

# NUEVA ORGANIZACION ACADEMICA Y ORGANISMOS DE DECISION

Fue aprobado, en sus líneas generales, el proyecto que da a la Universidad una nueva organización académica y crea los organismos de decisión. Mientras este número se encuentre en impresión, el Consejo Superior lo habrá aprobado en general y particular.

La base del proyecto es la sustitución de la Facultad por el Departamento, el que se agrupará en Escuelas e Institutos. Al mismo tiempo, se crearán Centros Inter-disciplinarios para el estudio de los problemas fundamentales del país.

## EL DEPARTAMENTO

El Departamento será el organismo base de la nueva estructura académica. Su misión es agrupar a profesores, ayudantes y alumnos que trabajen en una misma disciplina o en disciplinas afines del saber. El aprendizaje se realizará bajo un doble aspecto: el de la investigación y el de la docencia. Ambas actividades, expresadas en forma unitaria, se convierten, según el Vicerrector Fernando Molina, "en momentos de un mismo proceso de adquisición y producción de conocimientos". En síntesis, el Departamento crea nuevos estilos pedagógicos, desarrolla un trabajo de equipo, una relación de profesor a alumno, todos entregados a una tarea común de elaboración cultural.

Los Departamentos no serán unidades cerradas; al contrario, los términos de la iniciativa instan al trabajo interdisciplinario que, junto con determinar nuevos conocimientos, permite el aprovechamiento máximo de la capacidad instalada de la universidad.

—Es un hecho consumado en las universidades chilenas —dice Molina— la duplicidad de investigación, de laboratorios usados en metas similares. El Departamento, dentro de la U.C., minará esa situación, ya que va a cumplir una misión útil para estudiantes de profesiones diversas. Por ejemplo, si en distintas carreras se requieren estudios de química orgánica, se irá a la creación de un Departamento de Química Orgánica, en sustitución de los laboratorios de las distintas escuelas que tienen relación con esta especialidad. La Universidad Católica estima que esta transformación debe generalizarse a todo el país, en una nueva relación inter-universitaria, que permita el aprovechamiento máximo de los recursos existentes.

## ESCUELAS E INSTITUTOS

El proyecto, también, modifica la estructura de las Escuelas y crea los Institutos. Estos deberán constituirse en el nexo principal de coordinación de los Departamentos que, en un campo limitado del saber, se dedican de manera preferente al cultivo de la ciencia pura, las artes y la reflexión filosófica y teológica. Cabe a los Institutos la responsabilidad de otorgar grados académicos.

Las Escuelas, por su parte, reunirán a los Departamentos que, de manera especial, se dediquen a la investigación y la docencia en el campo específico de las profesiones. En ellos predominan los instrumentos y la aplicación

del saber a las respectivas técnicas y profesiones y, como consecuencia, otorga grados en esta línea.

Es más: al agruparse los Institutos en Areas y las Escuelas en Sectores profesionales, el sistema se agiliza y crece en sus objetivos y resultados.

## ORGANISMOS DE DECISION

El Consejo Superior aprobó, también en líneas generales, la creación de los Organismos de Decisión. Para tal acuerdo, se tuvo presente que "en repetidas oportunidades se ha definido a la Universidad como una comunidad en que alumnos, profesores, investigadores y personal auxiliar hacen posible y promueven el desarrollo de las ciencias, las técnicas, el arte y la reflexión filosófica y teológica, al servicio del pueblo y del desarrollo del país".

"La comunidad universitaria es, en consecuencia, origen y fundamento del poder en la Universidad. En sus miembros reside, en última instancia, la voluntad libre de la Universidad y a ellos corresponde determinar su destinación y sus orientaciones generales, dentro de las exigencias del bien común de toda la nación".

"El poder que reside en la comunidad universitaria se expresa a través de órganos de autoridad, que reconocen, como fuente de legitimación, la voluntad mayoritaria de los miembros que participan del quehacer universitario".

Teniendo como base lo anotado anteriormente, el Consejo Superior aprobará los Organismos de Decisión. Tanto estos últimos como el detalle de la nueva organización académica, podrá leerse en el próximo número de la revista.



## Vice-Rectoría de Comunicaciones

### ACADEMICOS SE REFIEREN A NUEVOS PROGRAMAS DE TV

Señor Eduardo Cuevas  
Vice-Rector de Extension y Comunicaciones  
Universidad Católica  
PRESENTE. —

Estimado Sr. Vice-Rector:

Con verdadera satisfacción puedo manifestar a Ud. que he podido apreciar en el Canal 13 de nuestra Universidad, programas de gran calidad artística, creados por el Taller de su Vice-Rectoría.

