

T-6
1969 *
viene

Desde hace un buen tiempo, las Universidades chilenas vienen preocupando a la opinión pública y del país. El proceso de Reforma en que ellas se encuentran, da lugar a controversias, hechos y actitudes que el país observa con desconcierto, sin atreverse a emitir un juicio ^{negativo} que pudiera resultar ~~ya ingenuo~~ ya apresurado, ni uno positivo, que a la postre pudiera ser ingenuamente equivocado.

¿Cuál es la realidad y el destino del proceso de Reforma de nuestras Universidades? Esa es la pregunta que hoy se hacen miles de chilenos. El Movimiento Grenial de la Universidad Católica de Chile, que agrupa a estudiantes de distintas ideologías políticas pero de un pensamiento universitario común, cree tener una ^{palabra que decir} en esta inquietud y en este debate. Y siente el deber de expresarla ^{públicamente} porque al recibir la misión de dirigir la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica (FEUC) ^{se ha constituido en el depositario} ~~no está~~ objeto de la confianza de una juventud a la ~~cual~~ ^{cual} no le es lícito defraudar.

La Reforma Universitaria: una necesidad impostergable.

A lo largo de los últimos años, fue haciéndose patente para los diversos miembros de nuestras Universidades, la necesidad, cada vez más impostergable, de proceder a una rápida y profunda reforma de sus estructuras y renovación de sus orientaciones y métodos de trabajo.

Varias ^{realidades} ~~hechos~~ ~~realidad~~ condujeron a confirmar la conclusión ^{antes} señalada, la cual, detectada con mayor sensibilidad por el estudiantado, fue ~~haciendo~~ encontrando un eco cada vez mayor, entre los más variados sectores de nuestras comunidades universitarias.

Entre esas realidades, cabe destacar las siguientes:

a) - La separación casi total entre el trabajo académico de las diversas Facultades, con la consiguiente duplicación de esfuerzos humanos y medios materiales, y la pérdida del sentido de unidad o síntesis interdisciplinaria, que define a la Universidad como "unidad en la diversidad".

b). La excesiva especialización profesional de muchas disciplinas, en perjuicio de un cultivo más científico de ellas y en desmedro de la amplitud cultural inherente a la vocación universitaria.

c). La progresiva inadecuación de ciertos métodos de enseñanza, a los nuevos requerimientos del progreso científico y a la mentalidad más moderna de la juventud universitaria.

d). La falta de compromiso de la mayor parte del profesorado, en el que hacer propiamente universitario, lo cual contribuyó a mantener a los sectores gobernantes de las Universidades, ^{como} núcleos cerrados y poco representativos, no obstante la calidad personal de muchos de sus integrantes.

e). La ~~postergación~~ ^{relajación} de la investigación, especialmente en las áreas humanistas, al un lugar secundario, como si ella no fuera indispensable para el desarrollo de todas las disciplinas.

Es la constatación de estas y de otras realidades, nos condujo a todos, al convencimiento de la necesidad apremiante de una Reforma Universitaria.

Convencidos, sin embargo, de que nuestras Universidades encerraban una riqueza humana y académica que había prestigiado durante años a nuestra Patria y en todo el resto de América, propugnamos siempre una Reforma seria e independiente, ^{en} ^{que} la razón prevaleciera sobre las consignas, sobre la violencia y sobre las rivalidades pequeñas. Se trataba de reformar y no de ~~destruir~~ ^{arrasar}, de renovar y no de destruir.

Las concepciones antagónicas de la Reforma.

Desde que el movimiento crítico de nuestras Universidades, hizo eclosión durante los años 1967 y 1968 se han venido perfilando dos grandes concepciones sobre la Reforma ~~Universitaria~~ que no solo son diferentes, sino incluso antagónicas: la concepción propiamente universitaria o académica, y la concepción política.

Quienes sustentan esta última, tratan de ~~hacer~~ justificarla en razón de la función social de la Universidad, es decir, de servir a la sociedad a la cual ^{la} pertenece. Hay aquí, sin embargo, un gran error. La misión social de la Universidad, le exige una fidelidad a su propio fin, sin la cual pierde ~~la~~ el ascendiente y

la nobleza que constituyen su máxima dignidad. Convertirla en caja de resonancia de una ideología político-social, o en sucursal de un partido político cualquiera, es atentar en contra de su propio fin, y traicionar su misión.

