trabajos y asistencia promedio de 50 académicos a las sesiones, sino también por el gran número de polémicas que se han producido en todas las sesiones, sobresaliendo por su duración aquellas que se produjeron con motivo de los trabajos que se publican en la presente Revista, de los señores Guzmán y Espejo.

Nos proponemos continuar nuestra entusiasta labor realizada hasta ahora, para lo cual pedimos que se nos siga prestando la colaboración que hasta ahora se nos ha dispensado. Deseamos sinceramente el engrandecimiento de la Academia Literaria, que es un pedazo de historia, de orgullo para el Colegio, y gloria para la Patria.

JAIME GUMAN E., MARCELO MORENO L.

EL GATO NEGRO

J. S. IVANOVIC M.

Lentamente, en la sombra, va el gato negro, viejo, bigotudo.

Allá en frente, en el tejado, una gata se desliza, se detiene en una punta, enmarcada su silueta por la luna y un maullido suave, prolongado, brota de la linda figurita.

El gato negro al oír la llamada, siente que su viejo cuerpo tiritita y hacia ella se dirige.

De pronto, ante él surge un gatazo romano no mucho tiempo ha de nacido. Se le erizan los bigotes al primero y los cuatro pelos de la cola.

El gatazo romano lo mira, cierra los ojillos

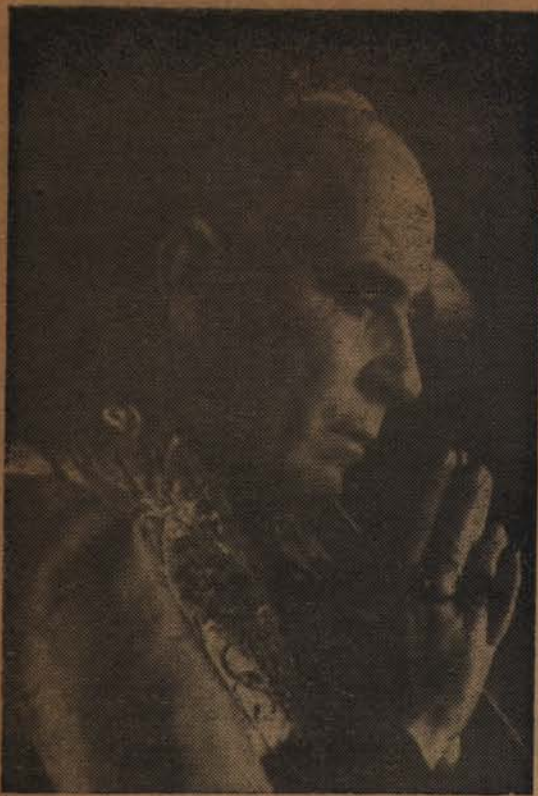
y se encoje y salta. El gato viejo se arroja hacia adelante antes de que el romano le caiga encima y rueda tejado abajo...

El gatazo se sienta, estira el cogote y lanza un maullido de triunfo, que se cambia en de dolor cuando siente en su pescuezo unas garras y unos dientes que se lo hacen tira.

Mas la gata al ver quien vence, bosteza, se estira, levanta la cola y desaparece del marco con que la luna la ilumina.

Y queda el gato negro, bigotudo, viejo, solo y triste nuevamente, salta a una tapia y de allí a una calleja negra donde desaparece.





Visita del Cardenal al Colegio

El Miércoles 30 de Mayo recibió el colegio una grata visita, el Eminentísimo y Excelentísimo Cardenal Monseñor Raúl Silva Henríquez.

El Cardenal luego de decir la misa en la que participaron todos los alumnos del colegio asistió a una Sesión Solemne que en su honor dio la Academia Literaria. Es la segunda vez que esta institución ofrece una sesión de esta naturaleza al Cardenal, siendo la anterior cuando Monseñor Silva tomó a su cargo el Arzobispado de Santiago.

Tuvo el honor de dar la bienvenida a esta visita que tanto nos honra, el Presidente de turno de la Academia, Don Sergio Amenábar, quien en su discurso aprovechó también para analizar los diferentes problemas que afectan al país y que a su juicio son: una gran pobreza material y moral, y una juventud errante debido a la mala educación. Asimismo manifestó que Su Eminencia había sobresalido por su evidente preocupación por estos males.

Ocupó la tribuna a continuación el Rector del Liceo Manuel Arriarán, el R. P. Guillermo Monckeberg, salesiano, igual que el Cardenal.

Manifestó el P. Monckeberg que sentía gran orgullo, porque después de muchos años

volvía a ocupar la tribuna de la Academia. Al mismo tiempo se refirió al éxito que había alcanzado el Cardenal en las innumerables obras que había llevado a cabo y al similar éxito de su congregación en la dura e inmensa tarea que desde hace muchos años está realizando por el pueblo de Chile, a través de parroquias, colegios, etc., a lo largo de todo el país.

En seguida fue la señora María Rivera de Joannon quien ocupó la tribuna para exponernos las características y actividades de la asociación de madres de estudiantes de Los Perales, simpático grupo que dirige y para el cual pidió la bendición del Pastor.

A continuación el académico Don Marcelo Moreno declamó en forma excelente, la celebrada poesía "Los Motivos del Lobo".

Finalmente hizo uso de la palabra el Cardenal para agradecer el homenaje que había recibido.

Aprovechó este momento, para indicarnos las soluciones a los problemas principales, que anteriormente había planteado Don Sergio Amenábar, vale decir, la pobreza moral y material, y la juventud errante.

El primer problema es difícil y necesita de mucho tiempo para solucionarse, razón por la cual hay que actuar rápidamente, de inmediato y trabajar sin descanso.

Es indispensable que hayan hombres capaces para hacer las reformas que aliviarán la situación, pues entonces debemos prepararnos para esta lucha sin tregua y realizar lo que sea necesario; dar todo lo que tengamos, aún la vida por nuestros hermanos, como Cristo la dio.

El segundo problema no existe tal como lo presentó el Sr. Amenábar. Existe quizás un pequeño grupo de jóvenes que no tienen meta, pero la mayoría sí la posee. El mal está en que la juventud tiene caminos, tiene guías que no son precisamente los que da el Cristianismo, son los que da el ateísmo materialista. No es pues la falta de caminos lo que pierde a la juventud, es la aceptación de rutas que llevan a fines distintos de los predicados por Jesús.

Luego de este mensaje de nuestro Pastor con el que nos quiso poner una inyección de dinamismo, que ojalá tenga efecto, se levantó la sesión.

LUIS MERINO.

Discurso pronunciado en sesión solemne en Honor de su Eminencia el Cardenal

Eminentísimo y Reverendísimo Sr. Cardenal: Es esta la segunda vez que la Academia Literaria del Colegio, tiene el insigne honor de veros presidir una solemne sesión. No podemos olvidar que solamente el año pasado os vimos llegar, como Prelado, a bendecir nuestros esfuerzos juveniles.

Hoy venís hasta nosotros, revestido de la Púrpura Cardenalicia para hablarnos con la suprema autoridad que tienen los Cardenales del mundo, que son los Príncipes de la Iglesia, los consejeros y colaboradores del Papá y entre los cuales puede estar el sucesor de Juan XXIII.

Agradeciendo este honor, quiero tocar ante vuestra Eminencia, los temas que más hondamente nos preocupan, y que esperan recibir de Vos una palabra de luz para iluminar nuestro porvenir.

Hoy en Chile, vivimos preocupados por dos problemas cada día más grandes y amenazadores: La pobreza y la desorientación juvenil. Ambos son consecuencia de la pérdida de ciertos valores por parte de la sociedad.

Si se respetara un orden cristiano, si se cumpliera con aquel mandato que nos ordena amar al prójimo como a nosotros mismos; si se obedecieran las directivas que el Sumo Pontífice nos da a través de sus Encíclicas sociales y, en fin, si la sociedad que en un noventa por ciento se dice católica en nuestro país, viviera con el corazón impregnado en el espíritu de Cristo, la miseria no existiría.

Pero desgraciadamente, ella es una realidad palpable en las ciudades, en los campos, en cualquier lugar hacia donde dirigimos nuestra

vista. Bástenos con decir que alrededor de Santiago, la capital de Chile, existen poblaciones callampas que juntas totalizan más habitantes que ciudades tan grandes como Concepción o Temuco.

Huelga describir la miseria moral y material en que están sumidas las personas que allí viven.

Esta es una realidad terrible. Nadie puede medir las consecuencias que se puedan derivar de la actitud que adopten hermanos nuestros, impulsados por la desesperación e insensibles a causa de tanta frialdad e injusticia recibidas.

Pero lamentablemente no es este solo, el problema que vive Chile.

Hay otro que reviste caracteres tanto o más dramáticos. Porque si nos atenemos a ese dicho tan usado: "La juventud es el futuro de un país". ¿Qué podemos esperar para el nuestro?

La respuesta es desalentadora. Desgraciadamente si siguen las cosas en el estado en que están, no podemos esperar nada.

La gran mayoría de los jóvenes de hoy, van desconcertados por el mundo sin tener un fin por el cual luchar. Todo esto es cuando por una educación laica que cree que formar es solamente enseñar, que ha querido transformar al joven, en una máquina repetidora de conocimientos recibidos, descuidando de modo total una formación moral, responsable y de criterio sólido.

¡Qué gran aberración significa esto!
El mundo juvenil no puede estar de acuerdo

con este plan. De ahí que se rebele contra una sociedad que trata de imponérselo. Pero, debido a la misma carencia de criterio y formación, y de aquí nace un círculo vicioso, su revolución se realiza de un modo negativo y errado, y vuelven a caer, sin quererlo en el espíritu de máquina, de masa, y de impersonalidad.

De ahí que tengamos hoy día una juventud desenfrenada amor y arreligiosa, que se entrega gustosa a los placeres del mundo, a las filosofías erróneas y una vida inútil, encontrando en estos valores negativos una válvula de escape para su inquietud, despreciada por quienes la debían orientar.

Mucho se ha criticado a la educación particular, y en especial a la católica. En realidad pueden tener muchos defectos. Pero hay algo que nadie que actúe de buena fe, y esté en sus cinco sentidos, puede negar. Nuestra educación cristiana es la única que se preocupa en Chile de formar al joven y de procurar que éste al salir a la vida pública, lleve un mensaje al mundo, que sea como faro de orientación entre tanta confusión y desconcierto.

Compañeros académicos:

Hoy tenemos entre nosotros, a quien como pocos ha sabido darse cuenta de estos problemas tan necesitados de una urgente solución. Su vida entera no es sino, una lucha constante por mejorar el nivel espiritual, material y educacional de nuestro pueblo.

Su Eminencia no sólo con su voz autorizada y su mandato, sino que también con su ejem-

plo, nos señala el camino que debemos seguir para actuar rápida y eficazmente en el mejoramiento de estas realidades trágicas.

Movido por este afán ingresó a la congregación de San Juan Bosco, Instituto que tiene especial preocupación por las clases menesterosas: se entregó por completo a obras como Cáritas, organización en la cual acupa el cargo de Vicepresidente Interamericano y Presidente Nacional, dándole especial importancia al aspecto habitacional.

En lo educacional, luego de desempeñar el cargo de Rector del Liceo Manuel Arriarán, del Patrocinio de San José, de la Gratitud Nacional y del Liceo San Juan Bosco, funda la revista Rumbos, destinada a los padres de Familia; y el Boletín de pedagogía cristiana.

Posteriormente, es nombrado miembro de la Pontificia Congregación de Seminarios y Universidades, Presidente de Comisión Episcopal de Educación, y Presidente del Oficio Central de Educación Católica.

Eminentísimo Cardenal:

Quiero finalizar este discurso, depositando en vuestras Santas manos, la confianza y obediencia del Colegio, a las directivas que la Iglesia a través de vuestra sagrada persona nos haga llegar.

SERGIO AMENABAR V.

Presidente de la Academia Literaria.

Miércoles, 30 de Mayo de 1962.



América Latina y el mañana

Hacia 1810, América española empieza a percibir la necesidad de la Independencia, aunque en el momento inicial esta necesidad fue sólo parcial, ya que se quería un gobierno particular para cada país, mientras España se sacudía del yugo napoleónico. Este movimiento era la respuesta necesaria a tres siglos de imposiciones absolutistas, encarnadas en el régimen real español.

España, desde el momento de la Conquista hasta la pérdida de sus últimas colonias americanas hacia 1898, retuvo los nacientes ímpetus criollos con un mano fuerte, representada por el ejército realista y luego, lo que es más, por el régimen despótico que impuso a sus colonias.

Contrariamente a los ingleses, que permitieron en sus colonias parlamentos y posibilidades de autogobierno, los españoles quisieron, en todo momento, determinar los destinos de sus colonias.

Y como ya dije, era lógico el ímpetu de libertad, que se traduciría en la formación de juntas nacionales, primero en Argentina, luego en Chile, para extenderse luego en toda América.

Debido a la situación interior, España no pudo impedir la propagación de las ideas libertadoras, iniciadas en América del Norte y luego impulsadas por la Revolución Francesa.

Poco a poco, este inicio se convirtió en una realidad, gracias a hombres como Simón Bolívar, San Martín, Murillo, Sucre, O'Higgins, Carrera, Miranda y muchos otros que, sacrificando sus intereses personales, se entregaron en aras de la realización de sus ideales de libertad y de autodominio de los pueblos.

La empresa iniciada por estos hombres desinteresados terminó coronada por el éxito. Todos los países sudamericanos, antes de 1825,

imponían el gobierno que correspondía a sus idiosincrasias.

Pero todos estos países estaban unidos por lazos de tradición y regímenes gubernamentales comunes. Es el caso de Bolivia y Perú, que, hasta el momento de sus independencias, salvo un corto lapso de tiempo durante el cual Bolivia formó el Virreinato de Charcas, permanecieron unidas, primero por el Imperio Incaico y luego, por el Virreinato del Perú.

Desgraciadamente para los destinos americanos, luego de la Independencia, América se dividió en diferentes países, que de por sí eran los mismos. No se oyeron las voces de Bolívar y del Mariscal Santa Cruz, cuando ambos, por su visión histórica, se dieron cuenta que Sudamérica no podría surgir sin una unión.

En este momento, la Historia da la razón a esos grandes hombres. Tal es así que Europa, con su tradición histórica y cultural muy superior a la latinoamericana, se ha tenido que rendir a la evidencia de que sin unión no se pueden realizar grandes obras: "La unión hace la fuerza".

Esta fue la causa de la iniciación del "Mercado Común", organización formada por tres países: Bélgica, Luxemburgo y Holanda, a los que se sumaron Alemania occidental, Francia e Italia. Actualmente Inglaterra ha pedido su ingreso, debido al desarrollo económico que representa esta asociación.

América tiene que seguir este ejemplo y no reducirse únicamente al Banco Interamericano, que de por sí es una institución norteamericana, sino que debe formar una unión que se extienda venciendo fronteras, errores y egoísmos, para poder llegar a formar una América Latina que, como dijo el Príncipe Von Staremberg en su conferencia ante la Academia Literaria, sea una retaguardia firme, frente a la cual, las ideologías contrarias al Cristianismo propio de

los pueblos de este continente, encuentren una muralla infranqueable.

Pero no es sólo la falta de unión lo que impide el progreso de los países sudamericanos. También hay una serie de problemas muy complejos, que derivan desde la época de la Colonia.

Todos estos países, salvo las honrosas excepciones de Chile y Uruguay, por diversas circunstancias, no han podido desarrollar una vida cívica normal. En otras palabras, la inestabilidad política de estos países ha hecho que aparezca ante los ojos del mundo como pueblos semidesarrollados. Quizás ninguno de los países de América Latina se salve de esta última expresión, ya que es imposible concebir que un país desarrollado tenga un proletariado tan miserable como el que tiene Latinoamérica en general.

La inestabilidad política es la consecuencia directa de las diferencias sociales, ya que en muchos países, el mínimo grupo que gobierna representa no sólo el poder político, sino también el poder económico. Esto, lógicamente, fomenta el odio de clases, que termina con revoluciones sangrientas que ponen en peligro el desarrollo político, humano y económico del país.

Esto se ha mostrado claramente en Bolivia, donde el 82% de la población está representada por indios y mestizos que, durante largos años, quedaron al margen de toda actividad política y económica, reduciéndose toda la posibilidad de vida dentro de las normas humanas, sólo al 18% restante.

De esto se deduce que sólo el 18% podía obtener educación, quedando un alto porcenta-

je de analfabetos que sólo vivían del cultivo de su pequeño pedazo de tierra, o bien, trabajando como brutos de carga en las minas.

Esta situación no podía perdurar. Es así como sucesivas revoluciones han estremecido a Bolivia los últimos años, hundiendo al país en un caos del cual difícilmente se podrá salir.