Las obras del colombiano García Márquez, como Bal-tazar y Tiempo de Morir; luego Climax por Neruda —así-mismo el programa "La Mujer Chilena", en prepara-ción— y otros más, permiten observar cómo paulatina-mente va subiendo el nivel cultural del Canal 13 —en

verdadera concordancia con el rumbo propio del Canal de la Universidad Católica— que debiendo llegar a toda la nación, debe hacerlo para difundir cultura fundamen-talmente, además de otros aspectos propios de todo Canal de Televisión.

Todos esperamos lo que sin duda Ud. también habrá ya considerado; que este ascenso en calidad cultural del Canal Universitario, traerá sin duda una disminución en el número de avisos que se incluyen —por un equi-librio y nivelación económica natural— que se irá pro-duciendo paulatinamente.

Lo saluda Atte. su amigo,

Arqto. MARIO VALDIVIESO  
Director Esc. Arte

Sr. Eduardo Cuevas  
Vice-Rector de Comunicaciones  
Estimado Eduardo:

Deseo felicitar a ti y colaboradores de esa Vice-Rectoría por la excelente presentación de "Memorandum para Chile". El libreto y el trabajo técnico me impresio-naron como lo mejor que he visto en su género.  
Te saluda atte.

GUILLERMO GEISSE  
Director - CIDU



Señor Eduardo Cuevas Valdés  
Vice-Rector de Comunicaciones y Extension Universitaria  
PRESENTE. —

Estimado Eduardo:

Aprovecho este período de receso de las actividades académicas para enviarte mis felicitaciones más sinceras por la labor que está desarrollando la Vicerrectoría a tu cargo, y muy especialmente el Departamento de Comunicaciones Audiovisuales. Te he de confesar que al recibir a comienzos de año la información acerca de los diversos programas que pensaba realizar ese departamento, un grupo de profesores comentamos con escepticismo e ironía el surgimiento de planes tan ambiciosos y, para nosotros, irrealizables. Confirmábamos así nuestra condición de chilenos, siempre desconfiados y recelosos frente a las "novedades". Pero bastó que escucháramos los primeros programas para que nuestra actitud cambiara a un franco entusiasmo en la mayoría de los casos.

Creo que los efectos del esfuerzo que Uds. realizan son claros a pesar del poco tiempo transcurrido. Desde luego, ha logrado que individuos como mi mujer y yo, reacios por naturaleza a la televisión, no sólo encendamos más a menudo el aparato, sino nos sorprendamos discutiendo entre nosotros, o con amigos, algunos aspectos de los programas. Muchas veces no todos están de acuerdo con el tema planteado o la solución que se le ha dado, pero generalmente se acepta su relevancia y la necesidad de pensar acerca de él.

# POLEMICA SOBRE CATOLICIDAD

**"URGENCIA" ha recibido dos cartas con relación al problema de la Católica. Las publicamos in extenso:**



Señores  
Revista "URGENCIA"  
V. R. de Comunicaciones y Extensión U.C.  
Presente.—

Estimados señores:

En el N° 6 de la Revista, se abre un debate en torno al problema de la Católica. En este debate se han vertido opiniones acerca de la Teología como ciencia, y de su lugar dentro de la Universidad: el silencio podría inducir a la comunidad universitaria a pensar que tales opiniones reflejan el sentir de quienes hemos hecho de la Teología nuestro oficio universitario. De ahí que me tome la libertad de intervenir en la discusión: me parece necesario que den a conocer su pensamiento los teólogos.

Tanto más, cuanto que algunas personas se permiten dictaminar habitualmente sobre lo teológico, partiendo de una práctica insuficiente de esta ciencia, y de un conocimiento precario de sus dinámicas actuales. Así, en la exposición del Prof. Jaime Guzmán se deslizan afirmaciones que encuentro difícilmente aceptables.