Resultados de su experiencia: Contemplamos con ~~triste~~ preocupación, que la Universidad de Chile ha sido empujada por el camino de la Reforma política. Es el mismo que piden para nuestra Universidad, el Movimiento "11 de Agosto", y algunos pequeños sectores docentes que lo acompañan. ¿Cuál es su resultado?

a). - La búsqueda del saber se instrumentaliza arbitrariamente. Más que buscar la verdad en forma libre, lo que se persigue es obtener justificaciones pseudo-científicas, para ciertas conclusiones, ya predeterminadas de antemano. La verdad independiente, se acusa de "abstracta", "teórica", e "inservible".

b). - La calidad académica no interesa. Sólo importa el estar con "el espíritu de la Reforma". Este espíritu es juzgado por ~~algunos~~ algunos dictadores privilegiados y, en el fondo, supone la adhesión sin reservas al credo político dominante.

c). - Los universitarios, tanto profesores como alumnos, pierden la mayor parte de su tiempo, y lo mejor de sus energías, en una lucha estéril por el poder, desde el cual es posible dominar, y se evita el ser dominado. Las Asambleas ^{permanentes}, las votaciones, las censuras, las "comisiones" y los "Plenarios", desplazan ^{en gran medida} al trabajo académico, tanto a la docencia como a la investigación.

d). - La Universidad pasa a ser dirigida desde fuera, y se convierte en un campo de batalla de los partidos políticos. La autonomía universitaria, que tan ilimitadamente se defiende, pasa a ser un pretexto para que algunos partidos políticos, gocen de un campo de acción, en el cual puedan sustraerse al marco de la ley y al imperio de los Poderes Públicos.

e). - ~~El clima de elevación espiritual y respeto~~
Se crea en la Universidad un clima de permanente tensión, y hasta en algunos casos, de franco miedo o temor. El clima de elevación espiritual y de respeto ^{intelectual y humano}, indispensable para el florecimiento de una tarea académica fecunda, es reemplazado por la presión,

por la amenaza y, en muchas ocasiones, incluso ^{por} el insulto ~~y la fuerza~~
o el empleo de la fuerza física.

El gremialismo: una alternativa ^{nueva y} diferente

En este cuadro, un grupo de estudiantes, hoy mayoritario en la Universidad Católica y cada vez más numeroso en otras Universidades del país, ha decidido ofrecer una alternativa diferente para el proceso de Reforma.

Nacido en los duros momentos en que la demagogia parecía corroer sin contrapeso las mejores iniciativas y reservas de nuestro ^{ambiente} universitario, el Movimiento Gremial ha sabido ^{a lo largo de dos años de existencia} mantener una inquebrantable fidelidad a los principios que inspiraron su formación. Y en esa fidelidad, sostenida con valentía y constancia, reside la clave de los mejores éxitos que ya hoy lo acompañan.

1.- El Movimiento Gremial cree en la finalidad propia de la Universidad, porque el conocimiento de la realidad ^{que es una} exige una tarea de síntesis personal, que sólo puede lograrse con un rigor auténticamente científico, a través del contacto interdisciplinario, capaz de unificar lo diverso.

2.- El Movimiento Gremial entiende ^{asimismo} que la vida intelectual y cultural, no puede ser ajena al dinamismo de la investigación en todos los campos y expresiones del saber, ya que ^{ello} responde a un llamado infaltable en las más puras vocaciones en el campo del espíritu.

3.- Definido el ámbito y reconocida la trascendencia del quehacer universitario, el Movimiento Gremial reclama una estructura universitaria acorde con esas finalidades. Porque no responden plenamente a ellas, las Universidades chilenas ^{deben reformarse}. Porque la Reforma ~~no puede~~ ^{debe} conducirnos a una plenitud, y no a alejarnos todavía más del fin perseguido, las Universidades chilenas deben reformarse de acuerdo a criterios estrictamente universitarios, y no políticos.

4.- Por lo tanto, el Movimiento Gremial rechaza todo intento de subordinar la Universidad ~~o sus diversas unidades o sus organismos estudiantiles~~, a una ideología o a un partido o movimiento político, cualquiera que éstos sean. La naturaleza de los seres debe ordenarse a su fin; y si el fin de la Universidad excede el marco de las ideologías

la compeste, eso si, en su actual forma de gobierno, implantada hoy en nuestras Universidades. Pero considera su deber ofrecer a la fórmula imperante, su más sincera colaboración, a fin de extraer las ventajas que puede ofrecer y evitar los serios perjuicios que podrían derivarse de un ejercicio ^{incorreto} ~~del~~ del sistema de gobierno ^{universitario} que nos rige.

9) Frente al ^{lema} demagógico de "Universidad para todos", el Movimiento Gremial ha levantado el de "Universidad para los más capaces". Entiende así la necesidad de abrir la Universidad a todos los chilenos, sin distinciones de ninguna especie, que no sean las que emanan de la capacidad personal de los postulantes, objetivamente medida. No se trata, pues, de ampliar indiscriminadamente la matrícula universitaria. Se trata, más bien, de diversificar ^{nuestra estructura educativa} ~~en forma realista~~ moderna y realista, para evitar la frustración que se produce entre quienes no alcanzan a ingresar a las Universidades.