Ultimamente, los regímenes de Paz Estensoro y de Siles Suazo, queriendo mejorar la situación del país, solamente han conseguido hundirlo más, debido a los odios, rencores y egoísmos que fomentaron al iniciar y al seguir sus gobiernos.

La situación sólo podría ser salvada mediante el trabajo desinteresado e inteligente de personas espiritual e intelectualmente preparadas.

Compañeros Académicos: somos nosotros los que estamos recibiendo de parte de la sociedad, la posibilidad de realizar ese trabajo desinteresado e inteligente en favor del progreso de nuestros países. Más aún, somos nosotros los destinados a realizar la unión latinoamericana en defensa de un valor intrínseco de nuestros pueblos: el Cristianismo.

Esta es nuestra labor para el mañana. Tratemos de cumplirla con honor y valentía para tener una América Latina que responda a nuestros ideales de progreso y de vida cristiana.

He dicho.

RAUL, ESPEJO BALLIVIAN
VI Año A.

Trabajo leído en la Sesión Académica de 1º de Junio del presente año.



¿SUEÑO O REALIDAD?

Por el Académico RAFAEL LAZCANO

No sé... No sé si fue un sueño maravilloso o una realidad extraordinaria. Sí, lamentablemente no lo sé.

Pero, a pesar de esto, la aventura no se me olvidará jamás.

Iba, o sencillamente soñaba que iba caminando por una calle oscura. Sí. Era algo semejante a lo que vimos en la obra de Ingmar Bergman "Al final del camino". Estaba solo y abandonado. Sólo un farol había en la calle, el cual dejé atrás al continuar mi camino, pero al hacerlo mi sombra se proyectó y me siguió.

Me dio la impresión de que crecía. Sí, realmente crecía y trataba de cogerme. Traté de volver atrás pero no pude. Algo o alguien me retenía. Algo o alguien que quería que aquello sucediera.

En aquella sombra vi al mundo, al mundo extraviado y a esto se debió que comenzaran a pasar por mí lo que hacía que el mundo se extraviara. Pero luego este mundo se limitó a mi mundo: al mundo que generalmente conocemos y en medio del cual nos movemos.

Lo primera que se presentó a mis ojos fue el ambiente superficial en que vivimos, especialmente en la falta de ideales que se deben seguir para poder realizarse como hombre.

Luego apareció el tremendo mal del comunismo, el cual se expande día a día en forma alarmante aprovechando también otros aspectos

débiles de nuestro mundo como: la falta de educación y por consiguiente la ignorancia de nuestro pueblo.

A continuación se hizo presente en mí el más grande mal de nuestro mundo actual: "EL EGOISMO". El que cada uno vela por sus propios intereses sin preocuparse de los demás aunque éstos estén en situaciones, a veces, más bajas que los animales.

Pero, de repente se hizo en mí la luz. Esa sombra que contenía todos estos defectos se veía destruida, destruida por una masa de gente joven. Sí. Era nuestra juventud que actuaba.

Esta juventud atacaba la falta de ideales inculcando a nuestro mundo y a cada uno en particular, la posible realización de su vida.

Esa misma juventud combatía con el ejemplo cristiano al comunismo.

Esa juventud solucionaba los problemas de la educación, de la ignorancia, etc.

Llegaba, acompañada de la caridad cristiana a solucionar el egoísmo.

Volvía la luz al mundo.

Así pude seguir mi camino, pues, ya no había problemas.

Ojalá mi sueño sea una realidad en el futuro.

La Juventud: Esperanza del desastre actual



Por el académico
MARCELO MORENO LOPEZ

Al enfocar la actitud de las nuevas generaciones frente a los problemas que aquejan al mundo entero, y se acentúan de una manera especial en Latinoamérica, me recuerdo de aquella frase de Antoine de Saint-Euxpéry en su libro "Vol de Nuit": "C'est qu'il reste du monde et qu'il faut sauver" (es lo que queda del mundo y que es preciso salvar).

¿Es que el hombre ya formado desarrolla a su exterior un futuro hermético, o simplemente que la juventud actual promete un elemento muy superior al legado de los hombres de hoy?

Contra el pasado no hay fuerzas que le superen, el presente será pasado y sólo debemos enfrentarnos al futuro. Pero los hombres de hoy no podrán enfrentarse al futuro, ellos pasarán. En cambio la juventud podrá lanzarse con esas miras, pues en el mañana tendrá el mundo en sus manos.

La juventud es la esperanza y también "lo que queda del mundo y que es preciso salvar". Es esta juventud que no recibió una herencia muy digna de ejemplo, que sofocada en problemas políticos internacionales o nacionales, rodeada de una miseria espantosa, y confundida por movimientos que pretenden levantar sus banderas, no llevados por un ideal común, sino por los egoístas intereses personales. ¡Es la misma juventud que se enfrenta a los problemas que los de antaño no supieron solucionar!

Son las nuevas generaciones, que ya padecen de la horrorosa miseria actual, la que mañana se enfrentarán a este problema eludiendo todos los valores negativos, para subsanar el hambre de los seres humanos y de esta manera hacer que sus hijos estén despiertos para enfrentar lo mismo que han enfrentado todas las generaciones anteriores.

¿Sería aceptable la posición de aquellos demógrafos que afirman la imposible solución de los problemas económicos que han afectado al mundo prácticamente a través de toda su historia?

Si aceptáramos tal teoría caeríamos en un grave defecto; pues las nuevas generaciones desmoralizaríanse en su totalidad, dado que agotarían la causa por la cual luchar frente al problema de la miseria actual.

¿Para qué luchar entonces, cuando todos los esfuerzos serán en vano?

¿Para qué perder energías que caerán en un abismo infinito y cuyas semillas no germinarán?

Si la situación actual es penosa y lamentable ¡qué va a ser de la situación en el futuro!, si los hombres no lucharan por un ideal, a causa del pesimismo que brotó con motivo de la aceptación de tal posición demográfica.

Es cierto que tal teoría reposa en una verdad evidente. Nadie puede negar que el problema de la miseria y el hambre han afectado al hombre a través de toda su historia, aunque los grados con que esta se ha intensificado han ido constantemente variando. Por desgracia su variación ha seguido siempre una misma línea: cada día aumenta más y más.

Se agrega a todo esto la alta tasa de natalidad frente a una escasa tasa de mortalidad, lo que trae como consecuencia un gran aumento de la población.

De esta manera, el problema resulta sin solución, ya que si no se ha podido solucionar cuando la miseria era mucho menor y la alimentación era necesaria para un número mucho más reducido que el actual, será menos posible una solución en el mañana, debido a que nos encontraremos en un estado mucho más desfavorable y penoso, considerando que la población será más numerosa y la fuente de recursos más escasa.

El Cristianismo ha rechazado esta posición que me atrevería a decir está al borde de la herejía.

Su Santidad Juan XXIII en "Mater et Magistra", la encíclica más discutida de los últimos siglos, ha sabido manifestar la verdadera situación del mundo en el orden económico social.

Reconoce la espantosa miseria y el hambre que sufren dos tercios del mundo, según las estadísticas de las Naciones Unidas.

Pero en cambio asegura que el problema no es tan complicado, ni tampoco es de origen económico, sino que el problema es más bien antropológico, es más bien humano.

Afirmo esto, considerando que las fuentes de recursos son inagotables y la causa que ha provocado esta situación no es escasez, sino

una pésima distribución de los bienes económicos; de ahí la imperiosa necesidad de una reforma tributaria y agraria.

Estadísticas oficiales de las Naciones Unidas nos señalan que actualmente se consumen 40 mil millones de dólares anuales en cosméticos y demás inutilidades semejantes, mientras hay personas que claman por un mínimo de justicia y caridad, en su deseo de satisfacer el hambre que les agobia, hambre que ha hecho brotar en su interior un odio natural a las clases dirigentes.

Y son los mismos cristianos que comulgan con esta injusticia, los que posteriormente se declaran como tales, exigiendo del resto una entrega total de su persona.

Pero felizmente esto tiene solución, como lo afirma Su Santidad en "Mater et Magistra". Exige para ello una mayor solidaridad e intercambio entre naciones desarrolladas y subdesarrolladas, lo cual producirá un beneficio mutuo que a la postre será la solución del problema, y que en el fondo es la manifestación de la voluntad soberana del pueblo.

Felizmente en los últimos tiempos se ha acentuado esta inclinación y ha brotado de esta manera el mercado común europeo, el mercado común latinoamericano y muchas otras instituciones pretendiendo unir los lazos entre un país y otro. Y esto, no es tan sólo algo que la economía obliga a realizar, sino que es reflejo de la existencia del Cuerpo Místico de Jesucristo.

¡Juventudes! ¡Cemos las banderas y nuestros emblemas cristianos, que dentro de poco el mundo entero estará bajo nuestra tutela y no desfallezcamos ante la dificultad, pues no podemos olvidar la promesa de Cristo: "Yo estaré con vosotros hasta la consumación de los siglos"!

¡Viva Franco, Arriba España!

Señor Presidente, Rvdo. Padre Jaime, señor Asesor Literario don Luis Ordenes, compañeros académicos:

Con profundo respeto y sincera admiración, me permito referirme esta tarde a una de las personalidades más grandes de la época contemporánea, y que ha copado los últimos 25 años en la vida política española: el Generalísimo Francisco Franco Bahamonde, Jefe del Movimiento Nacional y Caudillo de España por la Gracia de Dios.

Para comprender el profundo arraigo que la persona del Generalísimo tiene en el pueblo español, y el enorme cariño que éste le profesa, es necesario recordar el estado de postración en que se encontraba nuestra Madre Patria, cuando el 18 de Julio de 1936, se produjo el Alzamiento Nacional.

La Segunda República, que se había instaurado el 14 de Abril de 1931, había violentado los más íntimos sentimientos del pueblo español al declararse laica y antirreligiosa, al prohibirle la enseñanza a las órdenes reeligiosas, al expulsar a los jesuitas, al crear los cementerios laicos, al negar la importancia y validez del matrimonio religioso, y de tantos otros modos, sobrealiando en este aspecto la ley del 2 de Junio de 1933 sobre las Congregaciones ya mencionadas; empezó entonces a crearse un concepto de cruzada nacional para liberarse del yugo republicano.

En el plano económico, España estaba próxima a la bancarrota; en el plano social las desigualdades era mantenidas, y en el plano moral, el desquiciamiento llegó a tal punto, que un día se votó en la Cámara de Diputados, entendiéndose bien, si existía Dios o no. Como dato

anecdótico agrego que la mayoría se pronunció por la negativa, con lo cual el más contento debe haber sido seguramente el Espíritu Santo.

Por si fuera poco la República empezó a secuestrar gente en forma secreta, lo que culminó con el vil asesinato del gran ministro José Calvo Sotelo, que fue sacado violentamente de su residencia y muerto por los republicanos en la noche del 13 al 14 de Julio de 1936.

Este clima era más de lo que España podía soportar: 4 días más tarde se producía el Alzamiento Nacional, se formaba un Gobierno Nacionalista en el Norte, y quedaba como jefe de los partidarios de una España libre y católica el general Francisco Franco.

Se produjo entonces el aunamiento de todas las fuerzas antimarxistas, y durante tres años España vió regar su suelo con la sangre de sus hijos heroicos que habían jurado ante la Historia, que los mercenarios de Moscú y los engegucidos con las luces de la libertad que el laicismo parece otorgar, no llegarían a destruir a la Patria sin antes acabar con las vidas de cada uno de ellos, de cada uno de estos gloriosos patriotas que estaban dispuestos a morir por Dios y por España, con la bandera que se había enarbolado a las órdenes del General Franco.

La Iglesia Católica, con la valentía que nunca le ha faltado, no permaneció indiferente: apoyó sin reservas el Movimiento Nacional.

El 14 de Septiembre de 1936, Pío XI denunciaba las atrocidades que los republicanos estaban cometiendo y que violentaba, según sus palabras textuales, "a la naturaleza humana, aún a la más miserable y a la caída en lo más bajo".

Esto lo ratificaba medio año más tarde en la Encíclica Divinis Redemptoris, cuando decía que la destrucción que el marxismo republicano estaba haciendo de conventos, iglesias, obispos, etc., eran llevados a cabo (de nuevo cito palabras textuales de Su Santidad), "con un odio, una barbarie y una ferocidad que no se hubiera creído posible en nuestro tiempo".

El 23 de Noviembre de ese mismo año, el Cardenal Gomá, Arzobispo de Toledo, y primado de España, escribía desde Pamplona: "Ignoramos cómo y con qué fines se produjo la insurrección militar de Julio: los suponemos levantadísimos.. El curso posterior de los hechos ha demostrado que la determinó, y lo ha informado posteriormente, un profundo sentido de amor a la Patria y a la religión, que se ha manifestado explosivamente en las milicias y en las multitudes de retaguardia".

Poco después, el Episcopado Español en pleno, proclamaba su adhesión al Movimiento Nacional y al General Franco, diciendo que no podía permanecer indiferente cuando de una parte se suprimía a Dios, se atacaba y se perseguía a la Iglesia causando un inmenso daño a las personas, cosas y derechos, mientras de la otra, cualquiera que fueran los humanos defectos, estaba el esfuerzo por la conservación del viejo espíritu español y cristiano; afirmaba que el levantamiento estaba movido por un sentido patriótico de evitar la ruina definitiva de España, y un sentido religioso de reducir a la impotencia a los enemigos de Dios, como garantía de la continuidad de la fe y práctica de la religión, concluyendo en que la única salvación para España era el triunfo del Movimiento Nacional.

La Providencia Divina salvó a España, y el Movimiento Nacional triunfó en 1939, quedando como Caudillo de España el Generalísimo Francisco Franco Bahamonde.

Señor Presidente: Voy a encarar ahora los ataques fundamentales y más frecuentes que se oyen en contra del Gobierno Español, y quien esté de buena fe podrá ver cuán falaces y tendenciosos son, y cómo puede la mentira pasar

como verdad, cuando no existe de parte del acusado una fuerte defensa publicitaria.

La primera afirmación, y la más fácil de destrozar, es aquella que dice que con la unión de la Iglesia con el Estado, aquélla ha salido perjudicada y que el Gobierno se ha servido de Ella para sus intereses.

Podría estar mucho rato hablando de cómo el Generalísimo no ha traicionado el sentimiento católico que el Movimiento tuvo en los aciagos días de la liberación, y cómo le restituyó uno a uno los derechos que la República le había negado. Pero para no dilatar demasiado mi intervención, me voy a limitar a poner de relieve la total confianza que el Papa XII le prestó al Gobierno Español, al otorgarle al Caudillo el privilegio especial y único en el mundo, de nombrar algunos obispos, al honrarlo con el hecho de que un día al año en Santa María la Mayor, de Roma, se pida por sus intenciones particulares y por el bien de la nación española, y al firmar el Concordato del 17 de Agosto de 1953 en que el Estado se comprometía a cumplir una serie de puntos específicos, que al decir de Monseñor Tardini nunca se han dejado de cumplir, y que según el gran Martín Artajo, el ministro que firmó el Concordato, "constituyen la sistematización jurídica de una relación casi ideal entre la Iglesia y el Estado".

Sin embargo, no han faltado los políticos que en nuestra Patria y en el mundo entero han acusado a Franco de perjudicar a la Iglesia con sus actitudes y su Gobierno; pero entre la opinión de estos izquierdistas trasnochados y la de Pío XII, un sexto sentido me hace quedarme con la de Su Santidad.

El segundo ataque, más frecuente todavía, es aquel que dice que el Caudillo es un dictador, cargo que se le formuló en esta tribuna hace algunas sesiones. Nada puede ser más falso y malévolo que esta afirmación. El desvirtuarla, me va a tomar algunos minutos, por lo que les pido un poco de paciencia.

Es primero indispensable establecer qué es una dictadura; a mi entender, es todo aquel gobierno impuesto a un pueblo. Otra definición,

que también voy a considerar aunque la considero inexacta, es aquella que dice que dictadura es aquel gobierno ejercido por una sola persona. Vamos por parte.

Atendiendo a la primera definición que es la que me parece correcta, Francisco Franco no puede ser catalogado como dictador sino por un retardario mental, ya que su admisión al poder está más que legitimada, por un pueblo que se levantó en armas "por Dios, por España y por Franco". Y esto es, como ha dicho el Caudillo, "un referéndum inapelable, un voto que no se puede comprar, una adhesión que se rubrica con la ofrenda de la propia vida".