Estas afirmaciones se sitúan en cuatro rubros, que paso a reseñar.

a) En cuanto al carácter científico de la Teología. Se dice (letra a) del artículo del Prof. Guzmán que la Teología es una "ciencia sobrenatural", sin explicar la relación que pudiera existir entre ambos conceptos. Tal nomenclatura parece extraña a la epistemología, y desde luego, no pertenece al vocabulario de teólogos como Tomás de Aquino. La constatación de que la Revelación es la base de la Teología, no autoriza a concluir que la Teología misma sea una ciencia sobrenatural, ni revelada. La propia Revelación, rectamente concebida, no es un dictado divino entendido como una comunicación mágica, sino un proceso también humano de "desvelación" de la realidad y la existencia. En este proceso, intervienen de manera fundamental (¿cómo podría ser de otra manera?) el raciocinio y la experiencia: ¿no es la Biblia fruto de una experiencia histórica, la del pueblo judío inicialmente, y luego la de las primeras comunidades cristianas? Con mayor motivo, entonces, habrá que sostener que la Teología, que no es la Revelación aunque se

refiera constantemente a ella, es una ciencia racional y experiencial como las otras; o, si se quiere hablar como Santo Tomás, una ciencia "argumentativa".

b) En cuanto a la relación entre la Teología y el Magisterio eclesiástico. Es cierto que la interpretación de la Revelación corresponde (no exclusivamente, como afirma el Prof. Guzmán, pero sí en último término) al Magisterio eclesiástico. Pero también es cierto que dicha interpretación está siempre relacionada con investigaciones teológicas anteriores o simultáneas. De modo que deducir de la primera afirmación que la relación entre Magisterio Eclesiástico y Teología se da en términos de autoridad y sumisión, no pasa de ser un aserto superficial, basado en una chata simplificación. Esta simplificación consiste en ver la relación mencionada como un vínculo de orden jurídico, olvidando que por debajo de ese nivel, que es el más superficial, se trata de una relación que es teológica e histórica. El que la unidad académica que cultive la Teología deba estar en "directa dependencia" de la Jerarquía eclesiástica (letra d), puede ser malo para la Teología y malo para la Iglesia, por el peligro evidente de que una vinculación de este tipo conduzca a un estancamiento intelectual. No es posible resolver por la vía de lo jurídico un problema que no es de índole jurídica. De ahí que, en un número creciente de Universidades Católicas, el estatuto del Profesor de Teología se esté acomodando al vigente para el resto de los Profesores universitarios.

c) En cuanto al diálogo de la Teología con las otras disciplinas científicas. Definir el diálogo interdisciplinario partiendo de la idea de que las verdades de la Teología son "infalibles" (sic, letra f), es anular de partida la posibilidad de cualquier diálogo auténtico. Si se añade todavía que tales verdades desempeñan un papel de "norma negativa" frente a las otras ciencias, hablar de diálogo interdisciplinario constituye una ironía. Se trataría más bien de un pastoreo de las ciencias por parte de la Teología, pastoreo practicado en el pasado con los resultados que todos conocemos. Si el Prof. Guzmán no cree en el diálogo verdadero (es decir, un diálogo racional entre iguales), y si en una estratificación del saber presidida por los dictados teológicos, entonces es mejor y más honesto que lo diga claramente, y asuma las consecuencias de su afirmación. Al hablar de diálogo, podría correr el riesgo de embarcar en su aventura a algún incauto, que pudiera tomar la palabra en su acepción literal.

d) En cuanto al lugar de la Teología en la Universidad. No sé de nadie que sostenga que cualquier Universidad, por el hecho de mantener una Facultad de Teología, sea una Universidad Católica. Tal proposición sería, con certeza, "absurda e inconsistente" (letra g, n. 1). Para mostrarlo, no es necesario recurrir a razones más exóticas: basta observar que no toda Teología es católica. El trabajo del Prof. Guzmán, revela, en cambio que hay gente que sostiene (él, por lo menos) que no puede haber una Facultad de Teología en una Universidad que no sea Católica. Sería "impensable", dice. Acerca de si es pensable o no tal situación, depende, me imagino, de lo que uno esté dispuesto a pensar: lo cierto es que tal

situación se produce, por ejemplo, en Universidades estatales alemanas y suizas, que cuentan con algunas de las mejores Facultades de Teología del mundo, sin olvidar que muchas Universidades norteamericanas, no católicas, cuentan en el momento actual con Facultades integradas de Teología, en las que trabajan y estudian juntamente teólogos judíos, católicos y protestantes.

Pero los argumentos con los que el Prof. Guzmán pretende avalar su posición, merecen un análisis más detenido. En efecto, me temo que 1) tras ellos se esconda un pensamiento de corte calvinista, y tiendo a pensar que 2) su perspectiva final es totalitaria.