10) Por último, el Movimiento Gremial reitera su decisión de imponer un nuevo estilo de acción universitaria. En él, debe primar el respeto, la calidad y el valor, por sobre la chabacanería, el espíritu de masa y el entreguismo. ~~Los movimientos~~ se nutren de ideas, pero configuran su personalidad y su arrastre, en torno a un estilo claro y definido. El Movimiento Gremial cree en el suyo y está dispuesto a ~~efectuar~~ sujetarse estrictamente a él, por ^{graves} ~~diferentes~~ que sean las circunstancias que rodeen su acción.

Un llamado para todos.

Al dirigirse públicamente a los universitarios de Chile, y a la opinión pública, el Movimiento Gremial lo hace con un profundo convencimiento, de que ^{su} ~~el~~ responde - en ~~su~~ el espíritu que lo informa y en su contenido fundamental - a lo que piensa una gran cantidad de docentes y estudiantes de las diferentes Universidades del país.

Recientes pronunciamientos públicos, de todos conocidos, así lo confirman.

En tal situación, es razonable plantear una sincera esperanza de un futuro mejor para ~~los~~ nuestros estudios superiores. Pero para ello, es indispensable que los ~~mejores~~ académicos más calificados, ~~los~~

políticas, su naturaleza no puede quedar enmarcada por ellas.
D.- El Movimiento Gremial defiende resueltamente el carácter católico de las Universidades fundadas por la Iglesia, como una expresión de la libertad de enseñanza y de la misión docente encomendada por Cristo a su Iglesia. Considera como la peor traición a ellas, el tratar de descatolizarlas desde adentro, y reafirma su convicción de que la Revelación cristiana en ningún caso lesiona la autonomía de cada ciencia en cuanto a sus leyes y métodos propios, brindándole en cambio, una luz que nadie, y menos un cristiano, puede desconocer.

Q.- Para cumplir adecuadamente su misión propia, es que las Universidades deben gozar de una verdadera autonomía entendida como la facultad que tiene toda comunidad universitaria, de regirse a sí misma, a través de sus legítimas autoridades.

El Movimiento Gremial respalda la verdadera autonomía universitaria, como la manifestación de una libertad intelectual indispensable. Pero rechaza con energía la pretensión de ~~utilizar~~ exceder su contenido, más allá de lo que el verdadero fin ~~de la~~ Universidad lo requiere. La "extraterritorialidad" de los recintos universitarios, extendida incluso a la impunidad de los delitos comunes cometidos dentro de ellos, equivale a convertir a la Universidad en un "Estado dentro del Estado", lo cual sólo puede ser defendido en virtud de intereses políticos inconfundibles.

7.- El Movimiento Gremial postula una estrecha vinculación del quehacer universitario, con la realidad social que lo rodea, sin la cual el cultivo de las llamadas "ciencias sociales" se resiente considerablemente. Considera, sin embargo, que a pretexto de esta vinculación, no puede pretenderse transformar a las Universidades en ~~instrumentos~~ ^{agentes} de tal o cual proceso político-social, ni mucho menos, en órganos de un partido o instrumento de un Gobierno cualquiera que estos sean. Materializada una pretensión semejante, el saber pierde su libertad interior y, más tarde o más temprano, se da comienzo a una exclusión sutil o descarada, de quienes no comparten los criterios de la ideología dominante.

8.- El Movimiento Gremial cree en la importancia de una extendida participación estudiantil en los diferentes organismos universitarios. No

coloquen todo su prestigio y experiencia al servicio de esta causa. Que los mejores estudiantes aporten a su éxito, ~~después~~ sus condiciones universitarias y su entusiasmo juvenil. Cuando está en juego el destino y la existencia misma de nuestras Universidades, nadie puede permanecer al margen de la lucha que estamos dando, en pro de subsistencia y perfeccionamiento. Ni siquiera es válido para ello, el tener que enseñar, estudiar o investigar, porque del resultado de esa lucha, depende el que podamos seguir haciéndolo, libre y seriamente, en el futuro.

El triunfo no se logra sino después de una ~~de~~ constancia recia y convencida, en la defensa y difusión de lo que se cree. Más allá de un resultado electoral favorable o adverso, ~~lo que cambia~~ es aquello lo que cambia el curso de las instituciones. Con el carácter templado en muchas horas de derrota, el Movimiento Cerebral de la Universidad Católica de Chile convoca - en ~~el~~ momento ~~de~~ ~~tránsito~~ en que ha recibido la confianza de su estudiantado - a construir los cuadros de acción llamados a dar a Chile las verdaderas Universidades contemporáneas que su pueblo necesita.