Luego, se abocó a preparar las leyes fundamentales entre las cuales están la del Fuero de los Españoles y la de sucesión en la Jefatura del Estado, según la cual el cargo queda ocupado por el Generalísimo, abran bien los oídos los señores que lo tachan de dictador, **hasta que él considere conveniente**. Estas leyes fueron aprobadas por las Cortes Españolas, pero no contento con ello y como prueba de su honestidad, el Caudillo las sometió a un plebiscito popular el 6 de Julio de 1947. A este referéndum fueron convocados todos los españoles mayores de 21 años de edad. Tomaron parte en la votación, 15.219.563 personas, de las cuales 14.145.163 lo hicieron afirmativamente, y sólo 722.656 lo hicieron, en contra, contándose 336 mil 592 votos nulos (el resto no computado). Es decir, el 92% de España lo apoyó, un 5% lo rechazó, siendo el 3% restante los votos nulos. ¡Qué mayoría abrumadora la que ratificó la permanencia del Generalísimo en el cargo de Jefe del Estado, hasta que él lo estime prudente! El ha preparado el Consejo del Reino para el caso de su muerte, por lo que no hay por qué temer, en un caso así, si él cree que debe quedarse hasta la muerte, está usando de un derecho que el 92% del pueblo español le otorgó!

Como último argumento los sostenedores de esta teoría, que como ven Uds. se va desmoronando en forma estrépitoso, arguyen que hace de ello demasiado tiempo.

Hemos demostrado que el Caudillo no tiene ninguna obligación de hacer otro plebiscito,

porque así como Jorge Alessandri no es un dictador si no llama a elecciones antes del 4 de Septiembre de 1964, porque hasta esa fecha lo eligió el pueblo, tampoco es dictador Francisco Franco si no convoca a otro referéndum popular, porque el pueblo lo eligió hasta que él considere conveniente. Además, con una mano puesta en el corazón, ¿puede alguien pensar que en un pueblo de la madurez del español, un 92% se va a transformar en 13 años en minoría, considerando que hoy España está incomparablemente mejor que hace 13 años desde todo punto de vista?

No faltan los que dicen que el Gobierno Español es una dictadura por que en él hay un solo partido político: la Falange Española que encarna los ideales del Movimiento Nacional. Esto también es un error, ya que la Falange, más que un partido político es una organización, que además de conservar la tradición española y actualizar los principios nacional-sindicalistas, está destinada a agrupar la administración pública, y nada tiene que ver con el Partido Único de los países comunistas, porque no postula a elecciones. Es decir, más propio es afirmar que en España no hay partidos políticos; y esto ¿por qué?

Porque el nacional-sindicalismo es partidario de una organización corporativa de la sociedad, basada no en partidos políticos, sino en la Familia, el Municipio y el Sindicato, órganos intermedios entre la sociedad y el Estado, con derechos y deberes anteriores y superiores a él, de auténtico derecho natural.

Cada una de estas organizaciones elige sus representantes ante las Cortes Españolas, que al decir del Caudillo constituyen "la suprema participación del pueblo en las tareas legislativas del Estado".

El primer tercio de estos representantes es elegido por los padres de familia. El año pasado 8.241.308 cabezas de familia eligieron representantes entre 19.198 candidatos para 9.399 concejalías.

Por el tercio sindical, se presentaron 27 mil 712 candidatos para 11.556 concejalías, y

por el tercio restante, correspondiente a otras entidades, (Colegios Profesionales, Cámaras de Comercio, etc.) 35.912 candidatos postularon a 11.616 concejales.

Además, cada municipio elige su diputado provincial, que en número de 681 eligen 53 procuradores en Cortes a los que deben sumarse 3 representantes de cada sindicato, correspondiendo uno a los empresarios, otro a los técnicos, y un tercero a los obreros.

En resumen, toda España articulada en sus entidades naturales y profesionales, está representada en las Cortes, cuya composición ofrece una imagen más fiel que la resultante de un sufragio inorgánico.

Sobre esto, el Caudillo tiene palabras muy acertadas en su último mensaje a las Cortes, al decir: "Es lamentable que todavía haya quienes equivocadamente propugnen como único cauce de representación política, el voto individual e inorgánico que manipulan los partidos banderizos y trucan los complicados cubileteos electorales. Esto conduce a la división del pueblo, y por ende a su debilitamiento y explotación por los profesionales de la política. Nuestro régimen ha abierto cauce limpio a la participación del pueblo en las tareas legislativas, proclamando como doctrina, que la participación popular en ellas y en las demás funciones de interés general, se llevará a cabo a través de la Familia, el Municipio, el Sindicato y demás entidades con representación orgánica que a este fin reconozcan las leyes".

Y esta organización corporativa, de la cual hablo muy favorablemente la reciente encíclica Mater et Magistra está en los principios del Movimiento Nacional, que el pueblo elevó al poder con la sangre que vertió hace 25 años y que ratificó un 92% del pueblo español, el glorioso 6 de Julio de 1947.

No me extenderé más porque ya he abusado demasiado del tiempo de todos Uds., es-

perando hablar en otra ocasión sobre el extraordinario progreso y adelanto material, que ha experimentado España en los últimos años y que va a permitirle entrar al Mercado Común.

Y esto es, permítaseme una consideración final, lo que hace que la misión del Generalísimo no haya terminado. No. En 1936 su misión fue salvar a España del comunismo, y Franco salvó a España del comunismo. En 1942 su misión era ya crear un órgano legislativo que representara fielmente al pueblo, y Franco creó entonces las Cortes Españolas. En los años siguientes su misión consistió en organizar políticamente al país, y Franco preparó las leyes fundamentales que el pueblo aprobó en el referéndum del 6 de Julio de 1947. En 1949 su misión fue acelerar su política exterior, y Franco obtuvo el reconocimiento de todos los países occidentales. En 1953 su misión fue solidificar la unión de la Iglesia con el Estado, y Franco lo hizo mediante el Concordato ya mencionado del 17 de Agosto de 1953. Y bien, hoy, la misión del Caudillo es completar el desarrollo material para ponerse al nivel de las grandes potencias europeas, y la inminencia del ingreso de España al Mercado Común hace ver que ello está por obtenerse. Y después, su misión final será consolidar el Estado corporativo para garantizar que a su muerte todo se desarrolle por los cauces normales. Y si ha cumplido con todas sus misiones anteriores, ¿por qué no con ésta?

No se equivocó el Himno Español al decir: "Volverá a reír la primavera, que por cielo, mar y tierra se espera. ¡Arriba escuadras a vencer!, que en España empieza a amanecer".

¡Y en España ha empezado a amanecer!
¡Viva Franco! ¡Arriba España!!

JAIME GUZMAN ERRAZURIZ

Sexto Año "A"



Su Alteza el Principe de Stharemburg nos visita

Invitado por el Directorio de la Academia Literaria, concurrió a nuestro colegio, Su Alteza el Príncipe Enrique de Stharemburg.

Se organizó una Sesión Extraordinaria el 30 de Abril, a la que asistió un gran número de alumnos de segundo ciclo y casi todos los académicos, pese a que se llevó a cabo en un horario fuera del de clases.

Tras unas brevísimas palabras del Rvdo. Padre Damián, hizo la presentación del Príncipe, el Presidente de turno, don Marcelo Moreno López, quien destacó la doble condición de pensador católico y de hombre muy viajado que posee Su Alteza, y que le dan la enorme autoridad moral que tiene. Hizo una breve reseña de su vida, señalando su origen austríaco, y sus años de permanencia en Chile como miembro del Colegio de los Sagrados Corazones de Valparaíso y de su Academia Literaria, y su vuelta a Austria donde hoy vive, no obstante continuar viajando por Europa y América Latina, con su pensamiento católico, tradicional y combativo.

Luego de estas palabras del Presidente, Su Alteza el Príncipe Enrique de Stharemburg, dio una magnífica conferencia de unos 50 minutos de duración, y que mereció elogiosos comentarios de los presentes y en especial, del Director de la Academia, el Rvdo. Padre Jaime.

Partió por señalar a la Revolución como el peor de nuestros enemigos, mostrando las diversas fases de ella. Esta se inició con la rebelión de los ángeles en el Paraíso, continuando con el pecado de orgullo de nuestros primeros padres, y a grandes trazos en la Historia, con esos tras fenómenos diabólicos del orgullo y la sensualidad que son: la Reforma Luterana, la Revolución Francesa y el comunismo.

Pero así como se superó el protestantismo con sus postulados absurdos y torpes; así como se venció al liberalismo, símbolo del ateísmo, del orgullo y del materialismo, el Príncipe manifestó su opinión que el proceso revolucionario está en vías de ser derrotado, porque se abre una nueva era para la humanidad. Esta nueva gran era de la Historia, está representada por la vuelta de los legisladores al derecho natural, y por el reencuentro de la ciencia con Dios.

En esta nueva y promisoría etapa —señaló— no tienen cabida los absurdos Parlamentos de las Democracias Modernas, basados en la lucha de partidos políticos antagónicos, que van debilitando al país, como tampoco la de Gobiernos alejados de la tradición cristiana de los pueblos occidentales.

Como un ejemplo de esta nueva gran era, el autoridísimo conferenciante, citó al Régimen

Español del Generalísimo Francisco Franco, cimentado en la tradición hispana y católica. Destruyó de peso, la leyenda negra que se ha tejido en torno al legítimo Gobierno Español, y puso de manifiesto lo absolutamente reñido con la realidad que estaba la calificación de "dictadura", que no pocos falsarios le han asignado.

Luego, Su Alteza insistió reiteradamente que el peligro para esta nueva época, es el marxismo reaccionario y retrógrado, que no nos deja avanzar, y que si nos descuidamos, puede reducirnos a un materialismo absoluto y a una esclavitud denigrante.

Advirtió que la tercera guerra mundial está ya librándose y que la reserva y retaguardia ideológica de Occidente, está formada por España, Portugal y América Latina. La generación de la post-guerra de Europa Central, dijo, no tiene ya entusiasmo para formar movimientos católicos como los que han surgido en Iberoamérica, entre los cuales destacó al de los Misioneros Seglares de los S.S.C.C., Verbo en Argentina, y sobre todo "Catolicismo" en Brasil, un movimiento tradicionalista y de élite, de enorme influencia en el pensamiento político de la nación hermana. En cambio en Europa, salvo en España y Portugal, donde hay in-

numerables movimientos de este tipo, sólo existen las Legiones de María.

De nuestra estrecha unión con los demás países latinoamericanos, con Portugal y sobre todo con España, depende el triunfo en la guerra ya lanzada.

Terminó la charla, exhortando a emplear la violencia en la lucha contra el comunismo, si el momento lo exige, e hizo votos por nuestro éxito en la batalla en que estamos empeñados, para que se abra en Chile con fuerza incontenible, la nueva era, jerárquica, tradicionalista, dinámica, pero por sobre todo, profundamente católica.

El conferenciante se retiró de la sala en medio de significativos y prolongados aplausos.

Aunque ya Su Alteza el Príncipe Enrique de Stharemborg, está de nuevo en su tierra austríaca, le dejamos testimoniado en estas líneas el sincero agradecimiento de la Academia Literaria y su Directorio, por su gentileza en venir a aclararnos conceptos fundamentales en una época en que todo es confusión. Recordaremos siempre su claridad mental, su fuerza combativa y su simpatía extraordinaria, puesta al servicio de un pensamiento católico.

JAIME GUZMAN ERRAZURIZ
VI Año "A".

LA MIRADA DEL PEON

Lentamente venía la pobre carreta
y junto a sus bueyes el peón marchaba
lentamente venía y, en voz muy baja
el carretero cantaba.
Al pasar por mi lado miróme en silencio,
y en sus ojos vi
algo tan inmenso
que me sentí como intimidado.
Un mirar muy duro
una faz muy triste
un azul oscuro...
Miróme el carretero y siguió adelante,
junto a sus bueyes y a la carreta
y yo... me quedé ahí... vacilante,
y yo... yo no sé como expresar mis sentimientos.

JAVIER BEYTIA VALENZUELA

CUADRO DE HONOR

del Primer Trimestre

Tercera Preparatoria:

Roberto Alonso Castillo
Juan Manuel Alvarez Salamanca
Jorge Barriga Larraín
Jorge Castillo González
Carlos Cruz Puga
Sebastián Donoso Díaz
Cristián Feureisen Azócar
Luis Alberto de Ferrari Fontecilla
Rodrigo Fernández Oyarzún
Ignacio Fuenzalida Acuña
Juan Sebastián Guzmán Nieto
Juan Eugenio Henríquez Asenjo
Luis Felipe Huidobro Medel
Carlos Kreft Doña
Jaime de la Lastra González
Cristián Lira Bianchi
Aurelio Manzano Court
Enrique Matthey Correa
Benjamín O'Ryan Correa
Rafael Ortúzar Ugarte
Sebastián Pérez Sánchez
Luis Felipe Pozo Ruiz
Rafael Quiroga Gutiérrez
Francisco José Reyes Silva
Marcelo Rodríguez Vives
Manuel José Saavedra Vicuña
Eduardo Sánchez Eyquem
José Ignacio Tirado Kruger
Cristián Urzúa Sotomayor
Eduardo Vial Ruiz Tagle
Antonio Vicuña Errázuriz

Cuarta Preparatoria:

Rodrigo Alvarez Lobos
Eduardo Cano Cornojo
Sebastián Edwards Figueroa
Rodrigo Huidobro Medel
Joaquín Lavín Infante
Roberto Olivos Marchant
Juan Pablo Rodríguez Vives
Manuel Antonio Sánchez Sturmer
Santiago Santa María Pérez
Jorge Simián Laserre
Bernardo Ugarte Sánchez
Roberto Valenzuela Cox
Joaquín Vial Ruiz Tagle.

Quinta Preparatoria:

Joaquín Baeza Domínguez
Oscar Eduardo Cuadra Ugarte
Manuel Antonio Errázuriz Ruiz Tagle
Benjamín Errázuriz Sotomayor
Alejandro Fernández Oyarzún
Luis Goldsack Jarpe
José Eduardo González Errázuriz
Federico Pescetto Gandolfo
Werner Plass Carrasco

Sexta Preparatoria:

Javier Caraccioli García
José Francisco Cerda Taverne
Domingo Edwards Loraín
José Alberto González Errázuriz
Tomás Tirado Kruger
Juan Francisco Lund Plantat.

CUADRO DE HONOR HUMANIDADES

Primer Año:

Pedro Alvarez Lobos
Jaime Correa Hogg
Ambrosio Errázuriz Sotomayor
Ricardo de la Fuente Puig
Arturo Goldsack Jarpa
Luis Agustín Heresi Arroyo
Juan Manuel Hrepich Barrios
Rubén Reid Palma
Juan Pablo Rodríguez Olivos
Luis Felipe Salhi Cruz
José Manuel Sánchez Ugarte
Rodolfo Vergara Silva.

Segundo Año:

Julio Flores Axtell
Juan Eduardo Jahnke Arzic
Alvaro Morales Adaro
Gabriel Rodríguez Lazcano
Gabriel Valdivieso Rodríguez
José Rafael Vicuña Errázuriz

Tercer Año:

Pablo Bascur Maturana
José Antonio Cerda Alamos
Sergio Dittborn Barros
Felipe Donoso Barros
José Víctor Fernández Vicuña
Mauricio Grez Pérez
Raúl Lecaros Zegers
Francisco Salhi Cruz
Rodrigo Serrano Bombal
Eduardo Silva Gatica
Lorenzo de Solminihac Navarro
Diego Vicuña Montes.

Cuarto Año:

Pablo Cerda Fernández
Roberto López Argote

Fernando Lund Plantat
Manuel Redondo Magallanes
Antonio Ríos Larraín
Ricardo Serpell Bley
Jorge Uribe Schulz
Enrique Vial Vial
Sebastián Vicuña Montes

Quinto Año:

Juan Eduardo Coeymans Avaria
Guillermo García Huidobro Aguirre
Rafael Goldsack Jarpa
Alfredo Grez Pérez
José Manuel Guzmán Nieto
Alfonso Montes Ariztía
Rolando Saavedra Opazo
Jorge Serpell Bley
Jacques Simián Laserre
Juan Carlos Vial Vial.

Sexto Año:

Jorge Bernat Aparicio
Luis Alberto Coeymans Avaria
Alvaro Conte Lanza
Patricio Díaz López
Raúl Espejo Ballivian
Alberto Etchegaray Aubry
Mario Gómez Puig
Jaime Guzmán Errázuriz
Erwin Kreft Doña
Rafael Lazcano Frávega
Carlos Eugenio Palma Ariztía
Luis Fernando Velasco Arrieta
Gerardo Vicuña Montes
Daniel Vodanović Pérez.

NOTA: El orden en cada curso, es solamente alfabético y no por promedios.

Algo más sobre las Comunidades

...¡Tantas son las cosas que se pueden decir sobre las comunidades!

Las comunidades entrañan para aquel muchacho que pertenece a este movimiento una nueva vida, un convertirse totalmente viviendo su vida en función de los Sagrados Corazones. Y por el hecho de ser una vida es muy difícil de analizar debido a los complejos aspectos que ella encierra. De ahí los esfuerzos ímprobos que realizan muchos comunitarios tratando de encerrar en pocas palabras los que son las Comunidades Seglares de los Sagrados Corazones. Es por este motivo, que yo, en este artículo, analizaré sólo un aspecto de las comunidades: EL APOSTOLADO.