1) La Teología, dice el Prof. Guzmán, "sólo es ciencia si está revestida de la fe". "Revestida": esto es muy vago. Demasiado vago como para añadir a continuación que "de lo contrario no pasa de ser una mera especulación gratuita", y para concluir que, en ese caso, debe ser marginada de la Universidad. Sería mucho más útil aclarar la relación existente entre Teología y fe, y verificar entonces si esta relación no se da análogamente entre cada disciplina científica y los postulados últimos que la sustentan.

Se agrega a continuación que, para que exista un diálogo interdisciplinario real con la Teología, es necesario que se le reconozcan sus "propiedades específicas", vale decir, "su infalibilidad en las verdades fundamentales, y su obligatoriedad en las verdades definidas". Para ésto, se asegura correctamente, es "indispensable la fe".

Es decir, que para dialogar con la Teología, un científico universitario necesita tener fe. Es decir, que, no habiendo esta fe en el interlocutor, la Teología está condenada a girar sobre sí misma. ¿Por qué? Tan sólo porque se sustenta de partida un irracionalismo religioso, el mismo que llevaba a Karl Barth a sostener que el diálogo entre creyentes y no creyentes hay que dejarlo... para el juicio final! El Prof. Guzmán tiene todo el derecho imaginable a afiliarse al pensamiento calvinista de un teólogo tan prestigioso como el citado, pero, entonces, no presente su tesis poco menos que como doctrina oficial de la Iglesia Católica. El catolicismo, por lo menos en su corriente tomista, ha sostenido siempre la plena racionalidad del pensamiento religioso, y, por consiguiente, su total capacidad de diálogo en base a disposiciones exclusivamente racionales. En el diálogo, el teólogo no puede exigir que se le acepten de partida sus postulados religiosos básicos, del mismo modo que el científico no puede imponerle a aquél sus propios postulados epistemológicos: ¿no es ésta, precisamente, la zona donde radica el interés de un diálogo interdisciplinario?

2) Para el Prof. Guzmán, existen dos tipos de Universidades: aquellas en las cuales es "pensable" una Facultad de Teología (Universidades Católicas), y aquellas en las cuales es "impensable" (Universidades laicas). Las primeras tienen como nota distintiva fundamental una dependencia directa de la Jerarquía eclesiástica, sin la cual no se concibe la existencia de una Facultad de Teología.

Aquí vale la pena dejar correr la imaginación. ¿Qué sucede si yo estimo con-

veniente que la Universidad de Chile cuente con una Facultad de Teología? Si el Prof. Guzmán está en lo cierto, sólo me caben dos alternativas. Una, la de renunciar a mi sueño y contentarme con lo que tengo en la Católica, puesto que es "impensable" que un Consejo Superior Universitario laico acepte lo razonable de mi proposición. La otra, consistiría en una movida agresiva para colocar a la Universidad de Chile bajo la "directa dependencia" de la Jerarquía eclesiástica.

Y eso es lo grave: que detrás de todo pensamiento religioso irracional, allenta un totalitarismo teocrático. Si la religión es incapaz de establecer en la sociedad un diálogo racional, si la verdad religiosa es incomunicable por medio de la discusión, sólo me quedan dos salidas: o reducir la religión a una actividad sectaria, en la cual el creyente se aísla de la sociedad, o convertirla en una alternativa totalitaria, ya que la convicción de que se posee una verdad incomunicable por la palabra lleva necesariamente a la tentativa de imponerla por la fuerza.

Traducido en términos universitarios: o un sectarismo que lleva a constituir bastiones inexpugnables de ortodoxia dentro de la Universidad, islotes de verdad no comunicable ni discutible; o un totalitarismo intelectual en que esos mismos sectores, instalados en el poder y vinculados a una Jerarquía hipotéticamente embarcada en el proyecto, imponen a la comunidad universitaria, por la vía del autoritarismo, su verdad no dialogable.

¿Es ésta la posición del Prof. Guzmán? ¿Sectaria, o totalitaria? O, más bien, ya que las dos alternativas no son contradictorias, ¿propugna él un sectarismo mientras se constituya minoría, y un totalitarismo en la eventualidad de que sea posible la conquista del poder?

Y, en todo caso, ¿es ése el pensamiento de la Facultad de Derecho, y el del Comité Ejecutivo de FEUC, que el Prof. Guzmán cree poder interpretar?