Las comunidades, haciendo eco al llamado y mandato de Cristo: "Id y predicad por todos los pueblos, bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo", tienen una gran preocupación por realizar una obra apostólica, solucionando en parte y a la medida de sus fuerzas, el grave problema que aqueja a gran parte de la población de Chile y que reside, no tanto en su pobreza material sino, en su gran pobreza espiritual.

Es innecesario insistir en la importancia que reviste este apostolado. El contacto con el pobre, el llegar a palpar su miseria, el saber que en algo uno está contribuyendo a llevar alegría o paz a aquellas almas atribuladas, le proporciona al comunitario que hace apostolado una riqueza espiritual y una alegría que se produce en el corazón del hombre cuando se entrega y se sabe útil a los demás. El hombre se siente más hombre al olvidarse de sí mismo para entregarse a los demás hombres, deja sus pequeñas preocupaciones y se da entero a los demás. El apostolado nos da también una escala de valores proporcionada a su verdadera importancia, sabemos que lo que más vale es la verdadera amistad y la comprensión mutua en el cristianismo y darle su lugar de segundo orden al dinero y demás realidades materiales. Estas son las realidades más importantes en el aspecto humano del apostolado.

Pero, hay una en el aspecto sobrenatural que es la más importante y es que yendo al pobre nos acercamos a Cristo, nos acercamos a su Corazón, si ayudamos a un pobre ayudamos a Cristo mismo y eso nos proporciona la Verdadera Alegría.

El campo apostólico en el cual actúan las comunidades es el siguiente:

Se está trabajando y con bastante éxito en la escuela gratuita que mantiene el Colegio, antes conocida como Patronato de los SS. CC. La labor que allí desarrollan algunas Comunidades es enseñar a los alumnos que se encuentran más retrasados en algunas materias y que necesitan ayuda especial. Además se enseña un poco de catecismo. Se ha creado un grupo de Scouts, y existe el proyecto de crear un grupo de Teatro. Con esto, se cumple un gran anhelo, y es el de vincular la Escuela con el Colegio; pertenecemos a una misma familia, la de los SS. CC., y nos ayudaremos en lo que podamos.

Otros Comunitarios están trabajando en la Parroquia del Salvador, en estrecha vinculación con el Párroco, el cual, por informaciones que he tenido, está muy contento con la labor desarrollada por el grupo de muchachos que allí trabajan enseñando Catecismo.

Otros, realizan su labor apostólica en combinación con la Universidad Católica. Estudiantes de esa Universidad, acompañados de Comunitarios, dirigen, ayudan y hacen participar a los fieles en el Santo Sacrificio de las Misas de los días Domingos, en las Poblaciones San Gregorio y Lo Valledor.

Pero es en el sector de Renca donde las Comunidades del Colegio trabajan en mayor escala, especialmente en cuatro poblaciones: La Javea, José Miguel Infante, Recabarren y Calvo Mackenna. En estas poblaciones, trabajamos cerca de treinta muchachos los sábados en la tarde y los domingos en la mañana. Los sábados, con el Padre Manuel Donoso, se hace catecismo a los niños en cuatro centros catequísticos. Aquí trabajan alumnos de Cuarto Año, futuros Comu-

nitarios, dirigidos por otros del Sexto Año. El Padre recorre las casas y nosotros conversamos con la gente. Los domingos en la mañana, van otros Comunitarios de Quinto y Sexto Años a dirigir y a ayudar la Misa con el Padre Hernán Parada, en una pequeña capillita que han levantado, con su esfuerzo, las monjas de Betania, con la ayuda desinteresada de los maestros de la Población. Terminada la misa, los Comunitarios organizan partidos de fútbol con los muchachos de la Población, creando así un clima de sana alegría, que sólo el deporte puede darlo en toda su expresión. Hemos recibido la aprobación del Vicario, Monseñor Enrique Alvear, el cual, ante una pequeña delegación que se entrevistó con él, quedó muy contento con la obra realizada y proporcionó nuevas ideas y proyectos. Monseñor nos visitó el domingo 17 de junio y ese día él cantó misa en la Capilla de la Población.

Otro campo importante en el cual actúan las Comunidades es en los cursos del Primer Ciclo del Colegio, donde Comunitarios de Sexto Año han formado grupos misionales, creando en ellos inquietudes apostólicas, que darán mucho fruto en el futuro.

Pero hay un campo que es el más importante y en el cual el Comunitario prueba su entrega: ir, en las vacaciones de verano, a predicar Misiones en el Norte y Sur de Chile, entregando al servicio del Reino de Dios tiempo de descanso que, como ningún otro, podría llamar suyo, y defenderlo como un derecho adquirido. A comienzos de este año, un equipo de doce sacerdotes de la Congregación, acompañados por cerca de cuarenta Comunitarios del Colegio, evangelizaron, llamados por el Obispo de Osorno, Monseñor Francisco Valdés, el inmenso territorio de la Parroquia de Puerto Octay. Esta Misión, realizada en colaboración con sacerdotes del clero se han de otras Congregaciones y de un grupo misionero del Instituto de Humanidades, tuvo todas las características de lo que hoy se llama "una gran Misión".

Los grupos de cuatro Comunitarios y un Padre Misionero cubrieron todas las apartadas poblaciones de la ribera norte del Lago Llanquihue y de la ribera sur del Lago Rupanco. Podrían narrarse miles de anécdotas que revelarían lo que fue ese trabajo misionero, continuación de una

vieja tradición de nuestras Comunidades, pero ello me llevaría muy lejos y prefiero dejarlo para algún artículo en que expresamente se trate de nuestras misiones. Baste un ejemplo sobre el trabajo de este año: el Obispo de Osorno, visitando el Colegio, contó, con emoción y gratitud, que los habitantes de un pequeño poblado, perdido en la Cordillera de Rupanco, azotado por el terrible terremoto, una vez finalizada la Misión, reencontraron en tal forma su fe y esperanza cristianas, que actualmente, conjugando sus esfuerzos, levantan una capilla donde pueda celebrarse en el futuro la misa, cuando hasta ellos llegue un sacerdote. Esa capillita edificada en el Sur es para nosotros, los Comunitarios, un signo de lo que fueron nuestras Misiones y un compromiso a seguir adelante en este trabajo. Por eso proyectamos Misiones para septiembre de este año y hemos recibido el llamado de tres obispos chilenos solicitándonos que, en el verano próximo, llevemos las Misiones de las Comunidades a sus diócesis. "La mies es mucha, pero los operarios son pocos".

Esta es, en forma resumida, la obra apostólica que realizan las Comunidades del Colegio. Es todavía poca comparada con la necesidad que se tiene de estos apóstoles laicos, sobre todo en el campo de las Poblaciones, donde la gente espera algún alivio y alguna esperanza a su miseria espiritual. Sin embargo, miro con confianza hacia el futuro pensando en que los Comunitarios que así van a estas Poblaciones, dan ejemplo a otros alumnos del Colegio, y podrán ser, más tarde, hombres ecuanímenes, justos y cristianos, porque han visto las dos caras de la vida: la fácil y llena de comodidades, a la cual estamos acostumbrados, y la dura llena de trabajo. Aprenderán entonces a agradecer a Dios las infinitas gracias que de El han recibido al nacer en este hogar, tener este Colegio y poseer la educación y cultura que aquí se les ha dado.

Aprovecho para convidar a todos los alumnos del Colegio que con buen propósito quieran ir a las Poblaciones, garantizándoles que ahí encontrarán alegría verdadera en la entrega de uno mismo a los demás por amor a los Sagrados Corazones.

ALBERTO ETCHEGARAY,

Jefe de las Comunidades en el Colegio.

SCOUTISMO

El scoutismo es algo eminentemente para jóvenes, por jóvenes y de jóvenes, es algo en que no cabe el pesimismo ni la tristeza, ni menos aún los pensamientos decadentes y sucios.

El scoutismo es alegría, juventud, entusiasmo y fe; alegría de vivir, de crear, de organizar, entusiasmo en el ideal soñado y fe en que se conquistará gracias al trabajo y constante esfuerzo.

En el scoutismo no hay cabida para los apáticos, los egoístas, los pesimistas, los derrotados antes de haber luchado, no hay cabida para los que no tienen fe en el poder luminoso de la juventud.

El scoutismo es fuerza creadora, entusiasmo dirigido, energía avasalladora que vence todos los obstáculos, que derrumba murallas y destroza incredulidades.

Scoutismo es amistad sana y fuerte, es fiel camaradería entre hermanos, es amor al prójimo, unión solidaria entre todos, es efectivo y dinámico espíritu de servicio en bien de la comunidad.

En el scoutismo no hay cabida para los que han perdido la fe en sí mismos, para los que no creen en la bondad, la justicia y la fraternidad, no hay cabida para los que sólo piensan en su provecho y beneficio, para los que no saben amar la naturaleza, quererla y respetarla.

Scoutismo es fuerza, es acción, es ideal llevado a su realización por millones de muchachos de todo el mundo, de todas las latitudes y hemisferios.

Trata de complementar la educación del muchacho, quien recibe una parte de ella de sus propios padres, y otra de sus maestros, pero queda aún prepararles en el estudio de la naturaleza para admirar en ella a Dios; para adquirir diaria y constantemente nuevos conocimientos; para alejarlos del peligro, en forma práctica; para hacerlos útiles a sus semejantes en todo momento; para que sepan llenar su vida de amor.

Cada scout es amigo verdadero y hermano de los demás scouts. La mejor semilla que puede sembrarse en los corazones de los niños es pues el amor fraternal.

Dios nos ha puesto en este mundo encantador, para que seamos felices y gocemos de la vida. Pero la felicidad no proviene de la riqueza ni de tener éxito en la carrera simplemente, ni dándose un gusto a sí mismo. Un paso a la felicidad es hacerse uno sano y fuerte, cuando niño, para poder ser útil, y así, poder gozar de la vida cuando se es hombre.

RAMIRO MORALES.
A. J. T.

Para todo hay que hacer cola

Un rumano fue al mercado a comprar zanahorias. Después de esperar más de dos horas en la fila, llegó al mostrador y se habían agotado las verduras. Enojado corrió a su casa en busca de su revólver, y le avisó a su esposa de que iba a matar al dirigente comunista del pueblo, y, cuando regresó, su mujer le preguntó:

—¿Qué pasó?... ¿Lo hiciste?.

—¡No!, gruñó indignado el marido. También allí había que hacer fila para hacerlo.

É. ECHENIQUE M.
III Año "A" SS. CC.

Actividades de nuestra tropa

En las vacaciones de Verano realizamos nuestro tradicional campamento, que este año se efectuó en la localidad de Frutillar, a orillas del hermoso Lago Llanquihue. Este campamento fue especialmente de práctica en la "técnica scout" en los diversos juegos; además que sirvió de convivencia con la gente de ese magnífico pueblo.

A vuelta de vacaciones las patrullas hicieron sus respectivos campamentos en diversos lugares, cerca de la capital. Este era en realidad, no un campamento común sino de organización para el año escolar que comenzaba.

A fines del mes de Abril la Tropa, aprovechando un fin de semana, hizo una salida a Peñalolén donde nos encontramos (por casualidad) con las girls guides de las Monjas France-

sas y tuvimos un simpático fuego de campamento; más tarde proseguimos con nuestros juegos.

En estas recién pasadas vacaciones de Invierno la Alta Patrulla (formada por el Jefe de Tropa, Asistentes de Tropa, primeros y segundos jefes de patrulla) hizo un raid "a Dedo" al Norte llegando la mayoría a La Serena (pues algunos siguieron más al Norte). Se visitó el hermoso valle del río Elqui donde conocimos Vicuña, Rivedavia y Paihuano.

Estas han sido nuestras actividades pretéritas. Ahora bien, para el futuro tenemos un vasto plan a cumplir.

TIGRE SOLITARIO



El Beneficio

Sábado, 12 de Mayo.

Es un gran honor para nosotros, los organizadores del Beneficio, haber cooperado con un grano de arena para sacar adelante nuestra Revista Escolar.

El Directorio de la Revista nos pidió que contáramos todo lo que tuvimos que hacer para que este Beneficio saliera más o menos bien.

Con dos meses de anticipación nos juntamos un grupo de alumnos para empezar el trabajo de organizar el Beneficio que tenía como fin pagar los gastos de la Revista.

El Padre Ministro nos dió la fecha y la autorización para llevar adelante todos los trabajos. Gracias al Padre Daniel logramos tener las máquinas en un estado aceptable para que no rompiera la película.

Una de las cosas más difíciles fue la elección de la película porque nuestro teatro da sólo películas planas que es la característica de los films antiguos; además tenía que ser para mayores y menores, para que fueran los alumnos de preparatorias.

Gracias a la Imprenta Latorre, que nos regaló todas las entradas, empezamos 15 días antes con la venta de ellas.

Dos miembros del comité organizador ensayaron con grandes esfuerzos, quedándose algunos días hasta las 21 horas, el papel de tonies que les resultó muy bien; además los hueros Colchaguinos vinieron gentilmente a cantar, a pesar de que nosotros no les avisamos con bastante anticipación. Finalmente vino el gran humorista conocido como "el chico Guerra" y nos contó unos magníficos chistes.

Como es típico, se organizó una gran rifa en la que cooperaron varias hermanas de Sextinos trayendo tortas. Por medio de nuestra Revista, les damos las gracias por su valiosa cooperación.

Son éstas en resumen, todas las etapas que tuvimos que pasar; les agradecemos a todos los que vinieron y a los que ayudaron para que este Beneficio resultara bien.

Javier Beyfía

Marcelo Moreno

Alfredo Vergara, Alberto Etchegaray

El Castigo y Don Peña

El castigo estaba entretenido hasta que se puso aburrido. Peña suelta a su amigo, y deja a su enemigo.

Don Peña se paseaba, nunca de pasear descansaba, y mientras entonando silbaba, de dar papeletas no dejaba.

Don Peña se alejaba sin saber que a un alumno dejaba,

y mientras la puerta cerraba otro alumno le hablaba.

El sol descansaba y la luna brillaba, mientras Peña roncaba Valdés maldiciéndole estaba.

JOSE FRANCISCO VALDES Ch.

I Año "A"

El Mayor Fuentes



Es injusto indudablemente, pero quizás se debe a un olvido, a una distracción. ¡Cuántas veces hemos gozado de triunfos de nuestros atletas y hemos vivido momentos inolvidables para el colegio! Todos los elogios han sido para esos alumnos, dejando a un lado al que hizo posible con su sacrificado esfuerzo esas victorias, el entrenador. Así es lamentablemente, pero todavía es tiempo de reparar nuestro error, por eso es que ahora dedico este artículo a nuestro gran entrenador, el Mayor (R) Hernán Fuentes.

Llegó hace algunos años al colegio como profesor de gimnasia y al mismo tiempo para preparar a los atletas. Se ganó de inmediato la simpatía de todos los alumnos y demás profesores y es ahora uno de los personajes más populares del colegio. Su labor en el atletismo ha sido inmensa. Le ha dedicado todo su tiempo con una constancia admirable, constancia que también se ha reflejado en su larga y victoriosa trayectoria como pentatleta, manteniéndose aún hoy entre los mejores de Chile.

Pese a que el señor Fuentes ha dado todo lo posible de su parte con esa generosidad que

le caracteriza, no ha encontrado en los alumnos una respuesta clara y el colegio ha tenido que contentarse con discretas participaciones en los campeonatos.

De entre las innumerables enseñanzas que nos puede entregar el Mayor, quizás la más destacada es la de su ejemplo. Su vida consagrada al deporte con ese espíritu y esa caballerosidad que lo distingue, es algo que debemos imitar. Su labor así, como profesor, no es incompleta, ya que cuenta con esa valiosa e importante ayuda.

Por todo eso es que el Mayor merece nuestro homenaje y mucho más, merece como los antiguos atletas griegos una corona de laureles.

No se desespere, Sr. Fuentes, si nos hemos puesto en práctica hasta ahora todo lo que usted querría. Estoy seguro que el colegio reaccionará y juntos, Ud. y nosotros los alumnos, podremos gritar con más fuerzas un "S.S. C.C." por el triunfo de nuestros atletas.

LUIS MERINO.

Fútbol para la Historia

Por JAIME GUZMAN E.



Rodeado de una expectación inusitada, se llevó a cabo el Viernes 18 de Mayo, un partido de fútbol entre el Sexto Año y un Combinado de Padres y Profesores, cuya total incógnita en cuanto al rendimiento, le otorgaba al partido un interés extraordinario.

Ante el árbitro neutral Pinto, los equipos formaron así:

SEXTO AÑO: Roberto García, al arco; J. Patricio Giglio, Fernando Vial y Alfredo Vergara, en la defensa; Gerardo Vicuña, Carlos Severín y Pedro Browne, en el ataque.

COMBINADO DE PADRES Y PROFESORES: P. Ignacio Villaseca, bajo los tres palos; el Mayor Fuentes, don Pepe Vila y el P. Osvaldo Cuevas, como defensores; el Sr. René Bravo, el P. Jaime Blume y el P. Fernando Etchegaray como delanteros.

En el primer tiempo, luego de un comienzo equilibrado, el Sexto Año se puso en ventaja al conseguir dos goles bien logrados, por intermedio de Severín, quien además repartió mucho juego a los punteros a lo largo de todo el primer tiempo.

No obstante, el combinado descontó por intermedio del P. Jaime, quien recogió un rebote para derrotar a Roberto García que estaba en el suelo. Justo premio a la entusiasta labor del delantero goleador. Todo esto en medio de la algarabía y euforia del numerosísimo público que estaba entero con los "veteranos".

Pero Severín se encargó de poner las cosas en su lugar, al vencer con potente remate al

P. Ignacio, que había realizado contenciones meritorias.

En el segundo tiempo, don René Bravo pasó a ocupar el puesto de arquero donde se desempeñó con más éxito que en la delantera. En el Sexto Año, se reincorporó Giglio que había salido lesionado en el primer tiempo, siendo reemplazado en ese lapso en forma correcta por Gonzalo Gazitúa.

Al volver del descanso, que a decir verdad el Combinado necesitaba imperiosamente, Pedro Browne anotó el cuarto gol sextino, con lo cual el interés disminuyó, ya que el Sexto Año se dejó estar y no buscó más goles, permitiendo una notable recuperación del Combinado. Con el P. Fernando a la cabeza, inició un vibrante asedio del pórtico sextino, con remates tanto suyos como del P. Osvaldo y del P. Jaime, el entusiasmo de don Pepe y con el aliento del Mayor Fuentes (fue éste un jugador indispensable por el aliento que le prestó a su cuadro). Esto debido a que el Sr. Río seco y el Sr. Bravo afirmaron la defensa. El marcador pudo disminuir, a no mediar una brillante actuación de R. García, quien cedió una serie dramática de corners, convirtiéndose en el héroe de la jornada.

Aunque dejó jugar un poco "a la europea", el arbitraje de Pinto fue satisfactorio. No advirtió eso sí, un magnífico gol de Alfredo Vergara.

RESULTADO FINAL: Sexto Año 4, Combinado de Padres y Profesores, 1.



REVANCHA

Se llevó a efecto el Martes 22 de Mayo, en medio del mismo clima anterior. En la conformación de los equipos hubo algunas variantes. No actuaron en el Sexto Año ni Giglio ni Severín por lesiones, siendo reemplazados por Rafael Lazcano y Luis Merino. El Combinado realizó un cambio con respecto al equipo que había terminado jugando: el P. Fernando de la Cuadra reemplazó al Sr. Riosco.

Muy poco hay que decir respecto del partido mismo que terminó con el abrumador score de 9 x 2 en favor del Sexto Año, que cumplió una gran actuación.

Tanto Lazcano como Merino marcaron al centímetro, anotando además este último varios goles muy buenos. Vial fue el punto central y más alto en la defensa, en tanto que Vergara realizó un magnífico juego por las puntas, con centros matemáticos para P. Browne que superó su actuación anterior notoriamente. Vicuña brindó un Berfiska sensacional a la defensa contraria, convirtiéndose en el mejor jugador de la cancha. Anotó además goles que contribuyeron al 9 x 2.

El Combinado no se vio, es decir, "se vio" ... abrumadoramente superado.

El arbitraje del Padre Cristián, muy bueno.

CAE EL SEXTO Año

El flamante vencedor del Combinado de Padres y Profesores, cayó inobjetablemente el Martes 29 de Mayo ante el Seleccionado del Personal de Mozos del Colegio, por la cuenta de tres goles contra uno.

Ante el arbitraje del Padre Jaime, de correcto desempeño, los equipos formaron así:

SELECCIONADO DEL PERSONAL: Segundo Riveros, al arco; Jaime Báez, Enrique Maldonado y Andrés Vilches, en la defensa; Ricardo Gatica, Mario Gatica y Jaime Pino, en la delantera. (Jugaron de azul).

SEXTO AÑO: Roberto García, en el pórtico; Luis Merino, Fernando Vial y Alfredo Vergara, en la zaga; Pedro Browne, Carlos Seve-

rín y Gerardo Vicuña, en el ataque. (Jugaron de blanco).

El Sexto Año abrió el marcador a muy poco de iniciado el partido, pensándose entonces en que repetiría sus triunfos anteriores.

Pero esto fue sólo una impresión pasajera, porque de ahí para adelante y hasta el final del partido, los azules tomaron el control del juego, defendiendo muy bien su propia zona los jugadores Jaime Báez, Enrique Maldonado y Andrés Vilches, todos de destacada actuación, ya que anulaban por completo los desordenados avances sextinos.

A esto hay que agregar que el vencedor contó con una delantera hábil, rápida y muy peligrosa, en la que sobresalió nítidamente Ricardo Gatica, autor de magníficos goles en que nada tuvo que hacer Roberto García. Junto con el goleador colaboraron en gran forma, tanto Jaime Pino como Mario Gatica.

En contraste con esto, la actuación del Sexto Año fue terriblemente desordenada, registrándose una baja apreciable en su rendimiento, aunque el rival que tuvo al frente supera largamente al anterior. No hubo ni ataque ni defensa, y los remates de distancia pasaron en general a varios metros del arco. Además, se hizo presente una vez más, el característico mal carácter de algunos de sus miembros cuando están en desventaja.

Sólo se pueden mencionar como aceptable, algunos minutos en que asediaron el pórtico azul cuando el marcador estaba 2 a 1, pero las magníficas atajadas de Segundo Riveros y la acertada labor de la defensa, impidieron que el empate se produjera, y más tarde el tercer gol azul, selló la suerte del partido.

Esperamos que el Sexto Año levante su rendimiento en la revancha, donde veremos cuánto es capaz de rendir su adversario.

El público, muy numeroso nuevamente, volcó sus simpatías en favor de los vencedores, salvo un reducido grupo de hinchas sextinos, que alentaron a su cuadro hasta el final.

JAIME GUZMAN E.

VI Año "A"

Fútbol Interno

Se llevó a efecto a principios de año, el tradicional Campeonato Interno de Segundo Ciclo, en que participan los seis cursos de este ciclo y una selección de los terceros años.

El Campeonato no tuvo atracción, ya que en general los partidos fueron malísimos, y además el Sexto Año "A" se clasificó campeón en forma holgada, sin necesitar actuar con sus titulares en muchas oportunidades. Es meritorio eso sí, porque este curso obtuvo también el triunfo el año pasado como Quinto Año "A".

Quizás si lo más destacado en el Campeonato, aparte del fácil triunfo del Sexto "A", fue la brillante actuación del seleccionado de los terceros años, que jugando bien y bonito, se clasificó en el tercer lugar, tras obtener victorias de mucho mérito como el 4 x 3 frente al Sexto "B".

Por último, puede mencionarse como aceptable, la actuación del Quinto "A", que obtuvo el segundo lugar.

Primer Ciclo

Finalizado el Campeonato de Segundo Ciclo, se llevó a efecto el de Primer Ciclo, en

que participaron los dos segundos, los dos terceros y una selección de los primeros. Resultó por lo menos más ameno que el anterior, pero tuvo una desorganización absoluta que le quitó toda seriedad.

El triunfo perteneció al Tercero "B", no obstante poseer un equipo muy inferior al del Tercero "A". Este último, que obtuvo varias goleadas, y que además tiene seis de los siete jugadores del seleccionado de los Terceros, de destacada actuación en el Campeonato de Segundo Ciclo, fue vencido en la final, que fue jugada sin árbitro y con el característico desorden de todo el Campeonato.

A los dos segundos y al equipo de los primeros, les cupo una entusiasta actuación, lo que hizo que el Campeonato resultara por lo menos más movido que el aburridísimo de Segundo Ciclo.

Esperamos que en un próximo Campeonato mejor organizado, se pueda ver realmente cuál de los terceros es el mejor del Primer Ciclo.

JAIME GUZMAN E.
VI. Año "A".

Fútbol Interescolar

El fútbol, tan de moda en nuestro país a raíz del Campeonato Mundial, también se realizó como uno de los deportes del colegio.

La actividad futbolística interescolar estuvo este año mucho mejor con respecto a años anteriores debido a la dirección de los alumnos de Sexto Año con Patricio Giglio a la cabeza, y a la presencia de un asesor y entrenador, el R. P. Fernando Etchegaray.

He dicho anteriormente que este año estuvo mejor que los precedentes y para hacer tal afirmación me baso en lo siguiente: 1) Gran entusiasmo por parte de los jugadores de los tres equipos, Superior, Intermedia e Infantil; lo que se tradujo en la participación de estos equipos completos y aún con reservas en el Campeonato organizado por la Universidad Ca-

tólica. Esto era algo desconocido en otras oportunidades.

2.—Que pese a que ninguna categoría se clasificó se obtuvieron triunfos (especialmente en la Superior) que desde hacía mucho tiempo se estaban esperando.

Así es efectivamente, el cuadro Superior de los cuatro partidos que le tocó jugar, ganó dos y perdió los otros dos. Ganó a la Academia de Humanidades por 2 goles a 1 y al Liceo Murialdo por 4 a 2. Perdió con el Hispano Americano por 4 a 3 y con la Gratitude Nacional por un gol contra cero.

La intermedia tuvo de los tres equipos la labor más deslucida, ya que sólo consiguió dos puntos (un partido y por ausencia del rival).

La Infantil también ganó un sólo partido, contra la Academia de Humanidades.

Como Uds. pueden ver el saldo no es del todo satisfactorio, pero somos deportistas y lo aceptamos. Pese a todo, se mejoró.

A continuación va la lista de los jugadores de nuestros tres equipos.

SUPERIOR

R. García
F. Vial R. Lazcano
J. M. Vicuña P. Giglio L. Merino
G. Vicuña, P. Browne, San Martín, A. Vergara,
C. Severín.

Reservas: G. Braun, G. Jordán.

INTERMEDIA

F. Moreno
V. Herrera L. Espinoza
G. Ascui A. Grez P. Portales
G. Saldivia, P. Browne, O. Rodríguez, L. Frei
G. Domínguez.
Reserva: F. Laso.

INFANTIL

J. M. Correa
P. Destuet G. Herreros
J. Biggs A. Ibieta A. Aninat
J. A. López, R. Cifuentes, P. Ureta, G. Ferdinand, C. Warner.
Reservas: R. Amenábar, H. Grez, C. Rodríguez.

LUIS MERINO

ATLETISMO

¡ATENCIÓN!..... ¡Atención!

Silencio en el Estadio.....

Primer puesto, y ganador absoluto.....
"Sagrados Corazones".

Los alumnos saltan en la barra; gritos, cantos, y nuestro SS. es respondido por cientos de jóvenes entusiastas que van a alentar a sus compañeros. ¡Sí! a los que representan a nuestro Colegio.

A medida que va cayendo la tarde, en el estadio se van apagando los gritos de nuestra barra y poco a poco, el estadio queda solo... ¿Se acuerdan? Es el año 1955. La fecha del último campeonato ganado por el Colegio, porque en los próximos años, bajaremos poco a poco, sacando un tercero, cuarto o quinto puesto. Ahora, a siete años del triunfo, miramos con pesimismo los primeros lugares; no pensamos siquiera lo magnífico que sería para todos repetir ese triunfo. Somos mediocres, nos contentamos con poco y luchamos sin esforzarnos demasiado por nuestro querido Colegio, ese "Querido Colegio" que defendemos tanto en fiestas o reuniones con amigas, y que para demostrarles haríamos cualquier sacrificio.

Pero entre esos sacrificios no se encuentra el de luchar gran parte del año, y con mucho empeño, para conseguir el gran triunfo.

Examinemos un poco si es verdadero el cariño que le tenemos: ¿Por qué cuando nos piden que nos privemos de la tarde de un Miércoles o la mañana de un Domingo, nos sale inmediatamente la disculpa "estoy resfriado", "el dentista", "estoy cansado", "el estudio"?

¿No se nos dan grandes facilidades?... Entrenadores, micro, Estadio, y nosotros ni siquiera cumplimos con el mínimo que se nos pide... "un poco de entrenamiento y menos comodidad".

Este año nuestro Ministro, el Reverendo Padre Javier, nuestros entrenadores, señores Hernán Fuentes y Ricardo Rioseco, y todos nosotros, los alumnos del sexto, confiamos en el Colegio y miramos optimistas el próximo campeonato de Agosto.

Sabemos que no es el físico de los alumnos lo que ha desmejorado, sino la constancia en el trabajo y entrenamiento fuerte que deben tener los atletas. Nos hemos dado cuenta que sin entrenamiento y con muy pocos atletas, el

Colegio ha logrado superarse en una forma extraordinaria. Tenemos la materia prima (lo demostramos sacando el doble de puntos que en 1961), pero nos falta trabajo.

Hay un grupo de alumnos que ya está trabajando para hacer campeonatos con los otros colegios; si mejoramos las postas, si nuestros velocistas dejan un poco "el pucho" y entrenan ... partidas... Si entrenaran los vallistas, saltadores y lanzadores, si se hicieran campeonatos inter cursos, y por último, todos cooperaran en algo, podríamos mirar sin temor esos primeros

lugares que nos están esperando desde hace siete años.

Finalmente tengo que felicitar a todos los atletas que participaron en el Campeonato Preparatorio. Hago resaltar a atletas como Roberto García, Marcelo Moreno, Alfredo Vergara, Juan Eduardo Coeymans, Pedro Pablo Montt y Armando Manneschi (por categorías) que, junto con las postas, nos dieron el cuarto puesto en ese campeonato.

¡ATLETAS! Demostremos que queremos a nuestro Colegio.

JAVIER BEYTIA VALENZUELA.

El Ajedrez en el Colegio

Nuevamente, el Colegio tuvo una destacada participación en el Campeonato Interescolar de Ajedrez, que año a año organiza la Universidad de Chile.

No pudimos contar en esta oportunidad, con quien fuera nuestro capitán y puntal del equipo durante los tres años anteriores, en que obtuvimos el vicecampeonato en las tres ocasiones. Nos referimos a Eduardo Schroeder, que fue sextino el año pasado, y que se clasificó en dicho año, como el tercer jugador de todo Chile y que se prepara ahora para el Campeonato Mundial Juvenil, en el que tiene gran opción de triunfar.

No obstante experimentar una baja tan sensible, decidimos competir, sin ningunas pretensiones, y por aquello de que "lo importante no es ganar, sino competir". Jugamos por lo tanto muy tranquilos, sin darle mayor importancia a los resultados, no teniendo ya esa "necesidad de ganar" para no inutilizar lo que significaba tener un Schroeder en el equipo.

Tomaron parte en el Torneo, 20 colegios particulares y fiscales, que fueron divididos en dos series, donde jugaban todos contra todos, clasificándose los tres mejores de cada una de ellas.

Cumpliendo una actuación muy por encima de lo esperado por nosotros mismos, logramos una excelente ubicación, clasificándonos sorpre-

sivamente para la final de los seis mejores colegios.

En esa final, fuimos ampliamente vencidos por el Instituto Nacional, legítimo e indiscutido campeón por su excelente equipo; fuimos derrotados también por el Barros Arana, tradicional animador de estas competencias. Pero, y contra lo previsto, empatamos con el M. Luis Amunátegui y derrotamos en forma rotunda al Instituto de Humanidades (Luis Campino), y al Superior de Comercio, obteniendo el tercer lugar en la clasificación final, ubicación que ni el más optimista de nosotros habría ni siquiera soñado.

Felicito en estas líneas a mis compañeros de equipo, Raúl Bazán, Gonzalo Gazitúa y Raúl Espejo, por el esfuerzo y la constancia que implica el tener que jugar durante un mes, tres veces por semana, los Miércoles, los Sábados y los Domingos, como asimismo por su brillante actuación.

Son dignos también de toda felicitación los jóvenes organizadores de este torneo, que supieron dirigirlo admirablemente bien.

Como actividad para el resto del año, nos proponemos realizar un Campeonato Interno para todo el que desee competir, como asimismo programar encuentros a varios tableros con otros colegios.

JAIME GUZMAN E.
VI Año "A"

El Mundial de Carlos Dittborn

Escribo estas líneas en los momentos de mayor efervescencia deportiva que se haya producido en nuestra Patria: es la mañana del Lunes 11 de Junio de 1962.

Personalmente, siempre he sido un fanático hinchista del fútbol, por lo que no me admira de que anoche, después de la sensacional victoria de nuestro equipo sobre el de la Unión Soviética, la población de Santiago haya sentido la necesidad de llegar hasta el centro de la ciudad a participar del júbilo indescriptible, con que Chile entero saludó la victoria. Los pañuelos, las banderas, los CEACHEI, las antorchas, las repetidas entonaciones del Himno Patrio, los gritos optimistas o los vivas a Riera y sus muchachos, hicieron vibrar a Chile entero, desde Arica donde comenzó, hasta el lejano Magallanes.