El de la Católica, es un problema diferente. Con o sin Facultad de Teología, una Universidad puede ser católica o no serlo: la prueba es que el propio Vaticano ha dado mayores facilidades para la creación de Universidades Católicas, que para la erección de Facultades de Teología (de tres Universidades Católicas en Chile, sólo la de Santiago cuenta con dicha unidad). Esto bastaría, como argumento de hecho, para descalificar el argumento de la argumentación del Prof. Guzmán, que basa la catolicidad de la Universidad en la existencia de una Facultad de Teología.

La Universidad Católica no es una instancia lógica o teológica, sino una institución de hecho, y, por consiguiente, histórica y mudable. Hay universitarios que encuentran anacrónica su existencia, y hay teólogos que les dan la razón. Pero, en definitiva, eso es algo que se dilucida en la práctica: La Universidad Católica, si es buena, justificará por sí sola su existencia; y, si es mala, también se irá al diablo por su cuenta.

JESUS MANUEL MARTINEZ  
Teólogo

Señores  
Revista "URGENCIA"  
Presente.—

Estimados señores:

He leído con sumo interés los planteamientos de los señores Guzmán y Brunner sobre la catolicidad de la Universidad y el papel de la Teología dentro del quehacer académico.

Entre los complejos aspectos del problema hay uno que me preocupa particularmente y que se viene proponiendo con renovado vigor desde hace algún tiempo. Me refiero a la interacción entre la Teología y las otras ciencias. Pienso que es conveniente que junto a los expertos en ideologías políticas o filosóficas, manifiesten su opinión los teólogos y los miembros de nuestra comunidad universitaria que estén preocupados de la elaboración y difusión de las ciencias naturales.

Mi quehacer académico se verifica dentro de un aspecto más o menos modesto de la física. Esta ciencia, por la simplicidad conceptual de sus problemas fundamentales y por el grado de desarrollo que ha alcanzado, constituye en este momento histórico el arquetipo de las ciencias naturales. En la exposición del señor Guzmán, encuentro varias afirmaciones que parecen indicar una familiaridad superficial con las ideas fundamentales de algunas ciencias naturales.

En este momento, por ejemplo, creo que costaría encontrar un físico que compartiera la pretensión de que "todas las ciencias se dirigen a conocer la realidad"... La física no se pronuncia siquiera sobre la existencia de una realidad (a pesar que, de vez en cuando, encontramos aún entre físicos notables un esfuerzo por hacer consistentes los modelos físicos con una cosmología o quizás una metafísica de la "cosidad" del mundo. Piénsese por ejemplo en las reservas mentales de Einstein sobre los fundamentos de la teórica cuántica y su famosa afirmación "El buen Dios no juega a los dados"). La gran mayoría de los físicos sin embargo, enfoca estos juicios con una extrapolación —si no ilegítima— a lo menos inverificable de las ideas físicas. La física pretende sólo construir modelos, principalmente matemáticos, que permitan predecir comportamientos medibles del mundo de las apariencias sensibles. Posiblemente este punto de vista físico es válido para la mayoría de las ciencias naturales, especialmente si se piensa en la orientación epistemológica de algunos planteamientos muy fecundos de la ciencia contemporánea, como son los criterios del operacionalismo.

Más importante aún que este concepto congelado de la "realidad" es la idea de la Teología como guía de las ciencias (punto f) del planteamiento del señor Guzmán. Independientemente de los silogismos que puedan tenerse con una, con dos o con n verdades —lo que constituye

un juego peligroso a pesar de su atractivo candor— me interesa la experiencia histórica de la teología "guiando" a las ciencias con esas luces correctoras que señala el señor Guzmán. En el ámbito de las ciencias que a mí me preocupan, si que penándonos la tragedia de Galileo. Frente a éste y otros ejemplos negativos que —junto posiblemente a otras causas— resultara en el desplazamiento de la ciencia de su valiente y noble cuna desde Italia renacentista hacia el Norte de Europa y al mundo anglo-sajón, no encuentro una contrapartida de ejemplos positivos de ayuda de la teología a las ciencias naturales, y me gustaría que los doctos nos iluminaran con tales ejemplos. Por otro lado es, si no un hecho incontrovertible, por lo menos un prejuicio bastante divulgado en el ámbito científico no latino (pues el latino es casi inexistente) que los católicos no se han interesado regularmente en la ciencia moderna, la que ha sido desarrollada con mayor énfasis hasta ahora entre protestantes, judíos y agnósticos.