Pero quizás si lo más extraordinario de este "clima" de Mundial, es que ha cogido a gente para la cual el fútbol era hasta hace un mes, algo tan desconocido como puede ser para nosotros la política económica del Gobierno de Afganistán. A señoras o caballeros que ignoran que la cancha es de pasto, o que confunden al árbitro con el arquero o el entrenador, se les oye decir: "Parece que Toro hizo mucha falta contra Alemania", o admirarse de la fuerza del taponazo de Leonel Sánchez; preguntar si reaparece el Titó Fouilloux, o si tenemos alguna chance frente a Brasil.

Ha hecho interesarse por el fútbol hasta al Presidente de la República, (que no es precisamente de los que frecuentan Independencia, Santa Laura o el mismo Estadio Nacional) hasta el grado de dirigirle a Fernando Riera una carta de estímulo y posteriormente otra de felicitación, antes y después del partido en Arica, respectivamente.

Hasta este momento, se ha visto buen fútbol cada vez en mayor grado, y después de los desagradables sucesos que provocaron los jugadores italianos en sus primeras actuaciones, debido a que se doparon en forma exagerada, el Campeonato ha ido ganando en calidad y en armonía entre todos. Partidos de la categoría de los correspondientes a los cuartos de final, son como para dejar satisfechos hasta a los más exigentes.

Pero sin duda, lo más notable ha sido la sobresaliente actuación de Chile, que ha superado

con creces hasta los más optimistas pronósticos serios. Ya "por lo menos" somos los cuartos en el mundo entero, pese a tener jugadores de condición física mediocre y a ser un cuadro construido a base de esfuerzo. Y esto tiene un nombre. Lo dijo un cronista argentino: "De poseer un fútbol subdesarrollado, Chile se ha transformado en una potencia mundial. Y esa transformación se debe a Fernando Riera".

Cuando el deporte chileno recuerde a los hombres que mucho le han dado, se agigantará la figura de Fernando Riera con caracteres indiscutibles.

Llamado de vuelta a nuestra Patria, a preparar una "selección que cumpliera un papel decoroso como país sede del Campeonato Mundial de Fútbol de 1962", Riera no se contentó con eso, sino que además formó muchos jugadores jóvenes y entrenadores competentes, llevando a cabo un plan serio de preparación, que hoy son la reserva del fútbol chileno.

Trabajó casi cuatro años en forma metódica, que comprendió una gira a Europa y numerosos partidos internacionales. Debido a los resultados adversos, fue duramente atacado, llegando a tratársele de deshonesto. Se aportilló su labor y se le dijo que se fuera. Periodistas ignorantes y dirigentes amargados, participaron de esta persecución vergonzosa. Pero Fernando Riera siguió adelante. Vinieron los resultados favorables del año pasado; se ganó a la afición; y ahora ha terminado de darle un tapaboca de proporciones a sus enemigos y destructores.

Sean cual fueren los resultados que vengan, Chile entero agradece a todos esos muchachos que entrenaron y trabajaron junto a Riera, y que ya tanta satisfacción nos han dado.

Puede ser que lleguemos aún más arriba. El que nuestro cuadro finalice en el tercer lugar no es improbable, y aún Brasil y Yugoslavia se presentan como escollos tremendamente difíciles, pero no insalvables. Y si no, ahí está el grito que anoche llenaba la ciudad: "Con Pelé o sin Pelé, ganaremos otra vez". ¿Optimismo desmedido? Puede ser. Cuando Uds. lean estas líneas, todas estas dudas estarán resueltas. Las delegaciones habrán vuelto a sus Patrias, y todo estará sellado. Pero es más bonito este momento de incertidumbre optimista, ¿verdad?

Vida Intima del VI "A"

(Escrita para que nadie lo entienda).

Como reportero de uno de los diarios más derechistas de la Capital (El Clarinete), y haciendo uso de todas mis cuñas e influencias, logré introducirme en este curso que por su grandiosa capacidad, "todos" merecen el título de "genios".

Debido a una reunión que tuve con el Presidente de la República sólo pude llegar a segunda hora del Martes 33 de Mayo; ustedes no se imaginan la impresión que me causó el ver dos filas correctamente alineadas antes de entrar a clases, en todas las miradas se reflejó la alegría al ver doblar al profesor con 3 minutos de atraso la esquina de la sala de profesores porque en más de alguna cara se había visto la tristeza al ver que no aparecía.

El Curso entró en un silencio tal que mis oídos acostumbrados al bullicio parecían estallar, como habían unos bancos vacíos me instalé del Coni, no me dí cuenta que detrás de mí venía "Gustavito" que emigra en este tipo de clases para que los más flojos puedan ocupar los puestos de adelante. (El gran Compañerismo de Curso).

El silencio continuó hasta que pasaron los más flojos a la pizarra, "El Gringo" que salió haciendo uso de sus colores y "Diid".

Era tal la alegría que se vió en la cara de los otros que yo creía que habían salido a recreo, y es aquí donde yo logré pararme de mi asiento con bastante susto porque escuché un "ligerito" te voy a echar para afuera no? y todos miraron para atrás, inmediatamente me dí cuenta que no miraban a mí sino que a Tomatín que estaba coloradito porque todos sus compañeros le gritaban "Tomatín".

Como iba diciendo antes que sucediera este "percance" empecé a deambular por el curso, pasé por el lado del "Checho" que se ensayaba para comer "Hotdog" atravesados metiéndose la manito en la boca, tenía la carita muy sonriente y me contó que tenía una excelente redacción por si necesitaba su ayuda. (Pobre cabro no sabe que soy sobrino de Pablo Neruda). Continué caminando y encontré al "Otito" leyendo el Brevario (no quise molestarlo).

Seguí caminando hacia el fondo y me encontré con el "Pollo" que estaba ensayando uno de sus trabajos de historia al lado de un grueso volumen de Alemán.

Con el "Mono" convercé un rato, me contó su larga carrera artística, me dijo que era el mejor Presidente de la Academia Literaria de los últimos 113 años y además dice que tiene pensado dar 35 puntos en el próximo campeonato ed Agosto, este mocoso es muy buena persona y me invitó a tomar té al zoológico, no sé si podré ir porque nosotros los periodistas tenemos el tiempo contado.

El hueco dejado por el "Palmera", más conocido en esta clase por el "Joven Diid", me lo salté olímpicamente porque el pobre en la interrogación tenía la cabeza en forma de Cubo, por esto me puse a conversar con el "Chancho", llamado también en otras clases como "El Foca", lo pillé infraganti haciendo los planes para después de la Misa del Domingo en San Ramón, me contó que iba a ir al Polo a correr en "Rancho", yo le recomendé una chaquetita azul y los zapatitos de gamuza porque junto con el pañuelito rojo harían un bonito conjunto, me dijo que yo tenía unas ideas caballas y que me iba a pasar a buscar el Domingo, yo sin querer le recomendé que lanzara un poco la bala para que pueda ganar en Agosto, no esperé respuesta y me fuí porque me queda menos de la mitad de la hora.

En las otras filas me tuve que saltar a varios no porque no sean simpáticos sino que ya estaba sintiendo la falta de tiempo, encontré "Al Flaco" estudiando un libro muy grueso, no me quiso hablar porque me debe haber encontrado pobre ave, además se notaba la concentración, lo único que le pude ver fue el título de libro, "El Aumento de Producción de Franco es igual a un Poroto más por Español al año".

Igual que este señor en la fila hay muchos que no me atreví a molestar, por aquí encontré al "Chopi" que se había cambiado de puesto, me dijo que tenía un gran problema: "el mundo no se daba cuenta lo inteligente que él era y lo que valía", le dije que estaba totalmente de acuerdo con él y que iba a comenzar una cam-

Y todo esto..... ¿gracias a quién?

La respuesta surge con un recuerdo admirado y doloroso; a CARLOS DITTBORN PINTO.

Recuerdo perfectamente cuando el 28 de Abril en la mañana, alguien me preguntó: "¿Supiste que murió Carlos Dittborn?". Y pálido le respondí: "¡Cómo! ¿Carlos Dittborn?". Es que era realmente increíble. E increíblemente doloroso.

Joven, dinámico y alegre, emprendió una obra demasiado ardua, a veces incomprendida y plena de terribles emociones, que como dijo alguien, "terminaron por llevarlo a la tumba".

Y por curiosa coincidencia, el día de la victoria sobre la Unión Soviética, ha nacido Tomás, su séptimo hijo, por lo que le damos a Juanita Barros, nuestro muy cariñosos saludos.

Todo lo que se diga en torno a la personalidad del gran dirigente fallecido, resultará repetición, porque lo ha dicho ya un pueblo entero, fuertemente dolido.

Se le ha reconocido su inteligencia brillante y aguda, su extraordinaria actividad, su gran amenidad, su espíritu combativo y su nobleza en la lucha.

Tuvo una importante figuración política. Fue dos veces candidato a diputado con la bandera de la democracia cristiana y fue miembro de la Junta Ejecutiva de dicha colectividad política, que con justa razón le rindió un homenaje póstumo muy merecido.

Peró fue sin duda en el deporte donde su figura alcanzó mayor relieve. Puede decirse que entregó su vida en bien del deporte chileno. Combatió todo lo que era nocivo para él, desde la prepotencia de Colo Colo en el orden local, hasta las injustas críticas que el Mundial sufría en Europa.

Fue un brillante presidente del Club Deportivo Universidad Católica, y más que eso, un hincha fervoroso de esta institución. Domingo a Domingo llegaba hasta Independencia para ver a "su" equipo, y es por eso que todos los de la Católica lo sentíamos aún más nuestro.

En suma, todos concuerdan en que es el di-

rigente deportivo más extraordinario de la historia chilena.

Fue su voz la que argumentó en Lisboa, que Chile quería y merecía el Campeonato. Ayer, cuando todo Chile vibró emocionado, pensé una vez más en Carlos Dittborn, y me di cuenta de lo pobre que es la razón humana, para encontrar incomprendible algo que por ser la voluntad Divina, es la lógica perfecta.

Fue él quien contrató a Fernando Riera, en unas condiciones tales, que era casi imposible echarlo (a no mediar esto, lo habrían obligado a retirarse hace ya mucho tiempo). Ayer, cuando se consumaba el triunfo aplastante de Fernando Riera como entrenador de la selección nacional, una vez más Carlos Dittborn demostraba tener razón.

Realmente, Carlos Dittborn fue un héroe. Porque hay muchas maneras de serlo. Una, es matando peruanos y bolivianos. Otra es alegrando al pueblo entero de Chile. El prefirió la segunda. Yo concuerdo con él.

Nosotros, los alumnos de los Padres Franceses, lo colocamos entre las grandes personas que han pasado por nuestro Colegio, que no son pocas, por cierto. Muchos de nosotros no le conocieron; otros le conocimos. Pero todos estamos ligados a él por el lazo que el ser o haber sido miembro de la familia de los Sagrados Corazones involucra.

Fue miembro también de nuestra ya más que centenaria Academia Literaria, y es una triste coincidencia para mí, que en la primera sesión en que me tocaba presidirla, tuviéramos que rendirle a Carlos Dittborn, el homenaje póstumo de un minuto de silencio emocionado.

Porque en él estuvo Carlos Dittborn; porque está hoy su hijo Sergio y estuvieron también Carlos y Pablo, hoy cadetes militares, el Colegio de los Sagrados Corazones siente aún más que haya partido.

En nuestra iglesia, que fue la suya como alumno, despedimos cristianamente sus restos. Y una oración profunda al Padre Eterno, brotó de nuestros dolidos corazones.

JAIME GUZMAN ERRAZURIZ

VI Año "A"

paña de "Restitución de Méritos" porque realmente es un bicho que alegra el curso; me encontré tan simpático que me dijo que cuando le saliera el huevo III me lo iba a mandar de recuerdo, se estaba riendo tanto que de repente sentí ¡a ver el tontón para afuera! y el pobre "Chopi" salió todo amargado, era la tercera anotación, Sábado en la tarde (realmente no se le comprende).

Seguí hacia atrás y me encontré con "Panzo", que me empezó a retar, me dijo que por mi culpa habían hechado al "Chopi" y que merecía que me echaran, metió tal ruido que todos empezaron a gritar "ya pus Laso", aprovechando la defensa me senté en el puesto del gringo que todavía estaba adelante peleando el 4 a 5, el pobre estaba más colorado que nunca, ahí recibí el último reto de Chancha Parra y partí hacia atrás... Estaba conversando un grupo (Conny Huaso y Carloto) sobre la importancia de la Compresión rápida en los coches de carrera, me preguntaron si me gustaban los autos, yo les respondí que era una herramienta de trabajo pero que en mano de "mocosos inconscientes" era un peligro, inmediatamente caí mal, pero les expliqué que yo era el jefe de propaganda de esos letreros que dicen "Mantega su pista", "Maneje con cuidado".

Los tres me encontraron la razón y me quedé conversando un rato con ellos. Inmediatamente uno me invitó a "Barriales" con todo pagado para estas vacaciones, el otro me prometió un cortecito de género y por último el "huaso" me dijo que él era el dueño de la radio Santiago y que me iba a regalar media hora para que yo hiciera mi programa porque según palabras textuales de él, yo soy un periodista de criterio, como soy una persona humilde me fuí y se quedó él, conny limándose los dientes, "Carloto" haciendo gimnasia porque tenía un partido contra los profesores (para callao me dijo: vas a ver la patada que le voy a dar al señor...), el "huaso" quedó feliz después de mi entrevista arreglándose su rulito rubio.

Como ya había ambiente de bolseo de puchos, me tuve que apurar en mi entrevista, pasé por el lado de "Gerardo" que estaba pintando unos monos surrealistas que casi me enfermé al verlos por eso le dije: que iría otro día a su casa a hacerle una entrevista a él solo para mi diario, lo que sucede es que yo no soy

artista y no logro comprender esas cosas.

El "Felo" me contó que estaba preparando las maletas para irse a EE. UU., me prometió que me iba a escribir y que pensaba entrenar vallas durante toda su estadía con los gringos, me despedí de este promisoric atleta y le dije que esperaba sus cartas, antes de que me presentara el "rusio bonito, me dijo que ya que estábamos hablando de atletismo él iba a demostrar que los mejores atletas son los más fumadores, yo como no entiendo absolutamente nada en esta materia le dije: estimado amigo, tiene usted toda la razón pero si su entrenamiento de cigarro lo combina con un poco de wiskey le aseguro que usted batirá un record interescolar. Contento después de mi corta enseñanza me despedí creyendo pasar por entendido. Me puse a hablar con "Joche" de agricultura, es decir yo no hablé nada, él habló y me habló tanto que ahora ni me acuerdo lo que me dijo, lo único que puedo decir es que al despedirme me mandó una cachetada que me tiró lejos, exactamente donde Jorge José que me empezó a contar los problemas que tiene en química y las grandes soluciones que él les da.

Sigo pasándome por este curso de bancos nuevos que según ellos son los peores para copiar del colegio y me topo con "Cucho", que le está contando a un grupito sus aventuras en el "coche". Cada vez se va agrandando el grupo hasta que llegó el "Mono" y empiezan a hacer imitaciones, en esto me pilla la campana que me acuerda que tengo que ir a una reunión en el Congreso. Junto con todos estos pobres muchachos que van como locos de ganas de fumar después de el esfuerzo desplegado en clases, me marché por los hermosos pasillos del colegio. Al pasar por la portería me encuentro con el "chico" y yo gentilmente le pregunto para entrevistarle: ¿Tú estás en el sexto A? Él, cruzando los brazos me dice: "Ni me vió el tonto". ¿No? Me puso unos "ojos de cubo" que me dio susto y me fuí sin entrevistarle ni a él ni a Carlitos que estaba arriba de una silla hablando por teléfono.

FRANCISCO LA MUERTE

(Periodista y Redactor Policial).

Bibliografía: "Gol y Gol" escrita por Foca Sta. Lucía, "Criterio de BUEY", escrita por Pepe.

Estimados amigos:

Al día siguiente salía yo de mi gran mansión en mi cómodo auto que le tengo por sobrenombre "El Dragón", cuando aparecen dos jóvenes furiosos. Me bajó del coche y los hago pasar. Estaban tan furiosos que empezaron a alegar los dos juntos, con tanto alboroto que no le entendí nada.

Cuando se calmaron un poco me dijeron que yo no les había dado importancia y que ellos eran dos personajes importantísimos. El primero me dijo llamarse "Rul Ispeju" y que era gran jugador de ajedrez. Además, fuera de esto él era el más chistoso del curso. Traté de darle mis explicaciones, le dije que era la falta de tiempo lo que me había impedido entrevistarlos pero de todos modos siguió alegando. Lo único que le entendí al final, "soy tan importante que Pepo, el autor del Condorito del Mundial me fue a pedir por favor que le contara algunos chistes".

Se paró furioso. Me dijo "es usted un istúpido" y se fue. El otro que se quedó fue el "chalo". A él le expliqué que yo los habría entrevistado a todos pero no me alcanzó el tiempo. El me comprendió y me ofreció unos jugadores de fútbol de baquelita que andaba vendiendo yo le expliqué que nosotros los periodistas no tenemos plata, y el reconoció que nuestro premio está muy mal pagado y me dejó como regalo un equipo, enseguida salimos en mi cacharro y yo me fui al trabajo.

Muy cansado después de la reunión que tuvo el Ministro del Interior con los periodistas para darnos cuenta de las ganancias que dejó el Mundial, llegué a la casa a las 21 horas; no se figuran ustedes cual fue mi sorpresa al encontrarme con dos visitas más que se habían apoderado de mi comedor y estaban comiendo

hechos unos locos, uno de ellos era el famoso "show" y su amigo "Ramiro", me dió risa verlos porque los dos andaban con pantalones cortos, les pregunté a qué se debía esto, ellos me explicaron que eran los dos más grandes del colegio, yo los felicité porque cuando chico había sido Lobato por lo que yo, admiró mucho a los jóvenes que están "Siempre listos".

Hablando de "Siempre listos", se les salió que ellos eran jefes del club Simpre Listos para la copia, francamente yo no sé si creerles o no, porque los dos tenían caritas de buenas personas. "Show" me contó que él también se iba a EE. UU. y al decirme esto se acordó que tenían que irse porque al día siguiente tenían prueba de física, sin decir más se despidieron y me dejaron sin comer porque ellos se comieron "todo".

No sé si vendrán más alumnos de sexto A a discutirme porque no pude entrevistarlos, pero a todos ellos les ruego que disculpen, soy periodista sin tiempo.

Francisco La Muerte. El mismo de antes.

El señor "Ispeju" volvió en la noche a las 3 de la madrugada a pesar del cansancio me levanté y lo hice pasar, me explicó y me dijo que habían reflexionado y que me pedía disculpas por lo que me había dicho que se había dado cuenta de lo simpático que yo era y que quería ser amigo mío porque admiraba mucho a los periodistas, total nos quedamos conversando hasta las 8 de la mañana y terminamos siendo grandes amigos con "Raúl", quizás me venga a ver para la próxima revista.

Queridos amigos, los felicito por su gran curso.

Los saluda Atte.

Francisco La Muerte, El de siempre.

Crónica del IV Año "A"

Este año 1962 nos ha traído ciertas variaciones que han sido de gran importancia en la vida del curso.

Para nosotros, el cambio de patio fue más importante de lo que preveíamos, y al comienzo no "cuajábamos" bien en esta otra etapa del colegio.

Como para remediar esta situación, vino el retiro. Fue lo más maravilloso que hemos tenido y dudo que experimentemos alguna vez en la vida algo igual. Entramos a él ignorantes, y salimos sabios sobre lo que el cambio de ciclo significaba. Después de ese día, ya nos sentíamos ambientados, comprendiendo muchas cosas que antes ni siquiera nos preguntábamos.

Luego volvió la rutina del colegio, aunque con algo distinto; nos sentíamos más hombres, pero en el verdadero sentido de la palabra.

Muy pronto llegaron las notas mensuales y las vacaciones de Semana Santa.

Reintegrados otra vez al colegio, surgieron los primeros brotes de actividades en el curso, como por ejemplo nuestro diario mural "La Verité", los grupos comunitarios, etc.

Pronto nos encontramos ante un hecho que no esperábamos: el cambio de profesores. Aprovechamos esta ocasión para agradecer al Sr. Lazo, todas las atenciones que tuvo con nosotros, ya que teniendo mucho trabajo, siempre estaba alegre, y dispuestos a hacernos una clase amena.

Este es el IV "A". Recibiendo al fin con sonrisa optimista, las "magníficas" notas trimestrales, ya que aún cuando no saben nada, sí es para reír... ¡Ahí están!

S. B. V. V. H. B.
IV Año "A"

VIDA INTIMA

Nuestro curso ha tenido como principio: no dejar pasar un solo día, sin repletar las páginas de anotaciones en el típico libro de clases. Además, no es raro que en ese Libro se aumenten diariamente los "años", y para qué decir en las mañanas, no ha pasado ningún día en que a las 8:35 estén algunos sujetos característicos estudiando afuera por haber llegado atrasados y otros han llegado a las 8 A. M. por haberlo hecho el día anterior. Estos tres puntos ya son característicos.

Además podemos destacar que en cada prueba el curso practica un deporte muy usado que es: "El Buceo Submarino" donde aparecen los famosos y típicos "torpeos" y también se

destaca como nos dice nuestro "querido" jefe de curso: "Operación Girafa".

En las tardes, nuestro curso invade el castigo y nuestras papeletas han "caldeado" las lapiceras de nuestros padres.

Todos estos hechos los venimos haciendo desde tiempos muy remotos; "desde el Kindergarten".

A pesar de todo lo anterior cabe destacar el gran agradecimiento que tiene el curso por soportarnos y por la paciencia de nuestro jefe de curso señor Alfonso Ordóñez y de todos los otros profesores que nos hacen clase y nos hayan hecho en años anteriores.

JOSE FRANCISCO GOMEZ Y.
JOSE MANUEL VIVES F.

Rincón del IV "B"

Al entrar al segundo ciclo, nuestra impresión fue muy grande, debido quizás, a los ramos nuevos, o bien a estar llamados para imponer el orden a los cursos inferiores.

Nos encontramos con nuevos profesores, con los cuales, al principio tuvimos algunas dificultades, pero se están superando y esperamos ya tenerlas superadas a vueltas de vacaciones. El aspecto conducta con respecto al año pasado, todavía no se ha mejorado.

Es un desorden totalmente comprensible, pero agradablemente, se está dando más responsabilidad a cada uno de los que formamos el curso y esto mejorará la conducta general.

Tuvimos también nuestro retiro anual.

En años anteriores se había puesto más interés, pero no salía tan bueno como este año ya que nos sentimos más responsables, cuando nos dieron la ocasión de poder hacer Adoración nocturna.

Las actividades extraprogramáticas del curso, están representadas por la ACADEMIA LITERARIA, la cual tiene mucho empuje entre nosotros.

Otra actividad es el diario mural, que costó mucho sacarlo adelante, pero que con el esfuerzo del curso pudo salir.

En cuanto a deportes, el curso está muy bien, tiene varios atletas que compiten en el campeonato interescolar y también se practican otros deportes, como: Fútbol, Básquetbol, Hockey y otros.

En estudios el curso tiene un alto porcentaje en sus notas, pero siempre estamos con la mira hacia el más allá, es decir, subir este porcentaje.

El último punto que estamos sacando adelante es nuestra orientación vocacional, con la ayuda de nuestro querido jefe de curso el R. P. Jaime Blume.

Perder para ganar

Una noche cenaba en Londres con Lord Cecil, un jovencuelo de Nueva York, llamado Walter Hastings. La conversación, aquella noche, hace unos cien años, se refirió a un italiano Orsini, que había preferido morir a estar en la prisión sola.

Lord Cecil aprobó la resolución del italiano, mas el norteamericano encontró que era cobardía y exageración del italiano Orsini.

A raíz de la discusión, el inglés terminó por apostarle a Hastings a que no era capaz de estar 10 años en una prisión solitaria, como se le había sentenciado al cobarde italiano, con la diferencia de que Hastings se encerraría voluntariamente.

Hastings entró el 2 de mayo de 1860 a una celda de cuatro por tres metros, había obtenido el material necesario, —velas, papel, pluma,

libros, etc.—, no careció de nada, ni siquiera de alimentos.

Habían apostado una fortuna de 10.000 libras esterlinas, una fortuna envidiable, que recibió Hastings al salir.

Salió cuando tenía 35 años, y representaba 90, tanto su barba como su cabello estaban blancos como la leche, tenía la apariencia de una momia, parecía loco.

El pobre neoyorkino había permanecido encerrado hasta el primero de Mayo de 1870, había perdido esa fiebre que se tiene cuando joven por las riquezas, y, a pesar de tener sólo treinta y cinco años había perdido todo deseo de vivir, se había envejecido antes de tiempo por una estupidez, muriendo de "viejo" cuatro años después.

El Hombre de los Gatos

Jack es un hombre soltero muy amante de los gatos, vive en una choza con una amiga llamada Mary, la cual trabaja en una lavandería.

Nos encontramos en la casa de Jack:

—¿Cómo te fue Mary?, preguntó Jack.

—Bastante bien, respondió Mary.

—¡Fíjate que mi gata regalona, dentro de poco va a tener gatitos!

—Apenas nazcan los ahogará a todos. Lo único que hacen es molestar, no dejan dormir en las noches con sus aullidos, dijo Mary.

—¡Tú que los tocas y yo te ahogo a tí!, exclamó Jack.

Pasaron los días y así llegó el final del mes. Mary había recibido su sueldo y le entregó a Jack gran parte de éste para que se fuera a emborrachar y así poder matar a los gatos que nacieron.

Al amanecer llegó Jack muy borracho, y enojadísimo dijo:

—Mary, ¿por qué has matado a mis gatos?, te han visto como los lanzabas al mar. Ahora ¡cumpliré mi promesa!

—¡No, no me toques! Gritó Mary.

—¡Sí, a palos te mataré! le gritó Jack.

A los 5 minutos, el cuerpo laxo de Mary, caía al mar.

Jack pensó que lo mejor era irse a Singapur en barco, con todos sus gatos.

Ya en el barco, instalado en un camarote con otro compañero, éste le decía:

—¡Qué maldición son estos gatos, no dejan dormir en las noches, ni menos en el día, a propósito ¿qué te pasó ayer cuando estabas borracho, que hablabas de una tal Mary?

—Oh, nada, es que yo invento historias cuando estoy borracho.

Después de esto Jack procuró no emborracharse más, pues de lo contrario le descubrirían su crimen.

A causa de esto, desembarcó con sus gatos en un puerto perdido. Se embarcó en otro barco y también se encontró con otro hombre, borracho al igual que él.

—¿Has asesinado a alguien? Le preguntó el hombre a Jack.

—Yo, nunca ¿a quién puedo asesinar? dijo Jack.

A una tal Mary, contestó el hombre.

—¿Cómo lo supiste? preguntó Jack.

—Anoche cuando estabas borracho deliraste sobre ella, no te asustes, yo vengo huyendo de San Francisco por la misma cosa, contestó.

Se sucedieron los días sin mayores cosas que mencionar.

Una noche el barco comenzó a incendiarse, aprovechando las circunstancias Jack y todos sus gatos tomaron un bote y se echaron al mar.

Navegaron un día y por fin divisaron una isla. Arribaron a ella y la explotaron: estaba desierta.

Se instaló Jack con sus gatos alimentándose de los alimentos que habían en la isla.

Pasó un tiempo, y llegó un barco inglés que había divisado a la isla, descendieron de él dos hombres:

—¿Ud. está solo aquí? preguntaron.

—Sí ¿por qué?

—Si quiere se embarca con nosotros en el barco, le ofrecieron los hombres al ver que estaba solo.

—No, prefiero quedarme aquí con mis gatos. ¿Si Ud. quiere comprarme un poco de guano que encontré en la isla? se lo agradecería.

—Perfectamente, contestaron— pero ¿qué haría Ud. aquí solo con el dinero?

—Oh no, yo no quiero dinero, dijo Jack, sólo quiero herramientas, víveres, alguna arma con cartuchos y algunos gatos.

—Perfectamente, respondieron los hombres, en dos meses estaremos aquí de vuelta.

Jack había hecho fermentar unos jugos de cocos y éstos se habían convertido en un licor fuertísimo.

Una noche Jack estaba borracho y a causa de esto, enfermo desde hacía varios días. Los gatos habían consumido todo su alimento y estaban hambrientos.

Tendido en su improvisado camastro estiró su mano para acariciar a uno de sus gatos, el gato en vez de dejarse acariciar le lanzó un gran mordisco.

Fue tanta la furia de Jack que se levantó como pudo y comenzó a perseguirlo, pero los

hambrientos gatos se le tiraron encima echándole al suelo y dejándolo sin conocimiento.

Esa misma noche había llegado el barco a la isla, pero decidieron desembarcar a la mañana siguiente, pues la noche estaba muy oscura.

Al día siguiente antes de desembarcar el capitán y otro marinero conversaban:

—¿Sentiste los gatos anoche?

—No los iba a sentir, cuando no me dejaron dormir en toda la noche.

—Yo creo que este tipo ha descubierto ostras perlíferas y piensa huír con una fortuna en perlas.

—Bueno, però será mejor que desembarquemos.

Ya en la playa lo comenzaron a llamar, pero nadie contestaba.

Se internaron en la isla y llegaron a la choza, entraron y lo que vieron fue horrible, "Jack había sido devorado por los gatos".

El capitán dijo al otro:

—Vamos, esto es espantoso.

—Si, es un infierno.

LUIS H. TAGLE D.

IV Año "A".

MI COLEGIO

Estamos muy contentos porque gozamos en el teatro y casi todos los jueves hay fútbol; así todo el curso se entretiene, y también hay un recreo que es muy largo, que es el de las 12, que siempre vamos a la quinta y allá jugamos fútbol.

Además gozamos pegando recortes, por ejemplo, hacemos las cuatro estaciones para aprender francés, y ahora hemos echado apuesta quien termina la cartulina, porque se pegan en una cartulina los monos; y el 21 de Mayo, como fue el día que murió Arturo Prat, pegamos recortes de él.

EDUARDO VIAL.
III Prep. "B"

A mi me gusta la profesora. Y me gusta el Colegio y a mi me gustan mis amigos. A mi me gusta obedecerle a la Srta. María Cristina, y a mi me gusta hacer lo que dice la Cristina. A mi me gusta hacer todo limpio. A mi me gusta jugar a la pelota. A mi me gusta jugar con mis amigos. A mi me gusta ser aplicado. Yo voy a ver el Mundial por televisión. Yo me cambié a este colegio porque es más dije la profesora. A mi me da lata de levantarme. Yo soy bueno para jugar a la hachita y para las naciones y al paco ladrón. A mi me gusta hacer las pruebas. Yo fui a ver el partido y el sexto ganó 8x2. Yo cumplo 8 años el año 1962. Yo ya hice el cumpleaños en mi fundo.

G. CERDA
III Prep. "A"

En este colegio yo lo paso muy bien y además me gustaría quedarme en este colegio porque lo paso mejor que ninguno, por eso me gustaría quedarme en este colegio y me gusta jugar a la pelota. En la quinta yo por estos momentos lo estoy pasando muy bien; me gusta ir al teatro. Mis amigos son Vial, Donoso, Kreft, ninguno más. Mi profesora es muy buena, principal conmigo.

A mi me gustaría ir al Mundial; porque lo paso bien, yo me vine, porque me gusta este colegio; a mi me gustaría cambiarme de puesto, me gustaría estar primero. Yo me vengo en una liebre particular, y cuando me vengo veo muchos autos. A mi no me gusta hacer gimnasia; ¡no!

Yo juego a las bolitas y además voy a ser jugador de fútbol porque me encanta jugar desde chico; y me gusta jugar cuando le ganan a los padres, y además tengo un pastor alemán que me lo trajeron de Alemania, lindo, y ojalá que pase a cuarta porque si no paso me muero, y además le ganaron los del sexto; me daría vergüenza y me gustaría sacarme buena nota pero parece que todo es al revés, y para mi cumpleaños no me celebraron, poco, ¡ay! estoy cansado de escribir.

La quinta es muy bonita para aspirar aire.

RAFAEL EDWARDS ROSS
III Prep. "A"

El Partido visto por un Peneca

Estaba muy bueno el partido; el nueve se metió un gol de cabecita; se metió y tiró y fue el primer gol de los del sexto año. Ganaron a los padres 8x2 y el número 7 se pegó en la guata pero metió el gol y los del sexto jugaron muy bien y el padre Fernando mandó un cañonazo que le pegó a un niño que estaba detrás del arco.

El arquero del sexto año era muy bueno, se hacía unas voladas espectaculares y después salía adelante y era bien bueno para adelante, y cuando se había ido adelante le metieron el segundo gol al sexto año y después del primer tiempo le metieron dos goles y el padre Jaime no estaba tan bueno como antes, y los que ganaron en este partido fueron los del sexto año.

FCO. JAVIER MERINO

III Prep.

Escribe Carlos Kreft Doña

de III Prep. "A".

"Yo soy muy bueno con mis hermanos y con mi hermano que está en sexto año de humanidades. El es un fregado; nos molesta cuando mi papá y mi mamá no están, y ¡ay! cuando se pone a fregar a mis hermanas chicas y a nos-

otros nos friega todos los días cuando no están ellos, mi papá y mi mamá.