Todo lo anterior se refiere al quehacer científico mismo y no a las consecuencias tecnológicas o prácticas de la ciencia. Tales consecuencias, como es obvio, demandan de la sociedad en que acaecen un juicio de valor. Este juicio no siempre es explícito ni orgánico pero no por ello deja de darse. Piénsese sólo en las aplicaciones bélicas y sus consecuencias económicas en que desembocan tantos enun-

ciados de la ciencia. En este terreno —externo al quehacer científico mismo— la teología tiene plena libertad y la ciencia misma no tiene nada propio que decir.

Creo que es importante escuchar el punto de vista de investigadores en otras ciencias y de los teólogos. En el caso de las ciencias físicas, mi opinión personal es que no hay ninguna posibilidad de acción interdisciplinaria con la Teología y, peor aún, que si cualquier acción de este tipo fuera impresa artificialmente, ella resultaría —como en el pasado— en más daño que bien para ambos grupos.

Saluda atentamente a Uds.

HERMANN SCHWEMBERG  
Profesor de Mecánica de Fluidos



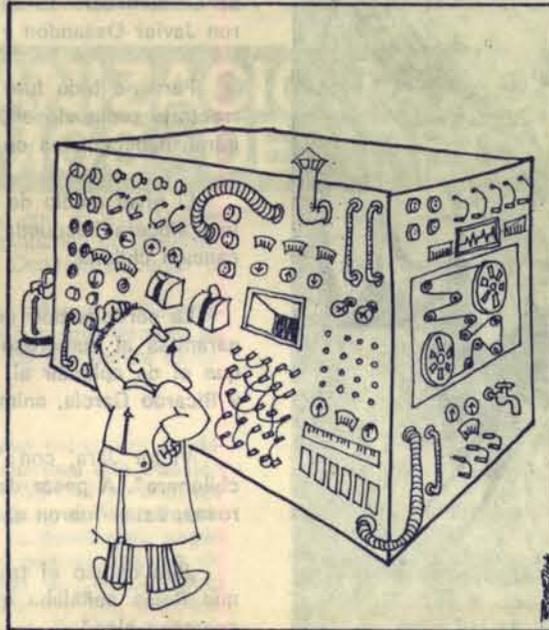
# NUEVO COMPUTADOR PARA LA UNIVERSIDAD

Para el próximo año está fijada la entrega a la Universidad de un Computador Burroughs B 3500. El Consejo Superior de la U.C. acordó su compra, al aprobar el informe realizado por el Centro de Computaciones y presentado por el Vicerrector Económico y Financiero, Alvaro Marfán.

El computador tiene 90 KB de Memoria, que representa una capacidad de almacenamiento simultáneo de 90 mil caracteres; dos lectoras que lean 1400 y 200 tarjetas por minuto; y una impresora de 1100 líneas por segundo. Estas características la hacen ser la más rápida del país. La máquina contará, además, con un disco magnético capaz de guardar 22 millones de caracteres y con cuatro unidades de cintas magnéticas.

Este nuevo computador suplirá las limitaciones del antiguo —un I.B.M. 1620—, ya superado por las exigencias del trabajo. El Vicerrector Alvaro Marfán manifestó que "el nuevo computador no sólo se utilizará en el trabajo académico y de investigación del sector de Ingeniería, sino que también

contribuirá a la preparación y especialización de técnicos en computación a nivel de Analistas de Sistema y Programadores".



## Músicos de la U.C. invitados a Hungría

La Orquesta de Cámara de la U.C. tiene pasajes para Hungría. Desde el 6 al 9 de Febrero próximo, serán huéspedes del Instituto de Relaciones Culturales de aquel país.

Por su parte, ellos nos envían al Profesor de Música Lazslo Ordög, quien dará un curso sobre el sistema "Kodaly".