Mi mamá y mi papá es bueno con nosotros y mi mamá también es buena con nosotros.

Y mis hermanas son también son buenas conmigo.

Consejos de Juan Pablo Searle para los Peatones

I) Cruce sólo en las esquinas. El Código Penal lo protege. En el resto de la cuadra le da preferencia al conductor.

II) Jamás cruce a través de vehículos estacionados. No tiene visibilidad Ud. ni el conductor.

III) Obedezca las señales de tránsito. Cruce con luz verde al frente.

IV) Espere la luz verde del semáforo en la acera y no en la calzada.

V) Si no hay señales (semáforo o carabineo), espere tener el espacio y la seguridad para cruzar en bocacalles.

VI) Jamás cruce una bocacalle diagonalmente.

VII) Antes de cruzar mire a su derecha e izquierda. Cuidese de los vehículos que viran.

VIII) Cuidese al descender de un vehículo

de locomoción colectiva. No lo cruce ni por delante ni por detrás. Espere que se retire.

IX) No cruce una calzada leyendo o sin poner todos sus sentidos en lo que hace.

X) No juegue o corra en la calzada.

XI) En los caminos donde no existan aceras, camine por la izquierda, enfrentando a los vehículos.

XII) Una persona que camina tiene una visibilidad más amplia, que la que logra el conductor desde el vehículo.

XIII) Jamás entre precipitadamente a la calzada.

XIV) Antes de abandonar la acera, cerciórese que tiene tiempo suficiente para cruzar con seguridad.

XV) No obstaculice su visual con diarios, paquetes o paraguas. Fíjese donde cruza.

Reunión con padres de familia

Nadie puede discutir y poner en duda la apremiante necesidad de una colaboración muy estrecha, entre los dos ambientes en los cuales se desarrolla el educando: hogar y colegio. Agreguemos algo más. No sólo colaboración sino



perfecta armonía entre la formación hogareña y la educación escolar. Esta es la teoría, sobre la cual todos estamos de acuerdo, pero es menester concretizarla, llevarla a la práctica, adecuarla a las circunstancias actuales. ¿Cómo puede realizarse este contacto necesario entre padres de familia y profesores? Surgen las estereotipadas reuniones y asambleas. En ellas todo sale demasiado protocolar, y por qué no decirlo, a veces sin fruto alguno inmediato. La necesidad es urgente, más es preciso cambiar de modalidad.

Desde hace más de un año, la Dirección del Colegio ha encontrado una buena solución para este problema: la reunión-cocktail. El iniciador e impulsador de esta nueva forma de reuniones fue el P. Mario Silva:

¿Qué es una reunión-cocktail? Simplemente es una reunión más de padres de familia y profesores, pero en otro ambiente. En un ambiente de confianza, de ayuda mutua, de cooperación, de "corazón abierto" para apreciar los méritos de nuestra educación y observar sus errores. Es un ambiente familiar. Delegaciones de alumnos, también participan. Ellos dan cuenta de la labor para programática que realizan, como asimismo, se encargan de amenizar estas reuniones con sus conjuntos musicales. Las mamás ponen su nota de dueñas de casa y organizan y sirven el cocktail. La Dirección del Colegio aporta el tema de fondo: es una disertación.

sobre un problema educacional y a éste sigue una conversación (no le llamemos foro) entre los participantes. Es un ambiente familiar y agradable, que en muchas ocasiones, obtiene mejores resultados que las ya consabidas asambleas.

Como hemos dicho, este nuevo sistema fue ideado por el P. Mario Silva, idea que acogida y aceptada por el P. Rector y Vicerector, se llevó a efecto, por primera vez, con el Cuarto Año de 1961. Luego el P. Javier y el Profesor-Jefe del Sexto Año de 1961 repitieron la nueva experiencia y cada vez se obtuvo excelentes resultados.

Hoy, el Sexto de 1962 ha organizado la primera reunión-cocktail de este año. Resultó algo ingenioso, ameno y provechoso.

Cada uno aportó lo suyo y lo hizo lo mejor posible.

Por parte de los alumnos, tomaron la responsabilidad de informar a sus padres y profesores de sus numerosas actividades, Marcelo Moreno y Teófilo de la Cerda. Jaime Guzmán y Sergio Amenábar pusieron la nota musical. Sirvió de relator Alberto Etchegaray.

El P. Javier Prado dió a conocer a la asamblea el objeto de estas reuniones y el P. Cristián Santa María expuso, en forma real y amena, fruto de un sinnúmero de experiencias, lo que es y significa el Bachillerato para nuestros alumnos. Esta disertación dió paso a un intercambio de impresiones entre los concurrentes.



Por supuesto que, tanto al comienzo como a través de todo el desarrollo de la reunión, se hizo presente el aporte del "comité de mamás": ellas fueron las organizadoras y servidoras del cocktail.

Al finalizar la reunión-cocktail, la impresión general era de satisfacción y muchos apoderados expresaron la necesidad de multiplicar esta clase de asamblea en el futuro y organizar paseos de padres de familia, profesores y alumnos para afirmar aún más este espíritu de colaboración y comprensión que debe haber entre hogar y colegio.

Sr. GALVARINO PEÑA
Profesor-Jefe del VI Año.

EL FUTBOL

A mí me gusta mucho el fútbol, y mi hermano me llevó al Estadio Nacional. Vi jugar a un equipo que se llama Zaragoza y la segunda vez vi al River Plate y le ganamos 2-1.

A mí me gustaron mucho los que jugaron en el Colegio; iban jugando muy bien los padres, pero tocó la mala suerte que les ganaron los chiquillos.

Cuando grande me gustaría ser arquero, pero me cuesta mucho atajar la pelota, pero algunas veces la atajo.

Para mí cumpleaños estaría muy macanudo que me regalaran una pelota de fútbol. Mi hermano va a hacer una cancha para que juguemos en el verano y cuando vamos los sábados, en la chacra de mi papá.

Por suerte ya falta muy poco para tener mi pelota; quiero jugar harto también para que cuando sea grande, jugar en el equipo del colegio.

CRISTIAN URZUA SOTOMAYOR
III Prep. "A"

Discurso pronunciado por el Delegado de Sexto Año señor Marcelo Moreno, en reunión con los Padres de Familia



Si cualquiera de nosotros se detuviera un instante en algún punto del sector céntrico de la capital y observará detenidamente el espectáculo que se le ofrece a su vista, notaría algo mucho más que curioso. No es exagerar decir que todos los peatones, aunque vayan adelantados, van muy de prisa, caminan apurados, se bajan de los vehículos en marcha, la mayoría van hablando solos, gesticulan, aplican la ley 14.327, sacan porcentajes, calculan el global complementario, hacen memoria de los impuestos fiscales, controlan el reloj, suman, restan, multiplican, etc., etc., pero sin dejar de caminar de prisa ni de hablar y gesticular solos. Al final, pareciera que a la mayoría le han fallado los cálculos, según la expresión de su rostro. Sencillamente están furiosos.

¿Es acaso una razón para explicar este fenómeno, decir que nos invade una ola de neurastenia? Es cierto que existen muchos neurasténicos, pero no creo que sea ésta la razón. Hay algo, sí, que nadie puede negar, y es que

los tiempos han cambiado radicalmente. Con razón decía un príncipe austriaco que el siglo XIX terminó en 1945, con la Segunda Guerra Mundial.

El colonial paseo de la Alameda de las Delicias no tiene ya nada de "paseo", ni menos de "delicias". Problemas psicológicos y enfermedades mentales se están tratando con productos químicos. ¿Se atrevería alguien a negar que aquella música melodiosa y rítmica, esos clásicos pasos de baile no han sido acaso reemplazados por aullidos y descompasados movimientos de cadere?

Hoy en día, son muy pocos los que escuchan a Mozart, Beethoven, Bach y otros grandes autores. Sin embargo, la influencia del Rock and Roll o del Twist es tal, que hoy tenemos centros organizados del Twist en casi todos los puntos del país, a pesar de que se comenzó a conocer en Chile hace prácticamente un mes.

Los clubs de admiradores de Lucho Gatica o Elvis Presley brotan como callampas, siendo fácil observar que se dan mejor que las callampas, ya que no sólo se dan en invierno, sino que en todo el año. Aún más, si se instala cualquiera institución de esta índole, al mes ya cuenta con una o más sucursales, y para qué decir el número de entusiastas que lo forman.

La personalidad de Paul Anka es capaz de repletar el aeropuerto de Los Cerrillos de juventudes que se dicen el futuro del país. Pero no tan sólo se contentan con aplaudirlo y tocarlo, sino que además le destrozan la ropa y guardan recuerdos de este gran caballero. La euforia sigue aumentando, hasta que estos rebañeros demuestran sus aptitudes, rompiendo las barreras de la aduana, quebrando los cristales del aeropuerto y destrozando en seguida, los vehículos. Posteriormente regresan a sus casas con la inmensa satisfacción de llevar en sus bolsillos, el cordón del zapato o un trozo del corpiño de Paul Anka.

¿No parece tener razón la Biblia cuando dice que el número de los tontos es infinito?

Después de esto, es fácil explicarse que un respetable caballero de edad, al escuchar una composición musical de este ilustre visitante, estime estar demás en este mundo. En Francia, un excelente conferencista no es capaz de reunir a quinientas personas para dar una charla. Sin embargo, Brigitte Bardot logra juntar fácilmente a dos mil personas, sin contar las que quedan afuera y que, por desgracia para ellas, no ven el espectáculo. Mientras se desnuda, es ovacionada por las multitudes. ¿No es realmente algo que sirva de fuente de inspiración para escribir alguna línea sobre la personalidad de la mujer francesa?

Incluso en el plano cultural notamos una gran desproporción. Basta mencionar la personalidad y genialidad de Ionesco, que es capaz de transformar las masas en rinocerontes.

Picasso, indudablemente, no pinta como los clásicos; sin desconocer por ello, la potencialidad artística y el talento de los autores nombrados.

Pero a todos estos trastornos hay que agregar un terrible mal: el avance extraordinario del materialismo y del Comunismo, que implantan sus doctrinas anticristianas, se expanden por todo el mundo, predicando el odio a las

clases dirigentes y la ruptura total de toda estructura económica-social, no con fines de reestructuración o transformación, sino con fines de desorden.

Considerando todos los antecedentes ya mencionados, estimo que es un hecho demasiado notorio la existencia de una inmensa confusión.

Esta combinación de tantos trastornos heterogéneos, ha creado realmente un nuevo tipo de mallonesa. Pero esta mallonesa no sirve de aliño a las ensaladas sino que presta sus servicios para confundir a las masas y desorientar a la juventud.

Señores Apoderados, somos nosotros unos de los escasísimos privilegiados que no participamos de esta confusión, aunque es arriesgado pronunciarse en esta materia en forma absoluta.

Más tarde, y dentro de muy poco, en los ambientes más difíciles se desarrollará nuestra vida. Tenemos conciencia de los problemas que se nos acercan, y es por esto que el Sexto Año de 1962, —lo digo sin escrúpulos de farsantería—, ya está preparándose para la dura tarea de la Universidad, y posteriormente, para nuestro desempeño como ciudadanos libres. Creo que es un reflejo de esto, el hecho que este año se han desarrollado, de una manera especial, las actividades paraprogramáticas del Colegio, que forman y educan, a veces mucho más que absurdos detalles, que de nada servirán en la vida.

Aparentemente, parece que el programa oficial del Ministerio de Educación ha confundido a la persona humana con una bolsa donde se amontonan conocimientos. De esta manera no es fácil extrañarse que en Liceos fiscales se le de mayor importancia a los compuestos atómicos del ácido [desoxiribonucleico que a la moral.

Como ejemplo de nuestras inquietudes, brotaron los campeonatos de hockey en patines. Este deporte sólo se había conocido en el Colegio en 1953 y en 1956. Pero este año, no se conoce y se practica en un determinado grupo, sino que en la mayoría de los cursos de humanidades, brotaron pequeños núcleos, siguiendo el ejemplo de sus compañeros de Sexto Año. Aunque no tenemos grandes jugadores ni equipos, sí

poseemos la alegría sana y la amistad en nuestro juego: Creo que todos estamos de acuerdo en que esto es mucho más importante.

El atletismo del Colegio cuenta con un entusiasmo que notoriamente supera al de años anteriores. En el reciente Campeonato Interescolar, se revelaron nuevas figuras en el plano escolar y futuras promesas en el plano nacional. Y no exagero, ya que de aquí han brotado varios deportistas de categoría internacional. El Sexto Año, en este Campeonato, totalizó más del 50% de los puntos que obtuviera el Colegio entero.

No se puede prescindir de la actividad periodística del Colegio, aunque ésta sea en pequeña escala. Por primera vez, el Segundo Ciclo de Humanidades cuenta con seis diarios murales, que desarrollan su actividad en forma constante. Agréguese a esto, otro que está próximo a salir.

La tradicional Revista Escolar, que interrumpida hacía diez años, vuelve hoy a aparecer, continuando una tradición de medio siglo.

Esta ingeniosa idea brotó de la Academia Literaria, y fue posible su realización gracias al voluntario sacrificio de sextinos y a la Dirección del Colegio, quienes efectuaron un beneficio para poder realizar este ideal. Sin embargo, aún nos queda trabajo para dar forma a este proyecto. Con las entradas del Beneficio, que oscilan alrededor de 470 escudos, no nos es posible editar la cantidad de ejemplares necesarios. Es por esta razón que hemos destinado una sección de la Revista para colocar allí el Guía Profesional, como uno de los medios para obtener fondos. Esperamos vuestra más generosa y decidida ayuda al Sexto Año de 1962, que lo forman vuestros hijos. Estamos seguros que manifestaréis una vez más, vuestra desprendida generosidad.

La Academia Literaria, la institución más antigua del Colegio, que ya cuenta con ciento diez años de existencia, este año continúa con extraordinario entusiasmo. Es primera vez en su historia que, a estas alturas del año, haya realizado once sesiones ordinarias, todas de un sorprendente brillo. Gracias a la Academia Literaria, ha sido posible la visita que nos hiciera su Eminencia, el Cardenal, quien nos presidió desde la tribuna de honor, en sesión solemne, celebrada hace dos días.

En sesión extraordinaria, la Academia recibió al ilustre ex académico, escritor, político y humanista, Su Alteza el Príncipe Enrique Stha-

remberg. Dicho sea de paso, Su Alteza, en una conferencia dicha en el salón de honor de la Universidad Católica, manifestó que sólo escasos movimientos pueden salvar el mundo de las influencias materialistas, señalando, como valientes y decididos cristianos, a la Legión de María, de Méjico, y a las Comunidades Seglares de los SS. CC., movimiento que brotó de un pequeño núcleo de alumnos de este Colegio.

En el mes de Julio, la Academia Literaria recibirá a otra gran personalidad, quien dará una conferencia a los académicos y alumnos del Segundo Ciclo. Me refiero al conocido profesor universitario y catedrático, Don Jaime Eyzaguirre.

Luego recibiremos la visita del Nuncio Apostólico de su Santidad el Papa Juan XXIII.

El Directorio de la Academia Literaria removió los archivos y ordenó las actas que hoy constituyen un auténtico documento histórico. Con qué alegría uno descubre los nombres de Ministros de Estado o Parlamentarios en estos archivos. Aquellos expedientes que desconocían el plumero desde 1948, como lo demostraban la fecha y el polvo, hoy se encuentran ordenados y carentes de la pelusilla que se puede amontonar en catorce años.

En fin, es mucho lo que se puede decir de la Academia Literaria, de su desarrollo y del notorio progreso de 1962. No quiero dejar de mencionar que aquí, en la Academia Literaria, han dado sus primeros pasos célebres hombres que son orgullo de nuestra nación: Presidentes de Chile, Ministros de Estado, Parlamentarios, Obispos, sacerdotes, escritores y artistas de reconocido prestigio. Y en general, es aquí donde se ha formado un selecto grupo de ciudadanos.

Les doy gracias por la paciencia que han tenido al escucharme, pero no sé cómo agradecer todo lo que he recibido de este Colegio. Es inexpressable lo que siente un sextino a la vista de lo mucho que se le ha dado. El compromiso es inmenso, pues nosotros seremos más tarde, la muestra del esfuerzo de tantos Padres y Profesores, que desvelaron sus afanes por nosotros: "Los Divino Corazones nos formaron en las Letras, en la Ciencia y la Virtud, y con gotas de su sangre, consagraron nuestra infancia, adolescencia y juventud".

INDUSTRIA MADERERA

GMO. MORENO VIAL

PUERTAS

VENTANAS

PERSIANAS

UNA ORGANIZACION MODERNA

AL SERVICIO DE LA CONSTRUCCION

LOURDES 1681 Esquina CARRASCAL

TELEFONOS: 91874 - 93887



FJG

Fundación Jaime Guzmán

IMPRESOR:
J. Gabriel Latorre C.
San Diego 136 — Fono 84077
SANTIAGO