# TEMPORADA ACADEMICA DE VERANO SE INAUGURA EL PROXIMO AÑO

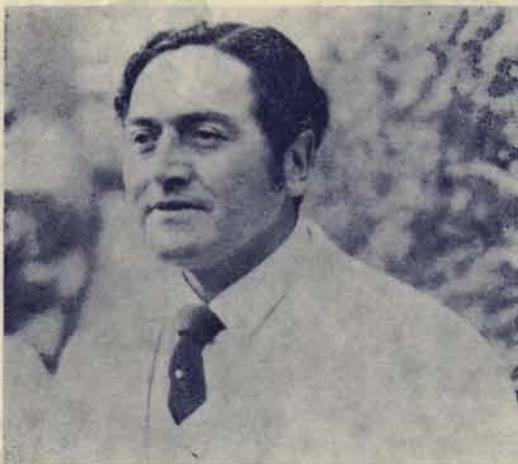
Para los próximos meses de Enero y Febrero, la Vicerrectoría Académica pondrá en marcha la Temporada Académica de Verano (TAV), proyecto que lleva a la práctica una nueva orientación de la universidad, en cuanto a lograr el máximo aprovechamiento de recursos con que ella cuenta.

La TAV actuará con un mecanismo normal de actividad académica y su funcionamiento va a operar de la siguiente manera: Las unidades académicas impartirán cursos a los alumnos regulares y alumnos extraordinarios calificados. Fundamentalmente, dará ramos de semestre ordinario en que hay gran cantidad de reprobados; también, los que se constituyen como pre-requisitos

para ramos posteriores; y, en general, aquellos que sean susceptibles de ser tratados en un lapso breve. Todos estos cursos tendrán valor académico y su evaluación será medida en créditos desarrollados para el régimen de semestre. La intensidad de ellos va a ser superior y su duración, aproximadamente, seis semanas.

Para la TAV 1969-1970, la Vicerrectoría Académica presentará, antes del 15 de Octubre, un proyecto complementario indicando los cursos a dar, los mecanismos de difusión y control de la TAV y un presupuesto de operaciones que debe ser autofinanciado.

# curso intensivo sobre enfermedades pulmonares



El desafío que hoy plantean las enfermedades pulmonares en su estructura, función y tratamiento clínico fue el tema del Curso Intensivo de Graduados que se efectuó el mes pasado. La organización estuvo a cargo de la Facultad de Medicina de la U.C., a través de su Unidad de Enfermedades Respiratorias.

El Curso abarcó, especialmente, las enfermedades bronquiales obstructivas, la

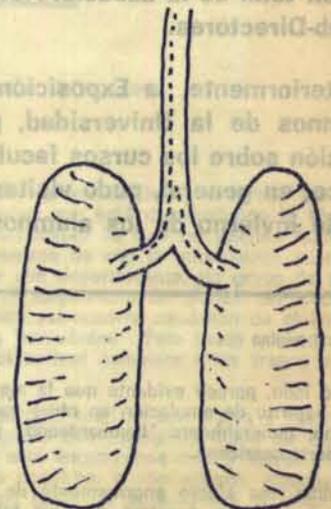
cirrosis pulmonar y sus derivados, el cáncer bronquial y las insuficiencias respiratorias. Hubo un día dedicado a sesiones operatorias y a pruebas de demostración de la función pulmonar.

Como invitado especial a estas jornadas concurre el médico argentino Aquiles Roncoroni, considerado una de las figuras latinoamericanas en esta área de la medicina. A su cargo estuvo la dirección de varias reuniones clínicas, donde se discutieron casos concretos y, de manera especial, el tratamiento de las insuficiencias respiratorias.

Toda esta jornada de estudio fue coordinada por los doctores Jaime Rodríguez, Julio Acevedo y Alberto Luchini. Ella cuenta con el auspicio del Colegio Médico de Chile, la Sociedad Chilena de Enfermedades del Tórax y Tuberculosis, la Sociedad Chilena de Cardiología y la Escuela de Graduados de la U. de Chile.

El término de esta jornada de estudio coincidió con la inauguración de la Sala de Tratamiento Intensivo Respiratorio, que cuenta con los medios más modernos exis-

tentes para este tipo de tratamientos, como son los "Respiradores Mecánicos", más un laboratorio de la función respiratoria incluido en la misma sala.



# FESTIVAL DE LA NUEVA CANCION CHILENA



Con un lleno del Estadio Chile y un primer premio compartido entre Víctor Jara y Richard Rojas, terminó, el sábado 12, el Primer Festival de la Nueva Canción Chilena.

No fue al estilo de otros eventos musicales; en éste hubo una sola competencia: la artística. El certamen fue organizado por la Vicerrectoría de Comunicaciones de la U.C. Responsables directos de su realización fueron Javier Ossandón y Abel Nejas.

Pero no todo fue canto. En los días anteriores a "la música", la Vicerrectoría promovió encuentros en que participaron gente de radio y, en general, especialistas en el folklore nacional.

El nivel medio de las canciones fue de gran calidad musical y se notó una sincera búsqueda de los compositores por un nuevo camino para la canción chilena.

La participación de un jurado elegido por los propios competidores dió garantías al numeroso público que siguió el festival. Sin mayor suspenso que el de aplaudir al ganador —todos tenían méritos—, René Largo Farías y Ricardo García, animadores oficiales, anunciaron los triunfadores:

Víctor Jara, con "Plegaria a un labrador", y Richard Rojas, con "La chilenera". A pesar de no haber estado previsto el otorgar menciones honoríficas, éstas fueron dadas a Rolando Alarcón, Angel Parra y Raúl de Ramón.

Jara dedicó el triunfo a los campesinos y jóvenes de Chile, mientras que Rojas señalaba que "se impusieron las canciones de contenido, que expresan algo".

## LA UNIVERSIDAD DISTINGUE A FAMOSO VITRALISTA

ADOLFO WITERNITZ

Austriaco nacionalizado peruano, vitralista de méritos —reconocido en el mundo entero— recibió el premio del departamento de Artes Plásticas otorgado por el Decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la U.C., Ricardo Krebs. La distinción honorífica que le dió la Universidad se debe a la destacada obra artística, a la gran misión como educador y al magnífico aporte a las Iglesias de Santiago que ha hecho el vitralista Winternitz.

El artista, de 63 años, llegó al Perú huyendo de la guerra. Se estableció en Lima y, después de 20 años de aprendizaje, decidió dedicarse a la enseñanza. Así nació la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad Católica, que dirige desde hace treinta años.

Su obra está dispersa por el mundo. Se encuentra en Perú, en las Capillas de San Antonio de Padua y Santa Rosa de Lima, en Washington, en Madrid, en Viena y en Chile. En nuestro país realizó seis vitrales en vidriamiento de doce metros de alto por tres de ancho, para la Capilla del Verbo Divino. Actualmente, trabaja en los vitrales del Templo Votivo de Maipú.

El profesor de Artes Plásticas, Sr. Gerias se refirió al artista antes de que éste recibiera la distinción: "Una de las sendas esenciales de la verdad es el Arte, que es siempre perenne como el diamante incorruptible. Esta verdad estética como integradora y, por lo tanto, también indestructible, se halla en las obras de arte del señor Winternitz, devenidas desde las raíces profundas de su ser interior, insobornable a la imitación, y por eso, auténticamente creadora a modo de símbolo de sentido humano religioso, surgiendo así un lenguaje perdurable en el tiempo".

## EXPOSICION SEMESTRAL EN LA ESCUELA DE ARTE

### EXPOSICION DOCENTE EN LA ESCUELA DE ARTE

Como es tradicional, la Escuela de Arte realizó la Exposición Docente de fin de Semestre. Cada taller —pictórico, gráfico, escultórico, textil y de grabado— presentó sus trabajos, en forma conjunta profesores y alumnos.

La Exposición fue visitada, primeramente, por los expositores, quienes debatieron la coordinación de los nuevos métodos y planes de estudio. Así, a la vista de los hechos, se obtuvo una visión total de la Escuela. Actuaron de relatores el Director y los Sub-Directores.

Posteriormente, la Exposición permaneció abierta a todos los alumnos de la Universidad, para que éstos tuvieran una información sobre los cursos facultativos que ofrece la Escuela. El público, en general, pudo visitar la muestra durante las vacaciones de invierno de los alumnos.



Viene de la 1ª página

Por otro lado, parece evidente que la mayor jerarquía de los programas ha despertado un espíritu de emulación en otros canales, que sólo puede beneficiar al público chileno, generalmente "bombardeado" por las seriales más ramplonas de la televisión norteamericana.

Por último, me alegro enormemente de las posibilidades que esos programas han abierto a alumnos nuestros de gran talento artístico pero que, hasta el año pasado, no encontraban forma universitaria de expresión. Actividades como las que Uds. han emprendido son fundamentales para canalizar en forma creadora y constructiva las inquietudes y los ideales de nuestra juventud.

Me ha decidido a escribirte porque en Chile somos tan parcos en el elogio y tan generosos en la crítica que pronto surge el desaliento en los pocos que se atreven a innovar. Te ruego que transmitas estas felicitaciones a tus colaboradores en esos programas y que no temas en solicitarnos toda la ayuda que requieras.

Tu amigo,

RAUL URZUA  
Director Esc. Sociología